

PATVIRTINTA
Lazdijų r. Šventežerio mokyklos
Direktorius 2020 m. balandžio 20 d.
Įsakymu Nr. ŠVMV1-51

LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS 2020 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI INFORMACIJA

Lazdijų r. Šventežerio mokykla, Dusios g. 1, Šventežerio mstl., Lazdijų r. sav., tel. (8 318) 44 745, el. p. sventezerio.mokykla@lazdijai.lt.

2019 m. rugsėjo 1 d. mokykloje buvo 11 klasių komplektų, mokėsi 106 mokiniai, o 2018 m. gruodžio 31 d. – 11 komplektų ir mokėsi 102 mokiniai. 2018–2019 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 13, 2017–2018 m. m. – 8 vaikai. 2019–2020 m. m. buvo suformuota viena jungtinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lankė 14 vaikų. Mokykloje veikia Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos vidurinio ugdymo Šventežerio skyrius. Mokykloje ugdoma 11 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Tai sudaro 10,7 % visų mokinių. Šiems mokiniams teikiama socialinio pedagogo, psichologo-asistento, specialiojo pedagogo, logopedo ir mokytojo padėjėjo pagalba.

2019–2020 m. m. mokykloje neformaliai ugdymui buvo skirta 16 valandų. 2017–2018 m. m. – 16 valandų, o taip pat ir 2016–2017 m. m. – 16 valandų. Mokykloje veikia penkiolika neformalaus ugdymo burelių. Neformaliojo ugdymo veiklų lankymas: 2019–2020 m. m. - 87 %, 2018–2019 m. m. – 85 %, 2017–2018 m. m. – 83,3 %, 2016–2017 m. m. – 81,46 %, 2015–2016 m. m. – 60 %.

Mokykla turi du mokyklinius autobusus. 2019–2020 m. m. nemokamai į mokyklą pavežami 73 arba 73 % visų mokinių. 2016–2017 m. m. nemokamai į mokyklą mokykliniais autobusais buvo vežami 73, 2017–2018 m. m. – 71 mokinsys ir 2018–2019 m. m. – 69 mokiniai arba 68 % visų mokinių. Nemokamai 2019–2020 buvo matinami 44 arba 45 % visų mokinių. 2017–2018 m. m. mokslo metų pradžioje – 46 mokiniai, o 2018–2019 m. m. pradžioje – 39 mokiniai arba 38 % visų mokinių. Padidėjimas 7 %.

Lazdijų r. Švėntėžerio mokyklai 2019 m. buvo skirta 173 420 Eur Lazdijų rajono savivaldybės biudžeto lėšų (2018 m. buvo skirta 167 300 Eur, 2017 m. buvo skirta 156 520 Eur, 2016 m. – 163 900 Eur). Mokinio krepšelio lėšos sudarė 304 719 Eur (2018 m. 219 260 Eur, 2017 m. - 215 000 Eur, 2016 m. – 221 600 Eur). Šių lėšų pakako. Mokykla finansinių įsiklolinimų neturi. Biudžeto, mokinio krepšelio bei rėmėjų lėšų panaudojimas aptiriamas su Mokytojų bei Mokyklos tarybomis. Paramos ir labdaros sąskaitoje esantys pinigai naudojami atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius ir tik su Labdaros ir paramos komisijos leidimu.

Mokyklos lankomumas – 2018–2019 m.m. mokyklos mokiniai viso praleido 5270 pamokų, tame tarpe 75 pamokos be pateisinamos priežasties. Vienam mokiniui teko 56,07 praleistos pamokos. (2017–2018 m. m. mokiniai viso praleido 5245 pamokos, tame tarpe 80 pamokų be pateisinamos priežasties. Vienam mokiniui teko po 54,6 praleistos pamokos. Tuo tarpu 2016–2017 m. m. mokyklos mokiniai viso praleido 4821 pamoką, tame tarpe 298 pamokas be pateisinamos priežasties. Vienam mokiniui teko 58,3 praleistos pamokos). Mokinių lankomumas pagerėjo, sumažėjo praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius.

Bendras 5–10 klasių mokinių pažangumas buvo 99 proc. Klasių pažangumo vidurkis 7,94. 2019 metais, lyginant su 2018 metais, lankomumas nepasikeitė. Iš viso 2019 m. nė vienos pamokos nepraleidusių mokinių buvo 5 mokiniai. 2019 metais, lyginant su 2018 metais pažangumo vidurkis sumažėjo 1,0 proc. Praleistų pamokų skaičius nepasikeitė. (Iš viso 2018 m. nė vienos pamokos nepraleidusių mokinių buvo 4 mokiniai, tuo tarpu 2017 metais 12 mokinių). Šie mokiniai pagerbiami mokykloje per Vasario 16 osios dienos minėjimą mokykloje padėkos raštais ir atminimo dovanėlėmis. Mokinių pamokų nelankymo ar kitos problemos aptiriamos mokyklos Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK). VGK numatomos priemonės mokinio pamokų lankomumui užtikrinti ir kitoms nepageidaujamoms vaiko elgesio problemoms šalinti. 2019 m. labai gerai besimokančių buvo 2 proc., 2018 metais labai gerai besimokančių mokinių buvo 3,57 proc., gerai 32,14 proc. ir patenkinamai 64,28 proc.

Mokiniai per metus dalyvavo 38 rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ar išvykose. Mokinių ir mokytojų pasiekimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniame „Facebook“ tinkle.

2019 metais Lazdijų r. Švėntėžerio mokykloje buvo 35 pareigybės, tame tarpe 14 mokytojo pareigybės etatų. Šiose pareigybėse dirbo 32 darbuotojai. Mokykloje dirba 13 mokytojų, 15 vyresniųjų mokytojų ir 4 mokytojai metodininkai. Dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis 47 metai.

2019 metų mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas – mokinių asmeninės pažangos, lyderystės ir tautinio bei pilietinio ugdymo stiprinimas, siekiant mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo ir bendravimo formų įvairovės:

- 1.1. gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias programas;
- 1.2. skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir motyvaciją;
- 1.3. skatinti integruotų pamokų vedimą ir projektinės veiklos tobulinimą, kaip prielaidą mokinio mokymosi motyvacijai didinti;
- 1.4. užtikrinti mokinių, tėvų ir mokytojų atsakomybę sprendžiant lankomumo, užimtumo ir patyčių problemas mokykloje;
- 1.5. stiprinti mokinių ir darbuotojų tautines, patriotines ir pilietines nuostatas.

Įgyvendinant Lazdijų r. Švėtežerio mokyklos strateginio plano ir 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptis, pavyko pasiekti šiuos rezultatus:

Gerinant ugdymo kokybę ir įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas pasiekta, kad 100 proc. 4 kl. ir 10 kl. mokinių baigė pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 11 mokinių buvo teikiama savalaikė ir veiksminga psichologinė ir specialioji pedagoginė pagalba. 25 mokiniams teikiama logopedinė pagalba. 100 proc. mokytojų bent vieną kartą per metus tobulino kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. Mokiniai 100 proc. aprūpinti bendrojo ugdymo vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra. 100 proc. vaikų, gyvenančių toliau nei 3 km., pavežami į mokyklą ir atgal į namus. 100 proc. mokinių, turinčių teisę į nemokamą maitinimą, maitinami nemokamai. Buvo suorganizuotas vienas mokyklos mokytojų ir mokinių komandos susitikimas dėl gerosios darbo praktikos sklaidos su Lazdijų r. Šeštokų ir Lazdijų r. Aštriosios Kirsnos mokyklų komandomis.

Mokinių pasiekimų partikrinimų rezultatų informacija panaudota mokinių tolesniam dalykinių kompetencijų ugdymui ir mokymosi motyvacijai didinti. Mokytojų metodinėje taryboje organizuoti trys posėdžiai dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo. Taip pat išanalizuoti NMPP rezultatai ir išskirtos tobulintinos sritys šiems rezultatams gerinti. Nutarta vienu iš mokyklos ugdymo pasiekimų prioriteto gerinimui taikyti tokias priemones, kaip teksto suvokimo ir atidaus skaitymo lavinimas per visas pamokas, loginio mąstymo užduočių ir matavimo vienetų sąryšių suvokimo stiprinimas. O taip pat daugiau dėmesio skirti matematinio mąstymo gebėjimams ugdyti, pratinti argumentuoti uždavinių sprendimus ir atsakymus, daugiau dėmesio skirti stebėjimams, tyrinėjimams, eksperimentavimui klasėje ir gamtoje.

Nacionalinis egzaminų centras 2 klasės mokinius suskirstė į grupes, remiantis 2019 metų NMPP testų rezultatų deciliais. Deciliai yra gaunami į dešimt lygių dalių padalinus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui

priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausia taškų. (1 grupė – 1 decilis, 2 grupė – 2-4 deciliai ir 3 grupė 5-10 deciliai). Lazdijų r. Švėtežerio mokyklos 2 klasės mokinių NEC paskirstymas pagal grupes buvo:

Matematikos pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 9,8). Matematikos antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 28,6 proc. (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 28,8). Matematikos trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 71,4 proc. (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 61,5). Skaitymo pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 9,4). Antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 28,6proc. (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 33,0). Trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 71,4 proc. (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 57,6). Rašymo (teksto kūrimas) pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 9,2). Rašymo antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 42,9 proc. (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 34,0). Trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 57,1proc. (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 56,7). Rašymo (kalbos sandaros pažinimas) pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 9,3). Rašymo antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 14,3 proc. (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 32,6). Trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 85,7proc. (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 58,1). Darytina išvada, kad 2 klasės mokinių matematikos, skaitymo ir rašymo (kalbos sandaros pažinimas) pasiekimai yra aukštesni nei visų respublikos mokinių, dalyvavusių NMPP. Tuo tarpu rašymo (teksto kūrimas) pasiekimai lygūs respublikos vidurkiui.

4 kl. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, palyginus su šalies pasiekimais pagal aukštesnįjį pasiekimų lygį, yra aukštesni: matematikos – 66,7 proc., skaitymo 88,0 proc. ir gamtos pažinimo – 85,8 proc. Rašymo pagal aukštesnįjį pasiekimų lygį rezultatas yra 1,4 proc., žemesnis nei respublikos vidurkis. Nė vienas mokinys nebuvo nepatenkinamo lygio.

6 kl. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, palyginus su šalies pasiekimais pagal aukštesnįjį pasiekimų lygį, buvo aukštesni: rašymo (testų kūrimo) – 24,9 proc. ir skaitymo – 10,04 proc. Matematikos pagal aukštesnįjį lygį 1,08 proc. žemesni ir pagal pagrindinį lygį aukštesni 1,3 proc., palyginus su šalies mokyklų vidurkiu. Tačiau net 10,9 proc. daugiau mokinių nepasiekė patenkinamo skaitymo lygio – beveik visi vaikinai.

2019 m. 8 klasėje buvo atliekamas bandomasis elektroninis nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (el. NMPP2019). Mokinių pasiekimų įvertinimai apskaičiuojami naudojantis moderniosios testų teorijos (MTT) formulėmis. MTT leidžia tiksliau nei klasikinė testų teorija įvertinti mokinio pasiekimus. Be to, ji leidžia gana tiksliai palyginti mokinių, kurie atliko skirtingus testus, pasiekimus. Mokiniai į 4

grupės suskirstyti pagal bandomojo el. NMPP testų rezultatus. (1 grupė – žemesni pasiekimai, 2 grupė – žemesni vidutiniai pasiekimai, 3 grupė – aukštesni vidutiniai pasiekimai ir 4 grupė – aukštesnieji pasiekimai). Lazdijų r. Šventežerio mokyklos mokinių 2019 metų el. NMPP rezultatai buvo tokie:

Matematikos pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (el. NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 15,3 proc.). Matematikos antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 25,0 proc. (el. NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 34,1). Matematikos trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 33,3 proc. (el. NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 35,9 proc.). Matematikos ketvirtai grupei priskiriamų mokinių buvo 41,7 proc. (el. NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 14,8 proc.). Tuo tarpu gamtos mokslų (biologija, chemija ir fizika) pirmai grupei priskiriamų mokinių buvo 8,3 proc., (el. NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 14,4 proc.). Antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 75,0 proc. (el. NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 36,2 proc.). Trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 16,7 proc. (el. NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 35,4 proc.). Ketvirtai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (el. NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 14,0 proc.). Atsižvelgus į šiuos 8 klasės mokinių rezultatus, darytina išvada, kad matematikos pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkiai yra aukšti (550 tšk.), o gamtos mokslų – žemi (450 tšk.).

Tarp šalies mokyklų 10 kl. matematikos ir lietuvių kalbos vidutiniškai surinktų PUPP taškų (proc.) išsibarstymo diagramoje mokykla buvo skiltyje, kur aukšti matematikos ir aukšti lietuvių kalbos pasiekimai. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis Lazdijų r. Šventežerio mokykla pateko tarp geriausių šalies mokyklų pagal PUPP rezultatus.

Bendras 5 – 10 klasių mokinių pažangumas buvo 99 proc. Klasių pažangumo vidurkis 7,94. 2019 metais, lyginant su 2018 metais, lankomumas nepasikeitė. Iš viso 2019 m. nė vienos pamokos nepraleidusių mokinių buvo 5 mokiniai, tuo tarpu 2018 metais 4 mokiniai. Šiems mokiniams vasarą buvo suorganizuota ekskursija į Palangą. Mokinių pamokų nelankymo ar kitos problemos aptariamoms mokyklos vaiko gerovės komisijoje. VGK numatomos priemonės mokinio pamokų lankomumui užtikrinti ir kitoms nepageidaujamos vaiko elgesio problemoms šalinti. Labai gerai besimokančių mokinių buvo 4 proc., gerai 53 proc., patenkinamai 43 proc. ir nepatenkinamai 2 proc. (atitinkamai 2018 metais – 3,57 proc., 32,14 proc., ir 64,28 proc.). Mokiniai per metus dalyvavo 37 rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ar išvykose. Mokinių ir mokytojų pasiekimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniame „Facebook“ tinkle.

Ugdymo procesui tobulinti iš sutaupyto Mokymo lėšų įsigyta naujų mokymo priemonių: stalo futbolas, siuvimo mašina, muzikinis centras, siaurapjūklis, tekinimo peiliai ir stalo žaidimai bei kt. Pradinių klasių mokytojos gamtos mokslų pamokas vedė naudodamos iš ES

struktūrinio fondo paramos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ gautomis ir 1 – 4 kl. skirtomis gamtos mokslų mokymo priemonėmis ir įranga už 2666,84 eurų.

Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Lazdijų r. Švėntėžerio mokykla nuo 2017 metų pradėjo vykdyti Olweus patyčių prevencijos programą. 2019 m. ši programa sėkmingai įgyvendinta ir šiuo metu mokykla įgyvendina. Olweus programos kokybės užtikrinimo dėka mokykla, praėjus 18 mėnesių Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimo laikotarpiui, pasirinko palaikyti programos diegimo metu įsisavintus ir tapusius mokyklos dalimi šios programos komponentus (MSG susirinkimai, Olweus programos klasės valandėlės). Įdiegusi OPKUS, mokykla turės galimybę tapti sertifikuota Olweus mokykla. 2018 metų gruodžio mėnesį pakartota apklausa dėl patyčių masto mokykloje. Apklausoje dalyvavo 100 proc. 5 – 10 kl. mokinių. Apklaustos rezultatai paaiškėjo 2019 m. sausio mėnesį. Apibendrinus apklaustos rezultatus, paaiškėjo, kad 10 mokinių arba 13,5 proc. teigė patiriantys patyčias. (2017 metais šis rodiklis atitinkamai buvo 9 mokiniai ir 13,0 proc.).

Mokykla įsitraukė į projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas 2“. Visi klasių auklėtojai dalyvavo mokykloje vykusiose psichologinėse grupinėse ir individualiose konsultacijose. Buvo vedamos integruotos klasių valandėlės ir bendri renginiai su kitų mokyklų mokiniais (atvira matematikos pamoka Veisiejų miesto parke ir Tolerancijos diena Verstaminų universaliame daugiafunkciame centre su Lazdijų r. Aštriosios Kirsnos mokiniais).

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės už 2019 m. duomenimis aukščiausios vertės lygiu apklausti tėveliai, mokytojai ir mokiniai įvertino, kad mokiniai nebijo pamokose bandyti, daryti klaidas ar neteisingai atsakyti. Taip pat jie mokykloje skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems, kad mokytojai padeda pažinti mokinio gabumus ir pomėgius. Mokykloje aptariamos mokinio sėkmės ir nesėkmės, atsižvelgiama į mokinio savitumą (gabumus, polinkius). Pagrindinės tobulintinos sritys, kurias įvardija tėveliai, mokiniai ir mokytojai, yra šios: dalis mokinių nenoriai eina į mokyklą, stokoja mokymosi džiaugsmo; su mokytojais neplanuojama mokinio mokymosi tikslai ir žingsniai tiems tikslams pasiekti; neaptariamos mokymosi sėkmės; per pamokas mokiniai turi mažai galimybių pasirinkti įvairaus sunkumo užduočių, mokymosi būdų bei formų.

10 proc. kiekvieno mokomojo dalyko pamokų vyko netradicinėse erdvėse. 2018-2019 m. m. neformalų ugdymą lankė 100 proc. mokinių ir 11,2 proc. mokinių dalyvavo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ veikloje, lankė neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) laisvojo mokytojo futbolo būrelį.

Matematikos, lietuvių kalbos, geografijos, chemijos, istorijos ir pradinių klasių mokytojai mokomųjų dalykų mokytojai parengė savo dalyko mokymo tobulinimo planą, remdamiesi NMPP analize.

100 proc. mokytojų savo pamokose naudoja internetą ir interaktyvias mokomąsias priemones. 1–4 kl. mokytojai 50 proc. pamokų naudoja planšetes.

Vyko 2 užsiėmimai su tėvais ir mokiniais: sveikatos, verslumo ugdymo ir karjeros ugdymo temomis. (Visuomenės sveikatos biuro, psichologo ir karjeros ugdymo). Užsiėmimuose dalyvavo 20 proc. tėvų. Lapkritis tradiciškai atvirų durų mėnuo. Per šį mėnesį pamokose apsilankė 12 proc. tėvų. Kiekvienas klasės vadovas pravedė po 2 susirinkimus klasėse, skirtus tėvų švietimui.

Mokykloje aktyviai veikė du neformalaus ugdymo būreliai, kurie yra skirti mokinių patriotiškumui ugdyti: „Jaunųjų valančiukų“ ir „Jaunųjų šaulių“. Prie pagrindinio Verstaminų universalaus daugiafunkcio centro pastato įrengta patriotiškumo edukacinė erdvė (trys stiebai su valstybės istorine ir savivaldybės vėliavomis). Mokykla bendradarbiauja su Metelių regioninio parko direkcija ir dalyvauja jos organizuojamose talkose ir edukaciniuose užsiėmimuose. Aktyviai bendradarbiaujama su Šventežerio miestelio ir Stebulių kaimo bendruomenėmis, vyksta bendri sporto ir šventiniai renginiai. Leidžiamas mokyklos laikraštukas bei lankstinukai tėveliams ir Šventežerio bendruomenės nariams.

100 proc. mokytojų yra įtraukti į įvairių darbo grupių, komisijų ir metodinių grupių veiklą. Mokyklos metodinės tarybos iniciatyva vyko kolegialus pamokų stebėjimas ir jų aptarimas. Kiekvienas mokytojas stebėjo bent po 2 kolegų pamokas.

Užtikrinant nuolatinį mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijos tobulinimą, mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konferencijose. Įgyvendinat 2019 m. veiklos planą, 100 proc. mokytojų ir specialistų bent kartą į metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose: pamokos kokybės, ugdymo proceso, bendradarbiavimo su tėvais ir dalyko kompetencijos tobulinimo. Buvo tobulinama Mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema ir žalingų įpročių bei nusikalstamumo prevencijos planai. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams buvo parengtos pritaikytos programos.

Šiuolaikinės technologijos tapo efektyvia mokyklos priemone ugdymo (si) procese. Kiekviename kabinete veikia internetas, yra multimedia ar televizorius. Pradinių klasių mokiniai naudoja 13 planšečių. IT ir istorijos kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai. Visuose trijuose pastatuose veikia bevielės wi-fi ryšys. 15 mokytojų turi išnuomotus nešiojamus kompiuterius.

2019 metais mokykloje mokiniams buvo teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė, logopedinė, specialioji pagalba. Organizuota 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologo asistentė parengė rekomendacijas mokiniams, tėvams, mokytojams. Nuolat buvo organizuojami pagalbos specialistų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais).

Pagalbos specialistės (socialinė pedagogė, psichologo asistentė) organizavo grupinius prevencinius pokalbius, kitas veiklas, skirtas patyčių, konfliktų mažinimui, draugiškumo stiprinimui. Atliktas mokinių savijautos mokykloje tyrimas, parengta ir pristatyta Smurto ir patyčių prevencijos sistema.

Mokyklos vadovai organizavo individualius pokalbius su 1 ir 4 klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant išsiaiškinti jų poreikius, siekiant glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo dėl pagalbos mokiniui teikimo mokykloje.

Iki 2019 m. gruodžio 31 d. Verstaminų universalus daugiafunkcio centro paslaugomis jau pasinaudojo virš 8000 lankytojų. Šiame centre įgyvendintas projektas „Verstaminų UDC sportininkai gali“. Projekte dalyvavo apie 60 žmonių. Projekto metu vyko tinklinio varžybos tarp Verstaminų UDC komandos ir Lazdijų r. Seirijų antano Žmuidzinaičiaus bei Simno gimnazijų. Draugiško rungtynės su Alytaus miesto merginų krepšinio komanda, lankėsi netradicinio šokio trenerė iš Singapūro. Įgyvendinti „Europos judumo savaitė“ skirti renginiai.

Per 2019 metus įvyko 3 klasių auklėtojų metodinės grupės posėdžiai. Jų metu buvo parengtas ir aprobuotas metodinės grupės veiklos planas, parengti ir aprobuoti auklėjamieji planai, suplanuoti mokyklos renginiai, atlikta mokinių be pateisinamos priežasties praleistų pamokų analizė, išanalizuoti Olweus apklausos 2018 m. rezultatai, aptarti mokinių individualios pažangos stebėjimas ir Lazdijų r. Švėntėžio mokyklos mokinių pamokų/ugdymo dienų lankomumo, apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka.

Klasių auklėtojai su savo auklėtiniais aktyviai dalyvavo mokyklos renginiuose ar juos organizavo ir tokiu būdu puoselėjo mokyklos tradicijas. Dešimtokai organizavo renginius, skirtus Kovo 11-ajai (tai tarpklasinės sportinės varžybos: „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ 5-7 kl., tinklinio turnyras 8-10 kl.) Taip pat jie organizavo „Mokytojų dienos paminėjimą“ bei „Kalėdinę popietę“, devintokai – „Vasario 16-osios minėjimą“ ir „Mokslo ir žinių dieną“. 8 klasės mokiniai organizavo Kaziuko mugę ir Užgavėnių šventę. 7 klasės mokiniai surengė Mokslo metų užbaigimo šventę. 6 klasės mokiniai organizavo Laisvės gynėjų dienos paminėjimą mokykloje, renginius, skirtus Žemės dienai paminėti, taip pat „Vaikų gynimo“ ir Tėvo dienos šventę „Kai mes visi drauge“. 5 klasės mokiniai – „Mamyčių dieną“. Pradinių klasių mokytojos kartu su mokinių tėveliais organizavo Pavasarinių, Rudens bei Kalėdinių puokščių parodas, Padėkos dieną, Sveikatingumo dieną. Priešmokyklinės klasės mokytoja organizavo šventę „Sudie žaislai ir lėlės, keliausiu mokyklėlėn...“. Visa mokyklos bendruomenė dalyvavo akcijoje „Darom

2019“, Sporto šventėje, Turistiniame žygyje „Partizanų takais“, Europos kalbų dienoje, Tolerancijos dienoje, savaitėje „Be Patyčių“. Organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Vasaros šypsenų meniu“ 1-4 kl. mokiniams.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2019 - 2021 strateginiame plane numatyti prioritetai, tikslai ir uždaviniai:

- Mokinių pasiekimų gerinimas, sportinės veiklos efektyvinimas.
- Mokinių tautinis, patriotinis ir pilietinis ugdymas.
- Mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas, paremtas pagarba, pasitikėjimu ir švietimo pagalba.

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2020 metų Veiklos plano tikslai yra šie:

- Mokinių pasiekimų gerinimas;
- ugdymo sąlygų gerinimas ir nuotolinio ugdymo įgyvendinimas
- saugios aplinkos mokykloje užtikrinimas.

Mokyklos strateginis planas atitinka Lazdijų r. savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano tikslą (kodas 03) – užtikrinti kokybišką ir efektyvią švietimo sistemą, sukurti efektyvią sveikatos priežiūros sistemą, užtikrinti gyventojų socialinę saugumą, didinti viešojo administravimo efektyvumą, plėtoti naujovėms imlią, pažangią visuomenę, užtikrinti laisvalaikio praleidimo formų įvairovę bei krašto etninės kultūros plėtrą.

Planas įgyvendina Švietimo programos (kodas 12) uždavinius ir priemones: ikimokyklinio ugdymo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, žemus mokymosi pasiekimus pasiekiančių mokinių skaičiaus mažinimas ir aukštesnius mokymosi pasiekimus pasiekiančių mokinių skaičiaus didinimas, gabių ir talentingų mokinių saviraiškos galimybių užtikrinimas, mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo užtikrinimas, praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičiaus mažinimas, smurto ir patyčių prevencijos programų įgyvendinimas.

III. PRIEMONĖS

Lazdijų r. Švantežerio mokyklos 2020 m. Veiklos plane numatytiems tikslams įgyvendinti numatytos šios priemonės:

1. Tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas.

Uždaviniai:

- 1.1. taikyti patrauklias mokymosi formas ugdymo procese;
- 1.2. skatinti mokinių mokymosi motyvą ir atsakomybę už ugdymosi rezultatus;
- 1.3. teikti kolegialų grįžtamąjį ryšį;
- 1.4. dalyvauti ir įgyvendinti respublikinį ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo projektą;
- 1.5. vesti integruotas ir nuotolines pamokas;
- 1.6. stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą.

2. Tikslas – ugdymo (si) sąlygų gerinimas ir nuotolinio mokymo įgyvendinimas

Uždaviniai:

- 2.1. taikyti patrauklias mokymosi formas;
- 2.2. organizuoti ir įgyvendinti nuotolinį mokymą;
- 2.3. stiprinti tėvų ir mokyklos partnerystę organizuojant nuotolinį ugdymą.

3. Tikslas – sąlygų mokiniams ugdytis vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai įgyvendinti sudarymas

Uždaviniai:

- 3.1. įgyvendinti patyčių prevencijos, paauglių ir nusikalstamumo programas, vaikų vasaros poilsio stovyklą
- 3.2. organizuoti ir dalyvauti patriotines ir tautines vertybes, sveiką gyvenimo būdą stiprinančius renginius;
- 3.3. organizuoti renginius skatinančius mokinių mokomųjų bendrovių bendradarbiavimą;
- 3.4. užtikrinti mokinių, tėvų ir mokytojų atsakomybę sprendžiant patyčių prevencijos užtikrinimą mokantis nuotoliniu būdu.

IV. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

| Tikslo pavadinimas | | | | Vertinimo kriterijus ir jo siekiama reikšmė | Vertinimo kriterijaus faktinė reikšmė |
|--|--|--|---|---|---------------------------------------|
| 1. Tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas taikant patrauklias mokymosi formas bei įgyvendinant nuotolinį mokymą. | | | | | |
| Uždavinio pavadinimas | | | | | |
| 1.1. Gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias programas | | | | | |
| Priemonės pavadinimas | | | | Vertinimo kriterijaus siekiama reikšmė | Vertinimo kriterijaus faktinė reikšmė |
| Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas | | | | | |
| Eil. Nr. | Ištaigos veiksmo pavadinimas | Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės | Atsakingi vykdytojai | Įvykdymo terminas | Asignavimai (tūkst.. Eur) |
| 1. | Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo poreikių tenkinimas | 100 proc 4 kl ir 10 kl. mokinių baigia ugdymo programas 2 ir 4, 6 ir 8 klasių mokinių Nacionalinių pasiekimų rezultatai ne | Ikimokyklinio, priešmokyklinio pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai | 2020 m. | 194,30 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---------|-------------------|
| | | žemesni nei rajono vidurkis 10 kl PUPP rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis | | | |
| 2. | Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių ugdymas. Logopedės, spec. pedagogės, psichologės darbo apmokėjimas | 11 mokinių bus teikiama savalaikė ir veiksminga pagalba | V. Jaciunskienė E. Juodzevičienė O. Vaitkevičiūtė | 2020 m. | 52,8 |
| 3. | Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas | 100 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją kursuose ir seminaruose | Direktorius A. Čiurlionis. Mokytojų metodinė taryba, J. Poškevičienė | 2020 m. | 0,87 |
| 4 | Mokinių aprūpinimas bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra | Mokiniai 100 proc aprūpinti bendrojo ugdymo vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra | V. Mickevičienė. Mokyklos taryba. Metodinių grupių pirmininkai. Tėvelių komitetas | 2020 m. | 1,9 |
| 5. | Visapusiškas socialinės pagalbos teikimas | 100 proc. vaikų gyvenančių toliau nei 3 km pavežami į mokyklą ir atgal į namus, | Direktorius A. Čiurlionis. Soc.pedagogė E. Aleksandravičienė | 2020 m. | 16,53 12,0 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------|-----------------------------------|
| | | 100 proc. mokinių turinčių teisę į nemokamą maitinimą gaus nemokamą maitinimą arba sausus davinius | | | |
| 6. | Mokyklos ir Verstaminų UDC aplinkos kūrimo programos vykdymas | Aptarnaujančio personalo darbo apmokėjimas. Saugi, higienos, priešgaisrinės, darbų saugos, ekologijos reikalavimus atitinkanti aplinka | Ūkvedys D. Valukonis | 2020 m. | 165,15 |
| 7. | Kompiuterių arba planšečių nuoma nuotolinam mokinių mokymuisi užtikrinti | Pagal poreikį išnuomoti mokiniams karantino laikotarpiui | Direktorius A. Čiurlionis Ūkvedys D. Valukonis | 2020 m. II ketv. | Nuomos sutartys su mokinių tėvais |
| Uždavinio pavadinimas | | | | | |
| 1.2. Taikyti patrauklias mokymosi formas ugdymo procese | | | | | |
| Priemonės pavadinimas | | | | | |
| Taikyti patrauklias mokymo formas ugdymo procese | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------------------|---|
| 1. | Vidaus ir išorės erdvių panaudojimas mokinių pasiekimams gerinti | 100 proc. mokytojų veiklos planavimo dokumentuose atsispindi vidaus ir išorės erdvių panaudojimo formos ir būdai mokinių pasiekimams gerinti | Pavadootoja ugdymui E. Kamorūnienė. Klasių vadovų metodinė grupė, V. Tumasonienė | 2020 m. I – III ketvirtis | 0 |
| 2. | Patrauklaus mokymosi formų taikymas ugdymo procese | 80 proc. mokytojų ne mažiau kaip dvi pamokas veda ne klasėje ir/ar už mokyklos ribų. | Mokytojų metodinė taryba. Tėvelių komitetas. Mokinių taryba. NVŠ tiekėjai | 2020 m. | 0 |
| 3 | Intergruotų pamokų vedimas | 100 proc. mokytojų praveda ne mažiau kaip vieną integruotą pamoką. | Mokytojų metodinė grupė. Mokinių taryba. Mokytojų taryba | 2020 m. | 0 |
| 4 | Dalyvavimas edukaciniuose projektuose | Dalyvaujama viename edukaciniame ir viename tarptautiniame konkurse. | Pavadootoja ugdymui E. Kamorūnienė ir dalykų mokytojai | 2020 m. | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------------|---|
| 5 | Patrauklių mokymo (-si) formų paieška per projektinę veiklą | Parengtas ir įgyvendinamas respublikinis projektas “ Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas” | Direktorius A. Čiurlionis ir projekto partneriai | 2020 m. | 0 |
| Uždavinio pavadinimas | | | | | |
| 1.3. Ugdymo (si) sąlygų gerinimas ir nuotolinio mokymo įgyvendinimas stiprinant mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų) partnerystę | | | | | |
| Priemonės pavadinimas | | | | | |
| Organizuoti ir įgyvendinti nuotolinį mokymą | | | | | |
| 1. | Ugdymo sąlygų gerinimas įsigyjant įtraukiamojo ugdymo priemonių | Įsigyjama bent viena įtraukiamojo ugdymo priemonė | Direktorius A. Čiurlionis. Mokytojų metodinė grupė | 2020 m. | 0 |
| 2. | Nuotolinio mokymo įgyvendinimas | Parengiama nuotolinio mokymo rekomendacijos ir mokymosi taisyklės. 100 proc. mokinių turi IT priemones ir internetinį ryšį | Direktorius A. Čiurlionis. Pavaduotoja ugdymui E. Kamorūnienė. IT specialistė I. Stankevičienė. | 2020 m. II – III ketvirtis | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------|-----|
| | | nuotoliniam mokymuisi. Neturinčius – aprūpina mokykla | Klasių vadovai | | |
| 3. | Mokymosi pagalbos teikimas nuotolinio mokymo metu mokiniams ir tėvams | Vykdomas nuotolinis konsultavimas dėl naudojimosi informacinėmis technologijomis ir mokomosiomis platformomis | IT specialistė I. Stankevičienė. Padavutoja ugdymui E. Kamorūnienė. Konsultavimo grupė | 2020 m. II, IV ketvirtis | 0 |
| 4. | Edukacinių erdvių atnaujinimas ir naujų sukūrimas | Atnaujinamos edukacinės erdvės, įkuriama pradinių klasių vaikams žaidimų aikštelė | Ūkvedys D. Valukonis. Labdaros ir paramos grupė. Šventėžerio bendruomenė | 2020 m. | 1,0 |
| Uždavinio pavadinimas | | | | | |
| 1.4. Sąlygų mokiniams ugdytis vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai įgyvendinti sudarymas | | | | | |
| Priemonės pavadinimas | | | | | |
| 1. Įgyvendinti patyčių prevencijos, paauglių ir nusikalstamumo programas, vaikų vasaros poilsio stovyklą | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|------------------------------|----------------|
| 1. | Patyčių prevencijos ir paauglių nusikalstamumo programa | Įgyvendinama patyčių prevencijos ir paauglių nusikalstamumo prevencijos program ir OPKUS | Socialinė pedagogė, VGK | 2020 m. III –IV ketvirtis | Projektų lėšos |
| 2. | Vasaros stovykla ir Verstaminų UDC veiklos aktyvinimas | Parengiami ir įgyvendinami Vasaros stovyklos ir Verstaminų UDC projektai | Darbo grupė. Sveikatinimo grupė. Užimtumo specialistė | 2020 m. III-IV ketvirtis | Projekto lėšos |
| 3. | Užtikrinama mokinių, tėvų ir mokytojų atsakomybė sprendžiant elektroninių patyčių prevenciją mokantis nuotoliniu būdu. | Parengiama elektroninių patyčių prevencijos tvarka ir užtikrinamas jos laikymasis | Soc. pedagogė. Klasių vadovai | 2020 m. II ir III ketvirčiai | 0 |
| 4. | Organizuoti renginius skatinančius mokinių mokomųjų bendrovių bendradarbiavimą | Organizuojamas visų rajono mokyklose veikiančių MMB susitikimas mokykloje „Kaziuko“ mugės metu | 8 klasė, MMB vadovė L. Žaliamusienė | 2020 m. | 0 |
| 5. | Perėjimas iš Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos į OPKUS etapą | Patyčių mokykloje atvejų sumažėja nuo 9,7 iki 5 proc. | Koordinatorė O. Vaitkevičiūtė OPKK ir MSG nariai | 2020 m. | Projekto lėšos |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---------|-------------------|
| | | Mokykla gauna Olweus sertifikata. | | | |
| 6. | Tradicinių renginių mokykloje organizavimas | Mokslo ir žinių diena, Mokytojo diena, Antikorupcijos diena Karnavalas, Šimtadienis, Sausio 13 oji, Vasario 16 oji, Kovo 11 oji, Kaziuko mugė Žemės diena, Akcija „Darom“ Vaikų velykėlės, Motinos ir Tėvo dienos, Paskutinio skambučio šventė, Gedulo ir vilties diena | Direktorius A. Čiurlionis. Užimtumo specialistė A. Bagdonienė | 2020 m. | 0 |
| Valstybės biudžetas | | | | | 254 788,00 |
| Savivaldybės biudžetas | | | | | 165 150,00 |
| VISO ASIGNAVIMŲ | | | | | 419 938,00 |

**LAZDIJŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVENTEŽERIO
MOKYKLOS TARYBOS DARBO PLANAS**

2020 m.

Tikslas:

Skatinti visų mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, paremtą mokyklos veiklos tikslais, kelti mokyklos bendruomenės sąmoningumą ir atsakomybę už mokyklos ateitį, ugdyti tarpusavio supratimu ir tolerancija pagrįstus santykius.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinių ir jų tėvų iniciatyvą sprendžiant svarbius ugdymo proceso organizavimo klausimus.
2. Teikti įvairiapusę pagalbą, užtikrinant saugią, patrauklią mokymosi aplinką, skatinančią aktyvų mokymąsi ir bendradarbiavimą.
3. Inicijuoti svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus.
4. Stebėti ir vertinti įvairias mokyklos veiklos sritis.
5. Aptarti, teikti pasiūlymus mokyklos strateginiam planui, metinei veiklos programai, tobulinti mokyklos nuostatus, darbo tvarkos taisykles, kitus mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus.

| Eil. Nr. | Uždavinių įgyvendinimo priemonės | Data | Atsakingi asmenys | Veiklos apibūdinimas |
|----------|---|-------|-------------------|--|
| 1. | Lazdijų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų steigimo, | 01-09 | V. Tumasonienė | Priimtas sprendimas, pritarti, ar nepritarti |

| | | | | |
|----|--|---------|----------------|--|
| | reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų 2016-2020 metais plano (projekto) svarstymas | | | Lazdijų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų 2016-2020 metais planui |
| 2. | Mokyklos direktoriaus 2019 m. veiklos ataskaitos įvertinimas. | 01 mėn. | V. Tumasonienė | Įvertinta mokyklos direktoriaus veiklos ataskaita. |
| 3. | Mokyklos veiklos plano 2020 m. svarstymas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas. Mokyklos 2019 m. veiklos ataskaitos svarstymas | 02 mėn. | V. Tumasonienė | Tarybos nariai supažindinti su mokyklos veiklos planu 2020m., informuoti apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Teikiami pasiūlymai dėl |

| | | | | |
|----|--|---------------|----------------|--|
| | | | | veiklos kokybės gerinimo. |
| 3. | Inicijuoti bei organizuoti 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio surinkimą. Teikti administracijai pasiūlymus dėl surinktų lėšų panaudojimo. | 04 mėn. | V. Tumasonienė | Mokyklos bendruomenės nariai skirs 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio mokyklai. Surinktos paramos lėšos leis pagerinti problemų, susijusių su lėšų stygiumi sprendimą |
| 4. | Atstovauti Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinėje komisijoje. | Pagal poreikį | V. Tumasonienė | Dalyvauja pedagogų veiklos įvertinime |
| 5. | Vietos bendruomenės, šeimos ir mokyklos bendradarbiavimo iniciavimas. Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes | Pagal poreikį | V. Tumasonienė | Tėvai geriau susipažins su ugdymo procesu, pagerės mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas |

| | | | | |
|----|--|---------|--|--|
| 6. | Mokyklos 2020/2021 m. m. ugdymo plano (projekto) aprobavimas. Mokyklos veiklos įsivertinimo išvadų ir mokyklos perspektyvų aptarimas. | 06 mėn. | V.Tumasonienė A. Čiurlionis E. Kamorūnienė | Aprobuoti dokumentai |
| 7. | 2020 m. mokyklos veiklos plano koregavimas | 09 mėn. | V. Tumasonienė A. Čiurlionis | Aprobuoti dokumentai |
| 8. | Mokyklos tarybos veiklos 2020 m. analizė. 2021 m. mokyklos tarybos veiklos plano rengimas. | 12 mėn. | V.Tumasonienė | Parengta mokyklos tarybos veiklos 2020 m. ataskaita planas |

Mokyklos tarybos pirmininkė

Vitalija Tumasonienė

LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS
KLASĖS AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS
2020 M.

Tikslas: Gerinti klasės auklėtojų veiklos planų įgyvendinimo kokybę, kuriant atvirą, šiuolaikišką, saugią ir sveiką aplinką.

Uždaviniai:

1. Stebėti mokinių individualią pažangą, mokyti mokinius įsivertinti savo veiklą ir apmąstyti individualią pažangą bei pasiekimus.
2. Organizuoti mokinių pažintinę veiklą, stiprinančią tautines, pilietiškas ir patriotines nuostatas.
3. Puoselėti geranoriškus, pagarba ir tolerancija grindžiamus, mokinių, mokytojų ir tėvų santykius.
4. Tenkinant mokinių poreikius, sprendžiant ugdymosi problemas, nuolat ieškoti efektyvių bendradarbiavimo su tėvais būdų ir formų.
5. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už ugdymosi rezultatus. Domėtis gabių ir specialiųjų poreikių turinčių auklėtinių mokymosi pasiekimais.
6. Puoselėti krašto etninės kultūros tradicijas, paveldą ir užtikrinti autentišką papročių bei amatų tęstinumą. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybinės, meninės ir sportinės saviraiškos plėtojimui.
7. Integruoti į klasės veiklą: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą; Sveikatos ugdymo; Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą; Ugdymo karjerai programą, etninės kultūros bendrąją programą.
8. Padėti mokiniams pažinti individualias savybes, susijusias su karjeros planavimu.

9. Bendradarbiauti su pagalbos mokiniui specialistais, dalykų mokytojais, mokiniais ir jų tėvais, siekiant geresnės mokymosi kokybės ir pažangos.

10. Įgyvendinti Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). Reguliariai vesti klasės valandėles patyčių/ bendravimo tematika bei bendradarbiauti su mokinių tėvais siekiant mokinių saugumo didinimo. Užtikrinti saugią emocinę aplinką.

11. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąja patirtimi ir ją skatinti ją, siekti ugdyti(s) visapusiškos asmenybės bendrąsias kompetencijas.

| Eil. Nr. | Uždavinių įgyvendinimo priemonės | Data | Atsakingi asmenys | Veiklos apibudinimas |
|----------|---|------------|--|---|
| 1. | Klasės auklėtojų metodinės grupės veiklos plano 2020 m. sudarymas ir aprobavimas. | 2020-01 | V. Tumasonienė | Produktyvus sistemingas darbas |
| 2. | Laisvės gynėjų dienos paminėjimas visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija...“ | 2020-01-13 | V. Tumasonienė, D. Tumasonis, Mokinių taryba | Tautiškumo, pilietiškumo ugdymas |
| 3. | Klasės auklėtojų veiklos planų 2019/2020 m. m. II pusmečio aptarimas ir suderinimas | 2020-01-31 | V. Tumasonienė | Klasės auklėtojų veiklos planų suderinimas |
| 4. | OLweus apklausos (QL08) 2019 m. rezultatai | 2020-01-31 | O. Vaitkevičiūtė | Tyrimo ataskaitos rezultatų aptarimas, analizavimas |

| | | | | |
|----|--|------------------------|--|---|
| 5. | Vasario 16-osios minėjimas. Visuotinis mokinių tėvėlių susirinkimas | 2020-02-14 | 9 kl., V. Burbienė | Tautiškumo ugdymas |
| 6. | Pagalbos mokiniui specialistai pataria... | 2020-02-18 | V. Jasiunskienė, E. Juodzevičienė, O. Vaitkevičiūtė | Klasės auklėtojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas |
| 7. | Kaziuko mugė | 2020-03-04 | 6 ir 8 kl., J. Poškevičienė, I. Stankevičienė, technologijų mokytojai | Mokinių meninės saviraiškos ugdymas. Mokomųjų bendrovių mugė, dalyvauja A. Kirsnos ir Stebulių mokyklų MB. |
| 8. | Akcija „Savaitė be patyčių“ | 2020-03 | V. Tumasonienė, Mokinių taryba | Saugios aplinkos mokykloje kūrimas. |
| 9. | Kovo 11-osios –Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos-30- mečiui paminėti skirti renginiai: Žaidimas „Auksinis protas“. Tarpmokyklinės sportinės varžybos. Plakatų, piešinių paroda 1-10 kl. | 2020-03-09 ir 03-10 | G. Vžesniauskas, A. Tamašauskas, D. Tumasonis, 10 klasė | Sveikatingumo ir patriotiškumo ugdymas. |

| | | | | |
|-----|--|------------|---|---|
| 10. | Žemės diena | 2020-03-20 | 6 kl., J. Poškevičienė | Vertybinių nuostatų ugdymas. Mokinių meninės saviraiškos ugdymas. |
| 11. | Pavasariinių puokščių paroda | 2020-04-10 | Pradinių klasių mokytojos | Mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas |
| 12. | Akcija „Darom – 2020“ | 2020-04 | Klasių auklėtojai, mokytojai | Vertybinių nuostatų ugdymas. |
| 13. | Mamyčių diena | 2020-04-30 | 5 kl., K. Čiurlionienė, pradinių klasių mokytojos | Mokinių meninės saviraiškos ugdymas. |
| 14. | Karjeros diena | 2020-05-15 | A. Mocejūnienė, V. Tumasonienė, Mokinių taryba | Karjeros ugdymas |
| 15. | „ Sudie žaislai ir lėlės, keliausiu mokyklėlėn...“ | 2020-06- | E. Juodzevičienė | Mokytojų, mokinių ir jų tėvėlių bendradarbiavimas |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|---|--|
| 16. | Padėkos diena. | 2020-06 | Pradinių klasių mokytojos | Mokytojų, mokinių ir jų tėvėlių bendradarbiavimas. |
| 17. | „Pasaulis priklauso vaikams“ | 2020-06-01 | Neformaliojo ugdymo vadovai | Mokinių meninės saviraiškos ugdymas. |
| 18. | Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas. Mokinių įtraukimas į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą | Kas trys mėnesiai | Klasių auklėtojai | Ugdomos mokinių mokymosi kompetencijos, teigiamas požiūris į mokymąsi. |
| 19. | Mokyklos bendruomenės sporto šventė | 2020-06-16 | D. Tumasonis. Klasės auklėtojai | Sportinės saviraiškos plėtojimas, mokytojų, mokinių ir tėvėlių bendravimas |
| 20. | Turistinis žygis „ Pažink savo kraštą“ | 2020-06-17 | Klasės auklėtojai | Vertybinių nuostatų ugdymas |
| 21. | Mokslo metų užbaigimo šventė | 2020-06-18 | 7 kl., Mokinių taryba, V. Tumasonienė, klasės auklėtojai | Mokytojų, mokinių ir jų tėvėlių bendradarbiavimas. Geriausių mokinių apdovanojimas, rezultatų |

| | | | | |
|-----|---|------------|--|---|
| | | | | aptarimas. Mokinių meninės saviraiškos ugdymas. |
| 22. | Mokslo ir žinių diena | 2020-09-01 | 9 kl. I. Stankevičienė | Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas. Mokinių meninės saviraiškos ugdymas. |
| 23. | Klasės auklėtojų veiklos planų 2021 m. m. I pusmečio aptarimas ir suderinimas. Gerosios patirties, žinių, įgytų mokymuose, seminaruose sklaida | 2020-09-10 | V. Tumasonienė | Klasės auklėtojų veiklos planų suderinimas. |
| 24. | Sveikatingumo diena | 2020-09-25 | Klasių auklėtojai, D. Tumasonis | Mokinių sportinės saviraiškos ugdymas. Mokyklos ir miestelio bendruomenių bendradarbiavimas |
| 25. | Mokytojo diena | 2020-10-05 | 10 kl. V. Burbienė | Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas |
| 26. | Tėvų lankymosi mokykloje savaitė | 2020-11 | Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai | Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas. |

| | | | | |
|-----|---|---------|-----------------------------------|---|
| 27. | Savaitė be patyčių. Tolerancijos diena | 2020-11 | V. Tumasonienė, Mokinių taryba | Kultūrinių, socialinių, pažintinių poreikių ugdymas, saugios aplinkos mokykloje kūrimas |
| 28. | Kalėdų belaukiant... | 2020-12 | 10 kl., V. Burbienė | Mokinių meninės saviraiškos ugdymas. |
| 29. | Metodinės grupės veiklos 2020 m. analizė, įsivertinimas, ataskaitos parengimas, pasiūlymų teikimas 2021m. veiklai. | 2020-12 | V. Tumasonienė | Parengta 2020 m. veiklos ataskaita, sudarytas 2021 m. veiklos planas. |

Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė

V. Tumasonienė

LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLA

MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS

VEIKLOS PLANAS

2020 M.

Tikslas:

Tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir stiprinant mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

1. Sukurti mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą (MIPSS);
2. Vesti pamokas netradicinėse erdvėse bei vesti integruotas pamokas;
3. Gerinti ugdymo kokybę;
4. Stebėti kolegų pamokas;
5. Stiprinti mokyklos ir mokinių tėvų partnerystę;

| Eil. Nr. | Uždavinių įgyvendinimo priemonės | Data | Atsakingi asmenys | Veiklos įvertinimo kriterijus |
|----------|---|--------------------------------------|---|---|
| 1. | Dalyvavimas rajoninėse ir respublikinėse dalykų olimpiadose. | Pagal atskirą grafiką | Dalykų mokytojai. Pradinių klasių mokytojai | Geriausius rezultatus pasiekę mokiniai bus deleguoti į rajonines ir respublikines olimpiadas. |
| 2. | Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Europos kino klubas“. | Visus metus | V. Burbienė, R. Vilkelienė | Tobulins dalykines ir asmenines kompetencijas. |
| 3. | Integruotų pamokų vedimas. | Visus metus | Dalykų mokytojai. | Skatinamas bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės. |
| 4. | Kolegų pamokų stebėjimas. | Visus metus | Dalykų mokytojai. Pradinių klasių mokytojai | Stebėti bent dvi kolegų pamokas. |
| 5. | Dalyvavimas edukaciniame konkurse „Olympis“ ir tarptautiniame konkurse „Kengūra“. | Pavasario – rudens sesijos Kovo mėn. | J. Morkevičienė, V. Tumasonienė, V. Burbienė, A. Mocejūnienė, | Bent keli mokiniai pateks į geriausių mokinių rajone dešimtuką. |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|--|---|
| | | | J. Poškevičienė | |
| 6. | Paskaita „Pagalbos specialistai pataria“ | 2020-02-18 | V. Jaciunskienė. Klasių vadovų metodinė grupė | Pravesta pagalbos specialistų paskaita mokytojams. |
| 7. | Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos efektyvinimas. | Vasario-gegužės mėn. | Dalykų mokytojai | Bus sukurta MIPSS. |
| 8. | Pamokų vedimas įvairiose aplinkose. | Gegužė – birželis | Dalykų mokytojai | Mokytojai pristatys vestas pamokas mokytojų tarybos posėdyje. |
| 9. | Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos svarba. | Kiekvieno pusmečio pabaigoje | Dalykų mokytojai. Klasių vadovai | Pagerės mokinių mokymosi rezultatai. |
| 10. | NMPP rezultatų aptarimas. | Birželis | Direktorius A.Čiurlionis, E. Kamorūnienė, dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai. | Dalykų mokytojai susipažins su mokinių pasiekimais. |
| 11. | Metodinė savaitė „2020-2021 m. m. ugdymo ilgalaikių planų ir programų rengimas“. | Rugsėjis | Darbo grupė | Parengta ir suderinta ugdymo |

| | | | | |
|-----|--|----------------------|---|---|
| | | | | ilgalaikiai planai ir programos. |
| 12. | PUPP rezultatų aptarimas. | Spalis 2020-10-23 | E. Kamorūnienė, R. Vilkelienė, dalykų mokytojai | Dalykų mokytojai susipažins su mokinių pasiekimais. |
| 13. | Tėvų lankymosi mokykloje savaitė | Lapkričio mėn. | Dalykų mokytojai, specialiosios pagalbos specialistai, klasių vadovai | Bent 20 procentų tėvų lankysis mokykloje. |
| 14. | Metodinė Išvyka į LITEXPO „Mokykla 2020“ | | A. Čiurlionis | Mokytojai dirba užsiregistruotose darbo grupėse |
| 15. | 2020 m. metodinės veiklos aptarimas, ataskaitos parengimas ir veiklos plano 2021 m. sudarymas. | Gruodis | R. Vilkelienė | Aptartas ir sudarytas 2021 m. planas. |
| 16. | Metodinių naujienų, gerosios patirties sklaida. | Užsiėmimų metu | Mokyklos dalykų mokytojai ir pagalbos specialistai | Pasidalinsime kursuose įgytomis žiniomis. |

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

2020 m.

1. TIKSLAS:

Padėti vaikams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo įstaigoje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais asmenimis.

2. UŽDAVINIAI:

1. Vykdyti mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevenciją.
2. Rinkti ir analizuoti pagrindinę informaciją apie vaiko gyvenimiškąją situaciją.
3. Darbas su mokymosi bei elgesio sunkumų turinčiais mokiniais.
4. Sveikatingumo ugdymas ir žalingų įpročių prevencija.
5. Prevencinės bei projektinės veiklos organizavimas.
6. Saugios aplinkos mokykloje užtikrinimas.

| Eil.nr. | Numatoma veikla | Numatoma data | Veiklos kriterijai |
|----------------|---|----------------------|---|
| 1. | Mokinių elgesio, emocinių problemų sprendimas. Konsultavimas krizinėse situacijose. Patyčių prevencija. | Pagal poreikį. | Vedamas individualių pokalbių registravimo žurnalas, mokinių pasiaiškinimų aplankas. Darbas |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | su elgesio problemų turinčiais mokiniais bei jų tėvais. |
| 2. | Tėvų, mokytojų konsultavimas dėl jų vaikų ar mokinių mokyklos nelankymo, elgesio ir kt. problemų. Individualus mokinių konsultavimas socialiniais, pedagoginiais ir psichologiniais klausimais. Pokalbiai, konsultacijos. | Pagal poreikį | Vedamas individualių pokalbių registravimo žurnalas, bendravimas elektroninio dienyno pagalba, lankymasis šeimose. |
| 3. | Darbas su spec. poreikių mokiniais. | Pagal socialinių įgūdžių ugdymo planą konkrečiam mokiniui. | Socialinių įgūdžių ugdymas užsiėmimų metu pagal socialinių įgūdžių ugdymo individualias programas specialiųjų poreikių mokiniams |
| 4. | Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose. | Pagal VŠĮ Švietimo centro planą | Seminarų metu gauti pažymėjimai kaupiami kvalifikacijos kėlimo aplanke |
| 5. | Mokinių lankomumo sekimas | Nuolat | Elektroniniame dienyne nuolat sekamas klasių lankomumas. Esant reikalui bendraujama su mokinių tėvais, klasių auklėtojais, lankomumo problemoms mažinti |
| 6. | Ryšių palaikymas ir bendradarbiavimas supolicija, VTAT, socialinės rūpybos | Nuolat | Pagalba sprendžiant mokinių problemas, šalinat mokyklos nelankymo priežastis |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------|--|
| | skyriumi, socialinių paslaugų centru, seniūnijomis, medicinos įstaiga ir kitomis įstaigomis | | |
| 7. | OPKUS patyčių prevencijos programos vykdymas | Pagal planą | Pagal planą vykdoma patyčių prevencijos programa OPKUS |
| 8. | Pagalba klasės auklėtojams, mokytojams sprendžiant klasių mikroklimate, drausmės, patyčių problemas | Nuolat, pagal poreikį | Pagalba sprendžiant klasių mikroklimate, drausmės, patyčių problemas |
| 9. | Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas. | Pagal poreikį | Informacijos sklaida (lankstinukai, informaciniai stendai, mokyklos internetinė svetainė, el. dienynas) |
| 10. | Mokinių pedagoginis pažinimas (asmens savybių, polinkių, interesų studijos) | Pagal individualius atvejus | Interviu, pokalbiai, stebėjimas, socialinių įgūdžių ugdymas |
| 11. | Darbas su mokinių tėvais | Pagal poreikį | Glaudžių santykių su tėvais palaikymas. Formalūs ir neformalūs, telefoniniai pokalbiai, informaciniai pranešimai TAMO dienyne, lankymasis šeimose. Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių, specialiųjų ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas |
| 12. | Dalyvavimas klasės valandėlėse. Diskusijų organizavimas įvairiomis temomis 1-10 klasėse. Video medžiagos | Pagal poreikį | Pravedamos klasės valandėlės įvairiomis temomis. Fiksuojama Veiklos registravimo žurnale. |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | peržiūra, vaidybinių situacijų aptarimas, refleksija | | |
| 13. | Visuotinė Veiksmo savaitė 2020 | Kovas | Parengtas visuotinės Veiksmo savaitės 2020 veiklos planas, pateikiama veiklos ataskaita. |
| 14. | Vasaros poilsio stovyklos projekto rengimas | Pagal projekto paraiškos paskelbimo datą | Rašoma Vasaros poilsio stovyklos projekto paraiška |
| 15. | Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projekto rengimas | Pagal projekto paraiškos paskelbimo datą | Rašoma Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projekto paraiška |
| 16. | Gegužė- mėnuo be smurto prieš vaikus | Gegužė | Parengtas „Gegužė- mėnuo be smurto prieš vaikus“ veiklos planas, vykdoma veikla ir pateikiama veiklos ataskaita. |
| 17. | Vaikų vasaros poilsio stovykla | Birželis | Vykdyta vaikų vasaros poilsio stovykla mokyklos mokiniams |
| 18. | Klasės socialinių pasų 2020-2021 m. m. sudarymas | Spalis-lapkritis | Sudaromi klasių socialiniai pasai, surenkama informacija apie mokinius. |
| 19. | Bendravimas su naujai atvykusiais į mokyklą mokiniais, jų pažinimas, pagalbos organizavimas | Nuolat | Pagalba sprendžiant klasės mikroklimato, drausmės, adaptacijos problemas |

| | | | |
|-----|--|--------------------------|---|
| 20. | Klasės valandėlė 5 klasėje “Adaptacija pagrindinėje mokykloje“ | Rugsėjis | Pravedama klasės valandėlė su 5 klasės mokiniais, išsiaiškinamos adaptacijos problemos, sunkumai, suteikiama pagalba |
| 21. | Tolerancijos diena mokykloje | Lapkritis | Atkreipiamas mokinių dėmesys į tolerancijos reikšmę mūsų tarpe, akcija. |
| 22. | Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projekto vykdymas | Pagal lėšų skyrimo laiką | Pagal planą vykdomas Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projektas, į veiklą įtraukiami rizikos grupei priklausantys moksleiviai |
| 23. | Rinkti duomenis apie šeimas | Esant reikalui | Esant reikalui lankomasi šeimose, bendraujama su tėvais, tėvai kviečiami atvykti į mokyklą, bendraujama su tėvais telefonu, siekiant išsiaiškinti su jų vaikais susijusius klausimus bei problemas. Vedamas darbo su tėvais, lankymosi namuose aplankas |
| 24. | Socialiniam pedagogui reikalingos literatūros rinkimas ir kaupimas | Visus metus | Pastoviai renkama bei kaupiama socialinio pedagogo veiklai reikalinga metodinė medžiaga, informacija. Vedamas metodinės medžiagos aplankas, informacija naudojama praktinėje socialinio pedagogo veikloje. |
| 25. | Dokumentacijos tvarkymas (nemokamo maitinimo dokumentai, ataskaitos) | Visus metus | Kiekvieną dieną mokiniams išdalijami nemokamo maitinimo talonai. Sistemingai pildomas |

| | | | |
|-----|---|---------------------|---|
| | | | nemokamo maitinimo apskaitos žurnalas , elektroninio maitinimo tabelis, kiekvieno mėnesio pabaigoje buhalterijai pateikiamos nemokamo maitinimo ataskaitos |
| 26. | Dalyvavimas rajono socialinių pedagogų metodinėje veikloje | Pagal planą | Dalijimasis gerąja patirtimi |
| 27. | Dalyvavimas VGK veikloje | Per mokslo metus | Sprendžiami teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, pažangumo, žalingų įpročių, smurto, nusikalstamumo prevencijos klausimai |

Pastaba : atsižvelgiant į organizuojamus renginius, seminarus, skelbiamus projektus, socialinio pedagogo darbo planas gali keistis.

Socialinė pedagogė

Eglė Aleksandravičienė

**LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS
SVEIKATINIMO GRUPĖS DARBO PLANAS
2020 m.**

| Eil. Nr. | Priemonės | Įvykdymo laikas | Vykdytojai |
|---------------------|---|----------------------------|--|
| 1. | Grupės veiklos plano 2020 m. sudarymas. Tradicinis mylios bėgimas skirtas Sausio 13- ajai paminėti. Valandėlės mokiniams traumų prevencijos klausimais. | Sausio mėn. | Sveikatinimo grupė. Fizinio ugdymo mokytojas. Visuomenės sveikatos specialistė |
| 2. | Vasaris – Sveikos gyvensenos mėnuo Valandėlės mokiniams sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais (mitybos, asmens higienos, užkrečiamųjų ligų profilaktikos) klausimais: „ Apsisaugokime nuo gripo“; „ Švytinti šypsena“; „ Sveika mityba“ | Vasario mėn. | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 3. | <p>Akcija „Nei dienos be mankštos“.</p> <p>Tarpmokyklinės sportinės varžybos, skirtos Kovo 11-osios-Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos-30-mečiui paminėti.</p> <p>Viktorina „Pasaulinė vandens diena“</p> | Kovo mėn. | <p>Pradinių klasių mokytojos.</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojas.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė</p> |
| 4. | <p>Mankštos ikimokyklinio ugdymo grupėje „Augu sveikas ir žvalus“.</p> <p>Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija: valandėlės „Žalingi įpročiai“</p> | Balandžio mėn. | <p>Klasių auklėtojai.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė</p> |
| 5. | <p>Pavasaris- sveikos aplinkos kūrimo metas:</p> <p>Judėkime gryname ore. Žygis į miestelio parką „Gamtos metų laikas: Pavasaris.“;</p> <p>Valandėlės mokiniams fizinio aktyvumo klausimais „Fizinis aktyvumas ir sveikata“</p> | Gegužės mėn. | <p>Klasių auklėtojai.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė</p> |
| 6. | <p>Mokyklos bendruomenės sporto šventė.</p> <p>Valandėlės mokiniams traumų prevencijos klausimais „Saugios atostogos“</p> | Birželio mėn. | <p>Fizinio ugdymo mokytojas.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė.</p> <p>Klasių auklėtojai</p> |

| | | | |
|-----|--|--------------------|---|
| 7. | <p>Europos judėjimo savaitė</p> <p>Judėkime gryname ore. Žygis į miestelio parką.</p> <p>„Gamtos metų ratas: Ruduo.“</p> <p>Pasitarimai su pradėjusių lankyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo mokinių tėvais</p> <p>(globėjais, rūpintojais) sveikatos stiprinimo ir saugos klausimais.</p> <p>Sveikatingumo diena</p> | Rugsėjo mėn. | <p>Fizinio ugdymo mokytojas.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė. Ikimokyklinio ir pradinių klasių auklėtojai, tėveliai.</p> <p>Klasių auklėtojai</p> |
| 8. | <p>Ruduo-sveikatos stiprinimo metas:</p> <p>Akcijos: „ Kiek sveria mokinių kuprinė?“;</p> <p>„Švarių rankų diena“;</p> <p>„ Košės diena“</p> <p>Sveikos gyvensenos pamokos „ Gamta-sveikata“</p> | Spalio mėn. | <p>Visuomenės sveikatos specialistė.</p> <p>Pradinių klasių auklėtojos.</p> <p>Klasių auklėtojai</p> |
| 9. | <p>Valandėlės mokiniams „ Pirmos pagalbos pradžiamokslis“</p> <p>Europos sveikos mitybos diena „ Vaikų mitybos įpročiai“</p> | Lapkričio mėn. | <p>Visuomenės sveikatos specialistė</p> |
| 10. | <p>Kalėdiniai sportiniai turnyrai Verstaminų UDC.</p> <p>Akcija „ Judėk, draugauk ir sveikas auk“</p> <p>Judėkime gryname ore. Žygis į gamtą. „Gamtos metų ratas: Žiema.“</p> | Gruodžio mėn. | <p>Fizinio ugdymo mokytojas.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė.</p> <p>Pradinių klasių mokytojos</p> |
| 11. | <p>Mokinių asmens higienos patikrinimas.</p> <p>(įstatymų nustatyta tvarka ar pagal poreikį)</p> | Kas ketvirtį | <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p> |
| 13. | <p>Skubios ir neatidėliotinos pagalbos teikimas pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ir apsinuodijimo atvejais</p> | Visus mokslo metus | <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p> |

| | | | |
|-----|---|--------------------|---|
| 14. | Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu, registraciją | Visus mokslo metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |
| 15. | Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais. Prižiūrėti mokinių maitinimo organizavimo atitiktį (pildant mokinių maitinimo atitikties žurnalą) | 1 kartą į savaitę | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |
| 16. | Bendradarbiavimas su mokyklos soc. pedagoge, psichologo asistente, klasės auklėtojais sprendžiant mokinių sveikatos, psichologines ir socialines problemas . | Visus mokslo metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |
| 17. | Teikti individualias konsultacijas sveikos gyvensenos, asmens higienos įgūdžių formavimo klausimais: mokiniams, tėvams, mokytojams. | Visus mokslo metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |

Sveikatinimo grupės pirmininkas

Dangiras Tumasonis

**LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS
VGK VEIKLOS PLANAS**

2020 m.

Mokyklos vaiko gerovės komisijos paskirtis – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(-si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Mokyklos Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikymą ir individualizavimą, Olweus programos kokybės užtikrinimo programos (OPKUS) įgyvendinimą,

Komisijos kompetencijoje – nagrinėti nesėkmingo mokymosi, mokinių nenoro ar baimės eiti į mokyklą priežastis ir imtis konkrečių veiksmų, kurie padėtų išspręsti šias problemas. Jos pareiga analizuoti elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus ir padėti mokytojams. Komisijos nariai taip pat sprendžia mokytojų ir vaikų santykių problemas, pataria tėvams.

Tikslai:

1. Koordinuoti ir įgyvendinti Olweus programos kokybės užtikrinimo programos (OPKUS) vykdymą, organizuoti krizės valdymo priemones, atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą.
2. Profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant mokinių saugumą mokykloje.
3. Mažinti įvairius žalingų įpročių, smurto, nusikalstamumo rizikos veiksnius, formuojant teisingas nuostatas bei skatinant mokinių iniciatyvą, užimtumą ir kūrybiškumą.

Uždaviniai:

1. Teikti konsultacinę, metodinę, informacinę pagalbą mokiniams, tėvams, pedagogams. Įgyvendinti priemones, kurios padėtų ugdyti socialinius įgūdžius, stiprintų moralines nuostatas.

2. Tėvų susirinkimų, klasių valandėlių, renginių metu teikti informaciją apie žalingų įpročių, smurto ir patyčių, nusikalstamumo prevenciją.

3. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną.

4. Įvykus krizei mokykloje, įvertinti krizės aplinkybes ir organizuoti krizės valdymo priemones.

5. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo gydymo būdų, metodų ir įvertinimo LŠC.

| | | Atsakingi | Data |
|------|--|--|------------------|
| | 1. Specialusis ugdymas | | |
| 1.1. | Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų papildymas. Patvirtinimas bei suderinimas su VšĮ LŠC | E. Kamorūnienė, J. Juodzevičienė, V. Jaciunskienė | 2020-01-15 |
| 1.2. | 3- 10 klasių mokinių OPKUS anketų apklausos rezultatų aptarimas. | O. Vaitkevičiūtė | 2020-02 |
| 1.3. | Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualių ir pritaikytų ugdymo programų koregavimas, įvertinimas. Informacija mokytojams dėl programų pritaikymo bei individualizavimo SUP turintiems mokiniams. | Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK | 2020-01-20 |
| 1.4. | Specialiųjų poreikių mokinių pažangumo ir lankomumo kontrolė. | VGK | Kiekvieną mėnesį |
| 1.5. | Klausimai dėl SUP turinčių mokinių pakartotino vertinimo VšĮ LŠC, arba Vaiko raidos cente; klausimai dėl specialiojo ugdymo skyrimo arba nutraukimo. | VGK | Pagal poreikį |
| 1.6. | Mokymosi pagalbos teikimas mokykloje. Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų apklausa apie mokyklos veiklos kokybę 2019 m. | E. Kamorūnienė. Klasės auklėtojai | 2020 m. sausis |

| | | | |
|-------|--|---|--------------------------|
| 1.7. | Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių auklėtojams, mokytojams dalykininkams, ugdantiems SUP mokinius, teikimas. | VGK specialistų komanda, pagal poreikį – VšĮ LŠC pagalbos specialistai | Nuolat |
| 1.8. | Informacijos, gautos kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, sklaida. | VGK specialistų komanda | Nuolat |
| 1.9. | Naujai pradėjusių mokyklą lankyti mokinių adaptacija. Tyrimai, „Savęs pažinimo programa“ penktokams, individualūs pokalbiai. | Specialistų komanda, klasių auklėtojai | 2020 m. rugsėjis-gruodis |
| 1.10. | Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų sudarymas. Patvirtinimas bei suderinimas su VšĮ LŠC | E Kamorūnienė, J. Juodzevičienė, V. Jaciunskienė | 2020-09-15 |
| 1.11. | Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualių ir pritaikytų ugdymo programų sudarymas, įvertinimas. Informacija mokytojams dėl programų pritaikymo bei individualizavimo SUP turintiems mokiniams. | Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK | 2020-09-20 |
| | 2. Prevencinis ugdymas | | |
| 2.1. | Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas mokykloje. | Programą įgyvendinanti komanda | Pagal atskirą planą |

| | | | |
|------|---|---|-----------------------|
| 2.2. | Akcijų, netradicinių dienų, konkursų organizavimas ir dalyvavimas rajono ir respublikos mastu organizuojamuose renginiuose. | VGK nariai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | Nuolat |
| 2.3. | Individualūs pokalbiai su elgesio , lankomumo arba pažangumo problemų turinčiais mokiniais , jų tėvais, dėstančiais mokytojais, klasių auklėtojais | VGK | Pagal poreikį |
| 2.4. | Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimas mokykloje. | Programą įgyvendinanti komanda | Ataskaita kas pusmetį |
| | 3. Krizių valdymas | | |
| 3.1. | Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas. | Krizių valdymo komanda | Pagal poreikį |
| 3.2. | Krizių galimybės prevencija. | Klasių auklėtojai, VGK nariai. | Pagal poreikį |
| 3.3. | Užsiėmimai patyčių prevencijos klausimais | Klasės auklėtojai, VGK | Pagal planą |
| 3.4. | Mokinių mitybos sutrikimai – amžiaus problema. | Sveikatos specialiste, E. Aleksandravičienė | 9-10 klasės |
| | 4. Socialinė – pedagoginė pagalba | | |
| 4.1. | Lankymasis probleminėse šeimose (mokiniui nelankant mokyklos, turint pažangumo arba elgesio problemų, tėvams (globėjams) nereaguojant į skambučius, pastabas; | Klasių vadovai, VGK | Pagal poreikį |

| | | | |
|------|---|--|------------------|
| | Pagal situaciją – kreipimasis į socialinių paslaugų įstaigą („Atvejo vadybos aprašas“, 2018-03-29 d. įsakymas Nr. A1-141, LR socialinės apsaugos ir darbo ministerija). | | |
| 4.2. | Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas. | E. Aleksandravičienė | Nuolat |
| 4.3. | Pagalba riziką patiriančioms šeimoms ir jų vaikams. | Klasės vadovai, VGK | Pagal poreikį |
| 4.4. | Individualus darbas su problemų turinčiais mokiniais. | Pagalbos specialistai, klasės vadovai | Pagal poreikį |
| 4.5. | Lankomumo ir individualios mokinio pažangos stebėseną. | Klasių vadovai, VGK | Kiekvieną mėnesį |
| 4.6. | Mokyklos socialinis pasas. | E. Aleksandravičienė, klasės vadovai | 2020 m. vasaris |
| 4.7. | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, sprendžiant iškilusias problemas. | VGK | Pagal poreikį |

VGK pirmininkė

Elžbieta Kamorūnienė

**LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS
2020 M. ADMINISTRACIJOS PATIKROS PLANAS**

| Eil. Nr. | Inspektavimo objektas | Data | Dirertorius | Pavaduotoja ugdymui |
|----------|---|-------------------|-------------|---------------------|
| 1. | E.dienynas, ilgalaikiai teminiai planai | Kas trys mėnesiai | + | |
| 2. | Verstaminų UDC veikla | Kas mėnesį | + | + |
| 3. | Nuotolinio mokymo įgyvendinimas | Kovas , balandis | + | + |
| 4. | Spec. poreikių mokinių pažanga | Pagal VGK planą. | | + |
| 5. | Logopedo psichologo- asistento veikla | Birželis | + | |
| 6. | Mokomųjų platformų naudojimas | kovas, spalį | | + |
| 7. | Klasės valandėlių stebėseną | Sausis, lapkritis | | + |
| 8. | Lankomumo užtikrinimas | Vasaris, spalį | + | |

Ugdomosios ir metodinės veiklos kontrolė

| Eil. Nr. | Patikros tikslas | Inspektavimo būdai | Data | Atsakingas | Patikros rezultatų sklaida |
|----------|---------------------------|--|-------------------|---------------------|--|
| 1. | Pamokos kokybės gerinimas | Pamokų stebėjimas, ilgalaikių teminių planų analizė, pokalbis. | Vasaris Spalis | Pavaduotoja ugdymui | Pranešimas direkci – niame pasitarime. Stebimos 32 pamokos. |

| | | | | | |
|----|---|---|---------------------|------------------------|--|
| 2. | Nuotolinių pamokų stebėjimas | Pamokų stebėjimas, tyrimas, pokalbis. Nuotolinė tėvelių apklausa. | Kovas Balandis | Pavadootoja ugdymui | Pranešimas direkciniame pasitarime, refleksija. Informacija tėveliams. |
| 3. | Klasės valandėlių stebėseną | Valandėlių stebėjimas, anketavimas analizė. | Sausis Lapkritis | Direktorius | Pranešimas direkciniame pasitarime. |
| 4. | Bendradarbiavimas tarp mokytojų. Tyrimas | Pamokų stebėjimas, Anketinė mokinių ir tėvė apklausa. | Gegužė | Pavadootoja ugdymui | Tyrimų pristatymas metodinėje taryboje, |
| 5. | Verstaminų UDC užimtumo specialistės darbas | Darbo grafiko kontrolė Veiklos stebėjimas. | Kartą į savaitę | Direktorius Ūkvedys | Pranešimas mokytojų tarybos posėdyje. |

Direktorius

Artūras Čiurlionis