

KĄ MAN REIŠKIA TAI, KAD MANO VAIKAS YRA MOKINYS, O AŠ – MOKINIO TĖVAS?

Tam, kad vaikai sėkmingai prisitaikytų mokykloje, tėvai turėtų:

- Parodyti pagarbą vaiko veiklai, kurios negalima nutraukti arba atidėti;
- Padėti vaikui užmegsti ryšį su mokytoja, priimti ją kaip autoritetą, paskui kurį jis turi sekti, priimdamas kasdienės užduotis;
- Pagarbiai bendrauti su vaiko mokytojais;
- Palankiai atsiliepti apie mokyklą ir mokymąsi;
- Susipažinti su mokyklos kultūra, taisyklėmis, vertybėmis, tradicijomis ir padėti vaikui jas suprasti ir jų laikytis;
- Aktyviai dalyvauti bendruomeniniame mokyklos gyvenime, padedant užtikrinti savo ir kitų vaikų gerovę mokykloje;
- Kurti partneriškus santykius su mokykla, joje dirbančiais pedagogais;
- Bendradarbiauti sprendžiant kylančias problemas;
- Būti atviriems, keičiantis informacija su kitais bendruomenės nariais tiek apie vaiką, tiek apie reiškinius, vykstančius klasėje ir mokykloje;
- Mokyti toleruoti kitų trūkumus, ribotumus, neišvengiamybę būti šalia skirtingų įsitikinimų, pažiūrų ir išsilavinimo žmonių.

Jeį vaikas nebenori lankyti mokyklos:

Pedagogai ir tėvai nenorą lankyti mokyklos dažnai sieja su mokymosi motyvacijos stoka.

Mokymosi motyvacija priklauso nuo daugelio veiksnių:

- Vidinių (smalsumas, žingeidumas, noras pasiekti, išmolti, pareigos jausmo suvokimas);
- Išorinių (pedagogų ir tėvų skatinimas, domėjimasis, palaikymas, pagalba, konkurencija, suaugusiųjų reikalavimai, bausmės vengimas).

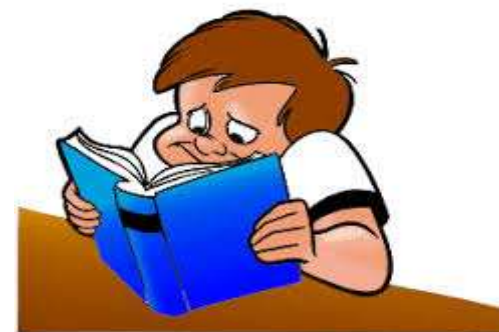
Šeima daro įtaką vaiko mokykliniams pasiekimams

Išskiriami svarbiausi veiksniai, susiję su šeima, lemiantys vaiko sėkmę mokykloje:

- Šeimos mikroklimatas;
- Tėvų taikomas auklėjimo stilius ir ugdymo modelis;
- Tėvų išsilavinimas ir asmeninė mokymosi patirtis;
- Šeimos struktūra ir jos pokyčiai;
- Tėvų užimtumas darbe;
- Šeimos ekonominė padėtis;
- Tėvų bendradarbiavimas su mokykla;
- Tėvų pagalba vaikui mokantis.

Vaikų mokymosi sunkumų priežastys:

- ❖ *Emocinės problemos (vaikas išgyvena depresiją, netektį);*
- ❖ *Santykiai šeimoje (tėvų skyrybos, šeimoje naujagimis, nesutaria tėvai ir kt.);*
- ❖ *Santykiai mokykloje (įtempti santykiai su klasės draugais ar mokytojais);*
- ❖ *Žemas intelektas (vaikas tiesiog negabus);*
- ❖ *Mokymosi negalės (lemiamos tam tikrų subtilių nervų sistemos sutrikimų).*



SUDĖTINGOS SITUACIJOS MOKYKLOJE;

- **Patyčios ir smurtas.**
Nepaisant to, kokioje pozicijoje yra vaikas (ar smurtautojo ar nuskriaustojo), tėvai turi siekti tarpusavio bendradarbiavimo, vengti kaltinimų ar susipriešinimo. Svarbu suprasti, jog pagalbos reikia abiem vaikams.
- **Vaidmenys ir etiketės.**
Viena iš dažnų ir labai nemalonių bėdų, su kuriomis susiduria vaikas mokykloje, yra vadinamas etikečių klajavimas, arba tam tikro vaidmens paskyrimas. Populiariausios pasitaiko „moksliukas“, „skundikas“ ir pan. tėvai, pastebėję, kad vaikas turi „etiketę“, turėtų pasikalbėti su klasiės auklėtoja ir aptarti žingsnius, kaip padėti vaikui greičiau pasijusti geriau.
- **Konfliktų sprendimas.**
Nuomonių nesutapimai ir nesutarimai neišvengiama gyvenimo, taip pat mokyklinio, dalis. Tikriausiai jų nepavyks išvengti, net parinkus vaikui geriausią mokymo įstaigą ar mokytoją. Svarbu, kad tėvai taptų sėkmingu pavyzdžiu vaikams, mokantis tinkamai spręsti konfliktines situacijas.
- **Psichologinės krizės.**
Kad ir kaip apdairiai ar atsakingai augintume vaiką, sudėtingų gyvenimo situacijų nepavyks išvengti. Jos paliečia tiek kiekvieną vaiką, tiek suaugusįjį. Išvengti krizių negalime, bet galime siekti, kad jų būtų kuo mažiau, mokyti jas įveikti.

Šiandienos pokyčių pasaulyje būti tėvais yra nepaprastai sunku. Ypač sunku būti mokinio tėvais, todėl svarbu nelikti vieniems, nebijoti dalytis savo rūpesčiais, nes daugelį problemų galime spręsti tik kartu, sutelkus visas pajėgas.

*LANKSTINUKAS TĖVAMS
MOKINIO SAVIJAUTA
MOKYKLOJE*

**MANO VAIKAS YRA
MOKINYS**



Lankstinuką ruošė socialinė pedagogė
Eglė Aleksandravičienė
Pagal R.V. Pivorienė, J. Šabliauskiene Mano
vaikas – mokiny, V., 2011

2019