

PATVIRTINTA

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos
direktoriaus 2015 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V1-133

**LAZDIJŲ R.
ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS**

**STRATEGINIS PLANAS
2016-2018 METAMS**

STRATEGINIO PLANO TURINYS

I. ĮVADAS	3
II. MOKYKLOS PRISTATYMAS	3
III. SITUACIJOS ANALIZĖ	5
IV. STRATEGINIAI PRIORITETAI	14
V. PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS.....	16
VI. LAUKIAMIE REZULTATAI IR VERTINIMAS	17

I. ĮVADAS

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos (toliau – mokykla) strateginio plano tikslas – atsižvelgiant į Lazdijų rajono savivaldybės 2011-2020 m. strateginiame plėtros plane įvardintus tikslus bei uždavinius, numatyti mokyklos strateginius tikslus, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti ir planuoti mokyklos raidą.

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos strateginis planas 2016 – 2018 metams parengtas remiantis Švietimo įstatymu, Valstybiniu švietimo 2013-2022 metų strategijos projektu, Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais švietimui, Lazdijų rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu, mokyklos vidaus įsivertinimo išvadomis, mokyklos veiklos ataskaitomis, mokyklos bendruomenės ir mokyklos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.

Mokyklos strateginis planas parengtas darbo grupės, sudarytos mokyklos direktoriaus 2015 m. gruodžio 29 įsakymu Nr. V1-126 „Dėl strateginio plano 2016-2018 m. rengimo darbo grupės sudarymo“. Rengiant mokyklos strateginį planą, buvo laikomasi viešumo ir bendradarbiavimo principų. Strateginio plano projektas svarstyta mokyklos tarybos (2016-03-10 d., protokolai Nr. 2) ir metodinių grupių posėdžiuose.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais,

Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Lazdijų savivaldybės tarybos sprendimais, Lazdijų savivaldybės mero potvarkiais, Lazdijų savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais ir mokyklos nuostatais.

Visas mokyklos pavadinimas lietuvių kalba – Lazdijų r. Šventežerio mokykla. Sutrumpintas mokyklos pavadinimas lietuvių kalba – Šventežerio mokykla.

Mokyklos įsteigimo data – 1953 m. Mokyklos veiklos pradžios data – 1951 m. (Šventežerio pagrindinė mokykla). Mokyklos teisinė forma ir priklausomybė – Lazdijų rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens statusą. Mokyklos grupė – bendrojo lavinimo mokykla. Mokyklos tipas – vidurinė mokykla. Mokyklos buveinė – Šventežerio mst., Šventežerio sen., LT – 67203 Lazdijų r. sav. Mokymo kalba – lietuvių.

Mokyklos steigėjas – Lazdijų rajono savivaldybės taryba, identifikavimo kodas 188637670 adresas: Vilniaus g.1, LT – 67106, Lazdijai.

Šventežerio mokykla yra juridinis asmuo, ne pelno siekianti įstaiga, turinti ūkinį, teisinį ir finansinį savarankiškumą, yra paramos gavėja ir turi savo sąskaitas Lietuvos Respublikoje registruotuose bankuose, savo atributiką, antspaudą.

Mokykla turi Lazdijų r. Šventežerio mokyklos Verstaminų universalus daugiafunkcio centro skyrių. Verstaminų universaliame daugiafunkciame centre vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo programa ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa.

Mokykla išduoda išsilavinimo pažymėjimus: pradinio išsilavinimo pasiekimo, pagrindinio ugdymo programos I dalies, pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

Politiniai veiksniai

Šalies švietimo politika remiasi Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Valstybės ilgalaikės raidos strategija, Europos mokymosi visą gyvenimą memorandumu, Europos Komisijos išskeltais svarbiausiais Europos Sąjungos šalių narių švietimo plėtotės siekiniais. Lietuvos švietimo sistemos pokyčiai, didinantys jos efektyvumą, prieinamumą, sąlygų sukūrimą tęstiniam, visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi, užtikrinantys europinius standartus ir šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę, lemia ir mokyklos veiklą.

Mokyklos veiklai įtakos turi Lietuvos Respublikos, regiono švietimo politikos vykstantys pokyčiai, Lazdijų rajono savivaldybės tarybos, Lazdijų rajono savivaldybės administracijos, Mokyklos tarybos ir mokinių tarybos priimami sprendimai.

Ekonominiai veiksniai

Mokykla yra pietiniame Lietuvos pakraštyje. Rajonas ribojasi su Lenkijos Respublika. Gausu ežerų ir miškų. Rajonas nėra pramoninis, todėl vyrauja smulkūs žemdirbystės ūkiai. Dauguma žmonių dirba paslaugų ir patarnavimo srityje. Bedarbystės lygis 2016 m. kovo 1 d. Lazdijų darbo biržos duomenimis siekia iki 16 proc. Šventežerio miestelyje yra UAB „Pietų Megrame“, gaminanti plastikinius langus ir sukūrusi virš 100 darbo vietų, todėl dauguma miestelio gyventojų dirba šioje įmonėje. Moksleivių krepšelio lėšų mokyklai nepakanka.

Lazdijų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. gruodžio 4 d. sprendimu Nr. TS-232 „Dėl Lazdijų rajono savivaldybės Teizų seniūnijos panaikinimo ir jos teritorijos priskyrimo Šventežerio seniūnijai, pakeičiant Šventežerio seniūnijos teritorijos ribas“ nuo 2016 m. sausio 1 d. dėl mažėjančio gyventojų skaičiaus sujungtos Šventežerio ir Teizų seniūnijos.

Mokykla įstatymų nustatyta tvarka turto patikėjimo teise naudojami Lazdijų rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančiu turtu: paskirtu žemės sklypu, savivaldybės pastatais, finansiniais ištekliais, inventoriumi bei mokymo priemonėmis, išimtiniais atvejais – valstybei nuosavybės teise priklausančiu turtu. Mokykla visiškai išlaikoma Lazdijų rajono savivaldybės biudžeto ir valstybės tikslinių dotacijų, turi paramos ir labdaros gavėjo statusą. Mokykla turi du geltonuosius autobusiukus, kuriais mokiniai atvežami į mokyklą ir parvežami namo. 2015-2016 m. m. į mokyklą mokyklos ir savivaldybės transportu atvyksta 95 proc. mokinių.

Mokykla nuo 2006 m. spalio 1d. tapo finansiškai savarankiška. Lazdijų rajono savivaldybės tarybos 2014 m. balandžio 4 d. sprendimu „Dėl Lazdijų r. Šventežerio mokyklos struktūros pertvarkos“ nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. pakeistas Lazdijų r. Šventežerio mokyklos tipas iš vidurinės mokyklos į pagrindinę, vykdančią pagrindinio, pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas. Tuo pačiu sprendimu nuo 2014 m. liepos 1 d. įsteigiamas Lazdijų r. Šventežerio mokyklos Verstaminų universalus daugiafunkcio centro skyrius.

Socialiniai veiksniai

Daugumos šių mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė-ekonominė padėtis yra gera. Socialinės rizikos šeimų skaičius pastovus : vidutiniškai 4 šeimos. Į Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Lazdijų rajono policijos komisariato Prevencijos poskyrio įskaitą neįrašytas nė vienas mokinytis.

Mokslo metai	2013-2014 m. m.		2014-2015 m. m.		2015-2016 m. m.	
	Iš viso	Mokiniai	Iš viso	Mokiniai	Iš viso	Mokiniai
Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą	180	84 (49,1%)	132	104(62%)	135	57(51%)
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių vaikų skaičius	-	-	-	-	-	-
Socialinės rizikos šeimų grupei priklausančių vaikų skaičius	5 šeimos	8	3 šeimos	5	4 šeimos	6

Data	Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius	Dalis (%) nuo bendro mokinių skaičiaus
2015-12-31	57	51,0
2014-06-01	104	62,0
2013-05-01	104	54,16
2013-09-01	84	49,12

2013-12-31	84	49,12
2012-05-01	108	52,42
2012-09-01	109	56,18

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių kiekis palyginus su 2012 m. sumažėjo 5 proc. Mokykla dalyvauja pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“ ir ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose”.

Mokykloje vyksta pedagoginis tėvų švietimas, vedamos klasių valandėlės prevencinėmis temomis, priimta mokinių lankomumo gerinimo tvarka. Tėvai informuojami apie mokinių lankomumą, elgesį. Socialiai remtiniams mokiniams kasmet organizuojama vasaros stovykla, prevencinės programos. Šiai veiklai skiriamos lėšos.

Technologiniai veiksniai

Mokykloje vyksta aktyvus informacijos ir komunikacijos integravimas. Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra pagerino mokyklos darbo kokybę. Interaktyvių mokymo priemonių atsiradimas modernizavo ugdymo procesą ir sukūrė kokybiškai naujas mokymo(si) sąlygas.

Mokykloje yra kompiuterizuotos mokyklos vadovų, socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, bendruomenės slaugytojos, visų mokytojų darbo vietos mokytojų kambaryje bei darbo vietos dalykų kabinetuose. Mokykla dalyvauja informacinių technologijų taikymo ir diegimo projektuose. 29 mokytojai turi ECDL pažymėjimus.

Viso mokykloje yra 62 veikiančios stacionarūs kompiuteriai. Informatikos kabinete nupirkti nauji kompiuteriai . 2 naudojami karjeros konsultavimui, o įvairių dalykų kabinetuose ir klasėse – 33, mokytojų kambaryje – 5, administracijos

kabinetuose – 5 kompiuteriai. Mokinių mokymui naudojami 52 kompiuteriai (1 kompiuteris tenka 3 mokiniams). Mokytojai ugdymo procese naudojami 4 interaktyviomis lentomis. Mokytojų darbo kokybei gerinti išnuomota 15 nešiojamų kompiuterių.

Prie interneto prijungti visi stacionarūs ir nešiojami kompiuteriai. Chemijos, matematikos, informatikos ir pradinė klasių kabinete yra po vieną interaktyvią lentą. Fizikos kabinete – gamtamokslinio projekto įranga. Abiejuose mokyklos pastatuose veikia bevielis interneto ryšys. Mokykloje yra 10 nešiojamų kompiuterių (5 iš jų Verstaminų UDC), 5 Ipadai bei 4 Apple TV. Mokyklos prisijungimo prie interneto greitis yra 8192 kbps. IKT naudojama 90 % pamokų.

Mokytojai informacines technologijas naudoja ruošdamiesi pamokoms, vedami pamokas, statistinių duomenų apdorojimui, bendravimui su tėvais, apklausoms, metodinei veiklai ir įvairiems administracijos poreikiams.

Mokyklos bendruomenė turi galimybę naudotis IT Lazdijų rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Šventėžio ir Teizų bei Verstaminų padalinių skaityklose.

Mokiniai

Mokinių skaičius nuolat mažėja. 2011-2012 mokslo metų pradžioje buvo 207 mokiniai, mokslo metų pabaigoje – 206 mokiniai. Mokykloje buvo 13 klasių komplektų. 2012-2013 m. m. mokyklą lankė 196 mokiniai. Pašalintų iš mokyklos mokinių nebuvo. 2013-2014 mokslo metais mokykloje mokėsi 132 mokiniai. 2014-2015 m. m. mokyklą lankė taip pat 132 mokiniai, o 2015-2016 m. m. pradžioje 131 mokinys. 2016-2017 m. m. pagal išankstines prognozes mokysis 117 mokinių.

Bendras mokyklos pažangumas išlieka stabilus, 2012-2013 m. m. jis siekė 96,65 proc. Toks pat buvo ir 2013-2014 m. m. 2014-2015 m. m. pažangumas siekė 95,47 proc., o 2015-2016 m. m. I trimestre jis siekė 96,17 proc.

Pažangiausių mokinių skaičius taip pat svyravo nuo 14 mokinių 2013-2014 m. m. iki 13 mokinių 2015-2016 m. m. I trimestre. (arba 8,6 proc. visų mokinių). Nepatenkinamai besimokančių mokinių vidurkis siekė 4,3 proc.

Opiausia mokyklos problema buvo lankomumas. 2013-2014 m. m. viso mokiniai praleido 3227 pamokų, iš kurių pateisinta 2385. Vienam mokiniui vidutiniškai teko 26,45 praleistos pamokos. Tuo tarpu 2014-2015 m. m. mokiniai be pateisinamos priežasties praleido 733 pamokas, kas sudarė 6,56 pamokos vienam mokiniui.

Mokykloje mokoma trijų užsienio kalbų, vykdomas kryptingas meninis ugdymas. Mokiniam sudaromos galimybės dalyvauti projektuose, olimpiadose, konkursuose, rinktis įvairius gilinimo modulius. Mokinių krūviams mažinti privalomųjų mokomųjų dalykų turinys iš dalies integruojamas su papildomu ugdymu. Ugdymo įstaigoje tiriami mokinių papildomojo ugdymo poreikiai. Papildomajam ugdymui skirtos valandos panaudojamos maksimaliai tenkinti moksleivių poreikius. Mokykloje veikia 19 neformaliojo ugdymo užsiėmimų.

Pamokos buvo pradedamos 8.30 val., baigiamos 15.05 val. Pašalintų iš mokyklos mokinių nebuvo. Daroma išvada, kad mokinių skaičius nuolat mažėja, mokyklos pažangumas išlieka stabilus, labai gerai besimokančių mokinių skaičius išlieka toks pats, nepažangių mokinių procentas mažėja, lankomumas ženkliai pagerėjo.

IV. MOKYTOJAI, JŲ KOMPETENCIJA, KVALIFIKACIJA

	Viso mokytojų	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai
2013-2014	33	12 (36,4 %)	17 (51,5 %)	4 (12,1 %)
2014-2015	34	12 (35,2%)	17 (50 %)	4 (11,8 %)

2015-2016	31	10 (32.3 %)	17 (54.8%)	4 (12.9%)
------------------	-----------	-------------	------------	-----------

Mokykloje dirba socialinis pedagogas (0,5 etato), psichologas asistentas (0,5 etato), logopedas (0,5 etato), specialusis pedagogas (0,5 etato). Mokykloje dirba pailgintos dienos grupės auklėtoja (0,75 etato) ir mokytojo padėjėja (0,5 etato).

Mokykloje dirba bibliotekininkė (0,25 etato), informacinių technologijų specialistas (0,25 etato), sekretorė (1 etatas), du vairuotojai (2 etatai), 4 valytojos (3,25 etato), du einamojo remonto darbininkai (1,5 etato), kiemsargė (1 etatas) ir 5 kūrikai. Etatų skaičius per 2014 padidėjo 1.34 etato Verstaminų UDC įsteigus valytojos 0.5 etato ir 0,84 priešmokyklinio ugdymo mokytojos etato.

Valdymas. Teisinė bazė

Mokykla yra savivaldybei priklausanti, ne pelno siekianti įstaiga, turinti ūkinį, teisinį ir finansinį savarankiškumą, turi paramos gavėjo sąskaitą. Mokyklos veiklą sąlygoja Lietuvos švietimo koncepcija, Švietimo įstatymas, Bendrosios programos, Valstybinės švietimo 2013 – 2022 metų strategijos projektas, mokyklos nuostatai, vidaus darbo tvarkos taisyklės, mokyklos ugdymo planai, mokyklos strateginis planas. Veikla taip pat sąlygojama Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei šių dokumentų pagrindu parengtais Lazdijų r. Švėntėžerio mokyklos nuostatais.

Planavimas

Mokyklos veikla planuojama strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Mokyklos veiklos planavimo sistemą sudaro šie dokumentai:

- Strateginis mokyklos planas.
- Metinis mokyklos veiklos planas.
- Mokyklos tarybos planas.
- Metinis vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
- Metodinės tarybos planas.
- Metodinių grupių planai.
- Dalykų ilgalaikiai planai.
- Perspektyvinė mokytojų atestavimo programa (trejiems metams).
- Mokinių tarybos planas.
- Tėvų komiteto planas.
- Metinis viešųjų pirkimų planas
- Mokyklos veiklos įsivertinimo planas.

Materialinės bazės stiprinimas

2012-2013 m.m. Mokykla dalyvavo švietimo ir mokslo ministerijos ir švietimo aprūpinimo centro projekto „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“ III etape. Antrajame etape įsigyta interaktyvi lenta, kompiuteriniai stalai, nešiojamas kompiuteris, projektorius, stacionarus kompiuteris. Trečiajame pirkimo etape planuojama įsigyti nespalvinį kompiuterį ir 18 darbo kėdžių mokytojams.

Mokykla 2012 metais gavo paramą visoms penkioms pateiktoms paraiškoms.

Laimėtas projektas „Šventežerio miestelio viešosios paskirties pastatų rekonstrukcija ir infrastruktūros prie jų sutvarkymas“, vykdomas pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007-2013 metų programos priemonę „Kaimo atnaujinimas ir plėtra (projektų įgyvendinimas planavimo būdu)“. Projektas buvo finansuojamas Europos žemės ūkio fondo kaimo plėtrai, Lietuvos Respublikos biudžeto, Lazdijų rajono savivaldybės lėšomis. Bendra rangos darbų suma iš viso su PVM – 615 165,51 Lt. Numatyti statybos darbai iki 2013 m. rugsėjo 1 d. Rangovo nebuvo atlikti.

Laimėtas finansavimas projektui „Universalus daugiafunkcio centro Verstaminuose steigimas“, projekto kodas Nr. VP3-2.2.-ŠMM-04-R-11-006, finansavimo ir administravimo sutartis pasirašyta 2012 m. birželio 26 d tarp viešosios įstaigos Centrinė projektų valdymo agentūros ir Lazdijų rajono savivaldybės administracijos. Projekto biudžete numatyta didžiausia Projekto tinkamų finansuoti išlaidų suma 1.440.024 Lt. Lazdijų rajono savivaldybės lėšos sudarys 216.04 Lt. Projekto pradžia – 2011 m. gruodžio 07 d., pabaiga – 2014 m. vasario 28 d., atidarytas Verstaminų universalus daugiafunkcis centras. Lazdijų r., Šventežerio mokykla šiame projekte dalyvavo kaip partneris.

Gautas finansavimas mokyklos parengtam projektui „Šventežerio vidurinės mokyklos pastato (Dusios g. 9) energetinio ūkio modernizavimas“ projekto kodas Nr. VP3-3.4-ŪM-04-R-11-023. Projekto vykdytojui Projektui įgyvendinti skirta iki 166 381,00 Lt (šimto šešiasdešimt šešių tūkstančių trijų šimtų aštuoniasdešimt vieno lito). Finansavimo intensyvumas siekė iki 100,00 proc., iš jų 2007 – 2013 m. ES struktūrinė parama – iki 141 423,85 Lt (šimto keturiasdešimt vieno tūkstančio keturių šimtų dvidešimt trijų litų ir aštuoniasdešimt penkių centų), 2007 – 2013 m. ES struktūrinės paramos bendrojo finansavimo lėšos – iki 24 957,15 Lt (dvidešimt keturių tūkstančių devynių šimtų penkiasdešimt septynių litų ir penkiolikos centų). Projekto veiklų įgyvendinimo pradžia buvo 2012 m. vasario 9 d. Projekto veiklų įgyvendinimo pabaiga, iki kurios turėjo būti pabaigtos visos Projekto veiklos ir patirtos visos su Projekto įgyvendinimu susijusios tinkamos finansuoti išlaidos, buvo 2013 m. liepos 31 d.

2012 m. lapkričio 22 d. pasirašyta vietos projekto vykdymo sutartis „Šventežerio miestelio stadiono sutvarkymas“ Nr. LEADER-11-Dzukija -01-012 tarp Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos, Dzūkijos kaimo plėtros partnerių asociacija (Dzūkijos VVG) ir Lazdijų rajono savivaldybės Šventežerio vidurinės mokyklos direktoriaus, veikiančio pagal vietos projekto vykdytojo nuostatus. Šis projektas pradėtas įgyvendinti 2012 m. gruodžio 1 d., baigtas – 2014 m. lapkričio 30 d.

Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija 2012 m. spalio 05 d. raštu Nr. (10-5) – D8-8600 „Dėl finansavimo skyrimo“ informavo, jog skyrė finansavimą Šventežerio mokyklos pateiktai paraiškai „Lazdijų rajono savivaldybės Šventežerio vidurinės mokyklos katilinės modernizavimas“ pagal LAAF programą „Biokuro katilų iki 500 kW galingumo įrengimas visuomeninės paskirties pastatuose“. Bendra projekto vertė- 242 088,18 lt. Skirti subsidija 225 198,18 Lt. Projekto įgyvendinimo pabaiga numatoma 2016 m. liepos mėnuo.

Kasmet mokykla iš sutaupytų MK lėšų įsigyja materialiojo ir nematerialiojo turto.

Finansiniai ištekliai

Šventežerio mokykla nuo 2006 m. spalio 1 d. yra finansiškai savarankiška. Ji yra finansuojama iš Lazdijų rajono savivaldybės biudžeto, naudojami valstybės tikslinėmis dotacijomis. Mokykla turi paramos ir labdaros gavėjo statusą. Įstatymų numatyta tvarka turto patikėjimo teise mokykla naudojami Lazdijų rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančiu turto: žemės sklypu, pastatais, finansiniais ištekliais, inventoriu bei mokymo priemonėmis.

Augant bendrajam vidaus produktui, turėtų didėti ir mokinio krepšelio lėšos. Šis didėjimas padėtų geriau tenkinti moksleivių ugdymosi poreikius: apsirūpinti vadovėliais ir mokymo priemonėmis, skirti daugiau papildomojo ugdymo valandų.

Švėtežerio mokykla yra finansuojama iš Lazdijų rajono savivaldybės biudžeto bei valstybės tikslinių dotacijų, turi paramos ir labdaros gavėjo statusą, todėl gali turėti ir kitų lėšų, naudojamų įstatymų numatyta tvarka. Šias lėšas sudaro fizinių ir juridinių asmenų parama ir labdara bei kitos teisėtai įgytos lėšos.

Mokyklos biudžeto asignavimų planas 2012 m. pagal Mokinio krepšelio programą sudarė 1055800 Lt. Iš jų darbo užmokesčiui buvo skirta 784700 Lt., socialinio draudimo įmokoms 245400 Lt., prekėms ir paslaugoms 16200 Lt., spaudiniams 7700 Lt., kvalifikacijos kėlimui 3700 Lt., kitoms paslaugoms 3800 Lt., socialinėms išmokoms 9500 Lt.

Mokyklos biudžeto asignavimų planas 2012 m. pagal Biudžeto programą sudarė 362900 Lt. Iš jų darbo užmokesčiui skirta 180000 Lt., socialinio draudimo įmokoms 55560 Lt. Prekių ir paslaugų naudojimui skirta 127100 Lt., iš jų ryšių paslaugoms 4000 Lt., transporto išlaikymui 47000 Lt., spaudiniams 100 Lt., kitoms prekėms 9000 Lt., kvalifikacijos kėlimui 300 Lt., komunalinėms paslaugoms 50000 Lt., kitoms paslaugoms 16700 Lt., socialinėms išmokoms 240 Lt.

2013 m. mokyklos gauti asignavimai buvo tokie: darbo užmokestis 1312750 Lt. (soc. draudimo įmokos – 275530 Lt). Iš MK gauta prekėms ir paslaugoms – 15160 Lt., spaudiniams 5230 Lt., mokytojų kvalifikacijos kėlimui 3360 Lt., ir IKT – 3570 Lt. Savivaldybės skiriami asignavimai: darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 244 740 Lt., ryšių paslaugoms – 5500 Lt., transporto išlaikymui – 60 000 Lt., spaudiniams 190 Lt., kitoms prekėms – 2000 Lt., komunalinėms paslaugoms 49 000 Lt., kitoms paslaugoms 12820 Lt., ilgalaikio materialinio turto remontui – 2000 Lt., kvalifikacijos tobulinimui 200 Lt. Nemokamam mokinių maitinimui – 50611 Lt. Kreditinis mokyklos įsiskolinimas 2013 m. sudarė 30 448 Lt. Su projektiniais įsipareigojimais skolos sudaro – 118 000 Lt.

2014 m. mokyklos gauti asignavimai buvo tokie: darbo užmokestis 687 900 Lt, soc. draudimo įmokos – 213 100 Lt. Iš MK gauta spaudiniams 9580 Lt, mokytojų kvalifikacijos kėlimui 2040 Lt. Iš sutaupytų MK lėšų nupirkta turto už 29087,52 Lt. Įsigyta: stacionarios staklės, krepšinio ir tinklinio kamuolių, 12 kompiuterių. Savivaldybės skiriami asignavimai: darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 238 800 Lt, prekėms ir paslaugoms – 138 200 Lt, ryšių paslaugoms – 6400 Lt, transporto išlaikymui – 62 200 Lt, kitoms prekėms – 4500 Lt, ilgalaikio turto remontui – 1000 Lt, komunalinėms paslaugoms – 56 300 Lt, kitoms paslaugoms – 7800 Lt.

2016 m. mokyklos gauti MK asignavimai buvo tokie: darbo užmokestis 218 500 Eur., soc. draudimo įmokos – 51 70 Eur. Iš MK gauta spaudiniams 2120 Eur., mokytojų kvalifikacijos kėlimui 510 Eur. Savivaldybės skiriami asignavimai: darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 163 900 Eur., , prekėms ir paslaugoms – 71 300 Eur., ryšių paslaugoms – 3900 Eur., transporto išlaikymui – 19 000 Eur., kitoms prekėms – 6000 Eur., ilgalaikio turto remontui – 2000 Eur., komunalinėms paslaugoms – 20 000 Eur , kitoms paslaugoms – 20 2000 Eur.

2012-2016 metais MK lėšos, mažėjant sutartinių mokinių skaičiui, nuolat mažėja. Savivaldybės skiriamų asignavimų dalis didėja 20 proc. dėl teikiamų paslaugų Verstaminų universaliame daugiafunkciame centre.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
1.1.2. Tradicijos ir ritualai mokykloje (3,5)	2.4.1. Mokymosi motyvacija (2,5)
1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas(3,5)	2.4.2. Mokėjimas mokytis (2,6)
2.1.1. Ugdymo programos (3,5)	3.2.1. Mokinių mokymosi pasiekimai (2.5)

<p>2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (3,5)</p> <p>2.6.3. Vertinimas kaip informavimas (3,7)</p> <p>3.1.1. Atskirų mokinių pažanga (3,7)</p> <p>3.1.2. Mokyklos pažanga (3,7)</p> <p>3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai (3,5)</p> <p>3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė (3,0)</p> <p>4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas (3,1)</p> <p>5.4.1. Personalo komplektavimas (3,2)</p> <p>5.3.1. Valdymo demokratiškumas (3,5)</p> <p>5.3.2. Įsivertinimo procesas (3,2)</p> <p>5.5.1. Turto vadyba (3,4)</p> <p>5.5.2. Lėšų vadyba (3,4)</p>	<p>4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis (2,4)</p> <p>4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika (2,8)</p> <p>4.2. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba (2,5)</p> <p>4.3.2. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas(2,5)</p> <p>4.4.3. Profesinis konsultavimas ir informavimas (2,9)</p> <p>5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas (2,9)</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Pamokų metu mokiniams diferencijuoti užduotis.</p> <p>Skirti namų darbus, kuriuos reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais.</p> <p>Mažinti namų darbų krūvį.</p> <p>Sudaryti sąlygas mokiniams pasirinkti atliekamų užduočių kiekį bei apimtį.</p> <p>Pamokų metu leisti mokiniams, jei mokiniai nori,</p>	<p>Nuolat sparčiai mažėjantis mokinių skaičius</p> <p>Mažės specialistų etatų skaičius ir ugdymo(si) poreikiams skiriamų lėšų suma</p> <p>Prastėja socialinė ir kultūrinė bei elgesio kultūros aplinka.</p> <p>Vaikai labiau nori būti su draugais, nei namuose.</p> <p>Mokykla nepakankamai organizuoja tėvams šviečiamųjų</p>

<p>vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu, naudotis telefonu.</p> <p>Derinti mokytojams tarpusavyje namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.</p> <p>Derinti mokytojams tarpusavyje kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.</p> <p>Sudominti tėvus ir skatinti dalyvauti tėvams organizuojamuose šviečiamuosiuose užsiėmimuose įvairiomis vaikų ugdymo temomis.</p> <p>Skatinti tėvus daugiau laiko praleisti su vaikais, lankytis muziejuose, meniniuose užsiėmimuose, skaityti knygas.</p> <p>Gerinti psichologinės pagalbos mokiniams kokybę.</p> <p>Mokinių tėvus konsultuoti, dėl vaikų profesinės ateities.</p> <p>Organizuoti neformalaus ugdymo užsiėmimų ypač gabiems, talentingiems vaikams.</p> <p>Stiprinti dėmesį prevencijai prieš vis dar pasitaikančias patyčias.</p> <p>Numatyti ugdymo kryptį ypač gabiems, talentingiems</p>	<p>užsiėmimų įvairiomis vaikų ugdymo temomis.</p> <p>Nepatenkinamas neformalaus ugdymo užsiėmimų ypač gabiems, talentingiems vaikams poreikis.</p> <p>Tėvai nenoriai lankosi mokyklos organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose.</p> <p>Tėvai yra nepakankamai konsultuojami dėl vaiko profesinės ateities.</p> <p>Vis dar pasitaiko atvejų, kai mokiniai dažnai yra pašiepiami, patiria patyčias.</p> <p>Beveik visi klasės auklėtojai) nesudaro galimybės tėvams aktyviai įsitraukti į vaiko klasės gyvenimą.</p> <p>Dauguma mokinių turėdami problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), nesikreipia pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą ar psichologą.</p>
--	---

<p>vaikams ugdyti.</p> <p>Sukurti priemonių planą skatinantį tėvus (globėjų, rūpintojų) domėtis vaikų mokymusi ir teikti pagalbą mokantis.</p> <p>Teikti tikslingesnę socialinio pedagogo bei psichologo pagalbą mokiniams.</p> <p>Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir tobulinimas;</p> <p>Mokinių sveikatingumo ugdymas;</p> <p>Galimybė įsijungti į Europos partnerystės ir Bendradarbiavimo projektus, naudotis Europos fondų paramos programų galimybėmis;</p>	
---	--

IV. 2016-2018 M. STRATEGINIAI PRIORITETAI

VIZIJA:

Mąstanti mokykla, IT ugdymą grindžianti, atliepanti nacionalinius, rajono, vietos ir mokyklos bendruomenės poreikius.

MISIJA:

Lazdijų r. Švėntėžerio mokykla, tikslingai kurdamą aplinką aktyviam ir kryptingam ugdymo duomenų analizės panaudojimui mokymosi gerinimui, teikia pagrindinį išsilavinimą, ugdo kiekvieno mokinio kultūrą, vysto UDC veiklą, skatina siekti sėkmės ir mokymosi visą gyvenimą principo bei yra vietos bendruomenės kultūros ir sporto centras.

VERTYBĖS:

- Dėmesys kiekvienam.
- Bendruomeniškumas ir kūrybiškumas
- Asmeninių bei mokyklos pasiekimų svarba dabarties bei ateities sėkmei;
- Nenutrūkstamas kryptingas mokymasis;
- Kiekvieno atsakomybė, pilietiškumas ir aukšta kultūra;
- Geranoriška partnerystė.

A.KLIENTO PERSPEKTYVA			B.ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA		
<i>Išliekantys prioritetai</i>	3.1.1. Atskirų mokinių pažanga	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai	<i>Išliekantys prioritetai</i>	2.4.2. Mokėjimas mokytis	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2012-2018

	2.4.1. Mokymosi motyvacija	2012-2018 Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2008-2016		4.5.1. Tėvų pagalba mokantis	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2008-2017
	2.3.4. Išmokimo stebėjimas	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2012-2017		4.4.3. Profesinis konsultavimas ir informavimas	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2008-2017
<i>Nauji prioritetai</i>	3.2.1. Mokinių mokymosi pasiekimai	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2016-2018	<i>Nauji prioritetai</i>	5.2.2. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2016-2018
				4.5.2. Tėvų švietimo	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2017-2018

				politika	
<i>Atkrintantys prioritetai</i>	2.6.3. Vertinimas kaip informavimas	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2008-2015	<i>Atkrintantys prioritetai</i>	5.4.1. Personalo komplektavimas	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2008-2015
C.PARAMOS PERSPEKTYVA			D.MOKYMO SI PERSPEKTYVA		
<i>Išliekantys prioritetai</i>	5.5.2. Turto vadyba 5.5.1. Lėšų vadyba	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2008-2015	<i>Išliekantys prioritetai</i>	2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2008-2018
<i>Nauji prioritetai</i>	4.2.1. Rūpinimasis mokiniais	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2018-2020	<i>Nauji prioritetai</i>	2.6.1. Vertinimas kaip pažinimas 4.4.3. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2018 -2020 Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2018-2020
<i>Atkrintantys</i>	5.5.2.	Įvedimo ir	<i>Atkrintantys</i>		Įvedimo ir numatomos

<i>prioritetai</i>	Materialinių išteklių pritaikymas, atnaujinimas, naudojimas	numatomos pabaigos metai 2008-2015	<i>prioritetai</i>		pabaigos metai 2008-2015
--------------------	---	------------------------------------	--------------------	--	--------------------------

V. PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

2016m. prioritetas

Ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimas stebint, fiksuojant ir tobulinant mokyklos, kiekvieno mokinio ir mokytojo individualios veiklos pažangą.

(Išmokimo stebėjimas (2.3.4.), mokymosi motyvacija (2.4.1.), mokėjimas mokytis (2.4.2.), mokinių mokymosi pasiekimai(3.2.1.), įsivertinimo rezultatų panaudojimas (5.2.2.))

2017 m. prioritetas

Užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą skirtingų mokymosi poreikių mokiniams, skatinti tėvų pedagoginį švietimą įtraukiant pagalbos specialistus ir aktyvius tėvus (globėjus, rūpintojus)

(Tėvų pagalba mokantis (4.5.1.) , tėvų švietimo politika (4.5.2.), gabių ir talentingų vaikų ugdymas (4.3.2.), profesinis konsultavimas ir informavimas (4.4.3.))

2018 m. prioritetas

Užtikrinti mokymo (si) kokybę pagrįstą vertinimu kaip pažinimu ir ugdymusi bendradarbiaujant

(Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba (4.2.), mokymasis bendradarbiaujant (2.4.3.), vertinimas kaip pažinimas (2.6.1.), bendruomeniškumas: susitelkimas, susitarimas, veiklos krypties bendrumas.1.1.4.))

I.LAUKIAMI REZULTATAI

PRIORITETAI	PAŽANGOS RODIKLIAI	PASIEKIMŲ LYGIS			
		Pradinis 2016 m.	Planuojamas 2018 m.	Pasiektas per paskutinį matavimą	
				Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.
A.KLIENTO PERSPEKTYVA 3.1.1. Atskirų mokinių pažanga	1. Mokiniai geba nusimanyti savo mokymosi tikslus ir įsivertinti jų įgyvendinimą	50 proc. 5-10 kl. mokinių nusimato savo mokymosi uždavinius ir 30 proc. juos pasiekia. 5 proc. 1-4 kl.	99 proc. 5-10 kl. mokinių nusimato savo mokymosi uždavinius ir 50 proc. juos pasiekia. 80 proc. 1-4 kl.		

		<p>mokinių fiksuojami pokalbiai apie mokymosi uždavinius Kiekvieno mokinio pažangos lyginamoji analizės rengimas 0 proc.</p> <p>Po 1 mokinį iš klasės dalyvauja edukaciniuose konkursuose</p> <p>Mokinių skaičius ir aukščiausias</p>	<p>mokinių fiksuojami pokalbiai apie mokymosi uždavinius Kiekvieno mokinio pažangos lyginamoji analizės rengimas 1-6 kl. 100 proc., 7-10 – 50 proc. proc.</p> <p>Po 2 mokinius iš klasės dalyvauja edukaciniuose konkursuose</p> <p>Mokinių skaičius ir aukščiausias</p>		
--	--	---	--	--	--

		įvertinimus „puikiai“ gavusių mokinių skaičiaus santykis, išreikštas procentais. 1 %	įvertinimus „puikiai“ gavusių mokinių skaičiaus santykis, išreikštas procentais. 3 %		
	2.Sukurtas kiekvieno mokinio individualios veiklos e.aplankas	Mokykloje sukurti popieriniai individualios pažangos stebėsenos aplankai Kiekvienas 5-10 kl. mokinys padaro 4 mokomųjų dalykų pažangą per metus. 30 % Tėvelių ir 80	100 proc. 4-10 kl. mokinių individualią veiklą fiksuoja e.aplanke Kiekvienas 5-10 kl. mokinys padaro 5 mokomųjų dalykų pažangą per metus. 60 % Tėvelių ir		

		% mokytojų analizuoja individualios veiklos stebėsenos duomenis	100 % mokytojų analizuoja individualios veiklos stebėsenos duomenis ir fiksuoja e.aplanke		
2.3.4. Išmokimo stebėjimas	1. Tinkamas patikrinimas, ką mokiniai suprato ir ką išmoko	80 proc. mokytojų reguliariai TAMO dienyne skelbia kontrolinių darbų grafikus 2 % mokytojų kartu su tėvais individualiai planuoja kontrolinių darbų grafikus ir mokinių pažangą	99 proc. mokytojų reguliariai TAMO dienyne skelbia kontrolinių darbų grafikus 50 % mokytojų kartu su tėvais individualiai planuoja kontrolinių darbų grafikus ir mokinių pažangą		

		<p>54 % mokytojų skiria individualius namų darbus</p> <p>Stebima 10 proc. pamokų per mokslo metus pamokos tikslo pasiekimui nustatyti</p> <p>Vedamos 5 atviros ir 2 integruotos pamokos</p> <p>50 % mokytojų savo pamokose taiko ne mažiau kaip 2-4 skirtingus</p>	<p>84 % mokytojų skiria individualius namų darbus</p> <p>Stebima 15 proc. pamokų per mokslo metus pamokos tikslo pasiekimui nustatyti</p> <p>Vedamos 8 atviros ir 9 integruotos pamokos</p> <p>75 % mokytojų savo pamokose taiko ne mažiau kaip 2-4 skirtingus</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>metodus</p> <p>30 % mokytojų visose pamokose formuluoja ne tik pamokos uždavinius bet ir pamatuojamą rezultatą</p> <p>2% mokytojų pamokose refleksijai taiko „Pasaulio kavinės metodą“, „Apverstos klasės“, ir kitus metodus.</p> <p>10 % mokytojų naudoja savo</p>	<p>metodus</p> <p>60 % mokytojų visose pamokose formuluoja ne tik pamokos</p> <p>25 % mokytojų pamokose refleksijai taiko „Pasaulio kavinės metodą“ „Apverstos klasės“, ir kitus metodus.</p> <p>25 % mokytojų naudoja savo</p>		
--	--	--	---	--	--

		sukurtas mokymo priemonės	sukurtas mokymo priemonės		
B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA 5.2.2. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas	1. Dalyvavimas nacionaliniame standartizuotų testų patikrinime ir duomenų analizavimas	<i>Ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų pasiekimai.</i> Skaitymas: nepatenkinamas (36,4 %); patenkinamas (27,3 %); pagrindinis (36,4 %); aukštesnysis (0,0 %); Rašymas: nepatenkinamas (20 %) patenkinamas	<i>Ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų pasiekimai.</i> Skaitymas: nepatenkinamas (0,0 %); patenkinamas (27 %); pagrindinis (63 %); aukštesnysis (10 %); Rašymas: nepatenkinamas (4 %) patenkinamas		

		(30 %) pagrindinis (30 %) aukštesnysis (20 %)	(5 %) pagrindinis (51 %) aukštesnysis (40 %)		
		Matematika: nepatenkinamas (15,4 %) patenkinamas (46,2 %); pagrindinis (38,5 %) aukštesnysis 0,0%);	Matematika: nepatenkinamas (0.0 %) patenkinamas (40%); pagrindinis (38 %) aukštesnysis (22 %);		
		Pasaulio pažinimas: nepatenkinamas (15,4 %);	Pasaulio pažinimas: nepatenkinamas (0.0%);		

		patenkinamas (53,8 %); pagrindinis (23,1 %); aukštesnysis (7,7 %); <i>Aštuntų klasių standartizuotų testų pasiekimai</i> Lietuvių kalba (skaitymas): nepatenkinamas (0,0%); patenkinamas (33,3 %); pagrindinis (66,7%); Aukštesnysis (0,0 %)	patenkinamas (25 %); pagrindinis (50 %); aukštesnysis (25 %); <i>Aštuntų klasių standartizuotų testų pasiekimai</i> Lietuvių kalba (skaitymas): nepatenkinamas (0,0%); patenkinamas (20 %); pagrindinis (72 %)%; Aukštesnysis (8,0 %)		
--	--	--	---	--	--

		<p>Lietuvių kalba (rašymas) : nepatenkinamas (28,6 %); patenkinamas (71,4 %) pagrindinis (0,0 %); aukštesnysis (0.0 %);</p> <p>Matematika : nepatenkinamas (16,7 %); patenkinamas (50 %); pagrindinis (16,7 %); Aukštesnysis</p>	<p>Lietuvių kalba (rašymas) : nepatenkinamas (0%); patenkinamas (40 %) pagrindinis (50 %); aukštesnysis (10 %);</p> <p>Matematika : Nepatenkinamas (0 %); patenkinamas (40%); pagrindinis (40 %); Aukštesnysis</p>		
--	--	---	---	--	--

		(16,7 %); Socialinių mokslų: nepatenkinamas (0,0%); patenkinamas (33,3 %); pagrindinis (66,7 %); aukštesnysis (0,0%); Gamtos mokslų: nepatenkinamas (0,0%); patenkinamas (0,0 %); pagrindinis (75,0 %);	(20 %); Socialinių mokslų: nepatenkinamas (0,0%); patenkinamas (20 %); pagrindinis (70 %); aukštesnysis (10 %); Gamtos mokslų: nepatenkinamas (0,0%); patenkinamas (0,0 %); pagrindinis (72 %);		
--	--	--	--	--	--

		aukštesnysis (25%);	aukštesnysis (28 %);		
	2. Dalyvavimas PUPP ir duomenų analizavimas	<i>Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (10 klasė):</i> nepatenkinamas (0,0%); patenkinamas (41 %); pagrindinis (41%); aukštesnysis (18 %);	<i>Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (10 klasė):</i> nepatenkinamas (0,0%); patenkinamas (20 %); pagrindinis (55%); aukštesnysis (25 %);		
		<i>Matematikos pagrindinio</i>	<i>Matematikos pagrindinio</i>		

		<i>ugdymo pasiekimų pasiskirstymas:</i> nepatenkinamas (17,6 %); patenkinamas (29,4 %); pagrindinis (17,6%); aukštesnysis (35,3 %);	<i>ugdymo pasiekimų pasiskirstymas:</i> nepatenkinamas (0,0 %); patenkinamas (10,4 %); pagrindinis (40,6%); aukštesnysis (40, %);		
	3.Vidaus įsivertinimo tobulinimas	81 % mokytojų ir 33 % tėvų dalyvauja IQESonline Lietuva platforma vykdomose apklausose	100 % mokytojų ir 66 % tėvų dalyvauja IQESonline Lietuva platforma vykdomose apklausose		
4.5.2.Tėvų švietimo politika	1. Organizuojamas tėvų pedagoginis ir psichologinis	Įkuriamas Mokytojų mokyklos projekto	Savaime plečiasi tėvų saviugdų klubų veikla.		

	švietimas, skirtas padėti mokiniams	tėvų saviugdos klubas Organizuojami 2 psichologiniai, pedagoginiai seminarai tėveliams ir juose dalyvauja 39 % tėvų. Atvirų durų dienose apsilanko 23 % tėvų	Įsikuria 3 klubai Organizuojami 4 psichologiniai, pedagoginiai seminarai tėveliams ir juose dalyvauja 68 % tėvų . Atvirų durų dienose apsilanko 68 % tėvų		
	1.Organizuojama bendra veikla su tėveliais	30 % mokinių apsilanko tėvų darbovietėse Klasės vadovai aplanko 80 % mokinių namuose	80 % mokinių apsilanko tėvų darbovietėse Klasės vadovai aplanko 100 % mokinių namuose		

		<p>Tėveliai dalyvauja 1 bendroje prevencinėje akcijoje</p> <p>Jaunųjų valančių vaikų veikloje dalyvauja 10 % mokinių ir 0% tėvelių</p>	<p>Tėveliai dalyvauja 5-6 bendrose prevencinėse akcijose</p> <p>Jaunųjų valančių vaikų veikloje dalyvauja 30% mokinių ir 30% tėvelių</p>		
<p>C. PARAMOS PERSPŪKTYVA</p> <p>5.5.2. Turto vadyba</p>	<p>1.Pamokų vedamos naudojant IKT, netradicinėse aplinkose</p>	<p>30 % mokytojų veda pamokas bibliotekoje, informatikos kabinete, naudodami mokymo programas, internetą, vaizdo</p>	<p>60 % mokytojų veda pamokas bibliotekoje, informatikos kabinete, naudodami mokymo programas, internetą, vaizdo</p>		

		projektorių kas ketvirtą pamoką	projektorių kas ketvirtą pamoką		
5.5.1. Lėšų vadyba	1. Mokyklos projektinės veiklos komanda dalyvauja respublikiniuose ir VVG projektuose	Iš respublikinių ir VVG lėšų suremontuoti du pastatai, sporto aikštė, įkurtas Verstaminų UDC, pastatai šildomi biokuro katilais. Įrengtos 5 lauko stebėjimo kameros	Iš respublikinių ir VVG lėšų suremontuotas abiejų mokyklos pastatų vidus ir atnaujinti baldai, įrengtas lauko stadionas Verstaminų UDC, atnaujintas technologijų kabinetas aptverta mokyklos teritorija. Įrengta 10 lauko stebėjimo kamerų		
5.5.3. Patalpų panaudojimas	1.Mokyklos bendruomenė	Buvusiame vokiečių kalbos	Įrengtas diskusijų kambarys mokinių		

	racionaliai naudojami mokyklos patalpomis	kabinete įrengtas šiuolaikiškas sveikatos priežiūros kabinetas	tarybos nariams, įrengta lauko klasė, atnaujinta valgyklos įranga, atnaujintas logopedo kabinetas		
D. MOKYMO SI PERSPEKTYVA 4.3.2. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas	1. Tobulinamas gabių ir talentingų mokinių ugdymo organizavimas	Organizuojami 2 mokyklos mokytojų seminarai skirti asmeninės patirties kolegų tarpe sklaidai Labai gerai besimokantys mokiniai skatinami padėkomis ir išvykomis	Organizuojami 6 mokyklos mokytojų seminarai skirti asmeninės patirties kolegų tarpe sklaidai Labai gerai besimokantiems mokiniams skatinti darbo grupė sukuria gabių ir talentingų		

			mokinių skatinimo aprašą.		
	2. Projektų skirtų gabių mokinių ugdymui rajono mastu parengimas	Pateikta ir laimėta 0 paraiškų projektams gabių ir talentingų vaikų ugdymui	Pateiktos ir laimėtos 3 paraiškos projektams gabių ir talentingų vaikų ugdymui mokyklos ir rajono moksleiviams		
2.6.1. Vertinimas kaip pažinimas		52 proc. mokytojų pamokoje diferencijuoja užduotis 25 proc. mokytojų vertinimo metu surinktą informaciją naudoja ugdymui	90 proc. mokytojų pamokoje diferencijuoja užduotis 80 proc. mokytojų vertinimo metu surinktą informaciją naudoja ugdymui		

		planuoti ir koreguoti	planuoti ir koreguoti		
--	--	--------------------------	--------------------------	--	--

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2016 m. kovo 10 d. posėdžio Nr.2

protoliniu nutarimu