

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

Lazdijų r. Šventežerio mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Artūras Čiurlionis
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-17 Nr. 1
(data)

Šventežeris
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendra informacija:

Lazdijų rajono savivaldybės tarybos 2014 m. balandžio 4 d. sprendimu „Dėl Lazdijų r. Šventežerio mokyklos struktūros pertvarkos“ nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. pakeistas Lazdijų r. Šventežerio mokyklos tipas iš vidurinės mokyklos į pagrindinę, vykdančią pagrindinio, pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas. Tuo pačiu sprendimu nuo 2014 m. liepos 1 d. įsteigiamas Lazdijų r. Šventežerio mokyklos Verstaminų universalaus daugiafunkcio centro skyrius.

Pagrindinė mokykla veikia pagal nuostatus, patvirtintus Lazdijų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 29 d. sprendimu Nr. 5TS-494 „Dėl Lazdijų r. Šventežerio mokyklos nuostatų patvirtinimo“.

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos veiklos strategija, jos įgyvendinimo kryptys, tikslai ir uždaviniai numatyti Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2016 - 2018 metų strateginiame plane, patvirtintame Lazdijų r. Šventežerio mokyklos direktoriaus 2015 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-133 „Dėl Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2016-2018 m. Strateginio plano tvirtinimo“ ir Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2018 metų veiklos plane, patvirtintame Lazdijų r. Šventežerio mokyklos direktoriaus 2018 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ŠVMV1-62 „Dėl Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2018 metų veiklos programos tvirtinimo“.

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos vizija – tai mąstanti mokykla, IT ugdymą grindžianti, atliepanti nacionalinius, rajono ir vietos bendruomenės poreikius.

2016 - 2018 metų mokyklos strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1. Užtikrinti mokymo (si) kokybę, pagrįstą vertinimu kaip pažinimu ir ugdymu (si) bendradarbiaujant:

1.1. teikti pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą (4.2);

1.2. naudoti vertinimą kaip pažinimą (2.6.1.);

1.3. skatinti bendruomeniškumą: susitelkimą, susitarimą, veiklos krypties bendrumą (1.1.4.).

2018 metų mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančių pasiekimų ir pažangos, motyvacijos kėlimo bei stiprinti socializaciją:

- 1.1. gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas;
- 1.2. stebėti ir fiksuoti asmeninę mokinio pažangą, o rezultatų analizę naudoti ugdymo tobulinimui;
- 1.3. stiprinti pamokos vadybą kaip prielaidą mokinio mokytis motyvacijai kelti;
- 1.4. stiprinti kūrybiškumo, karjeros, tolerancijos, socialinių įgūdžių kompetencijas.

Situacijos analizė

2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokėsi 102 mokiniai (iš jų 13 priešmokyklinio ugdymo klasėje).

2018 m. spalio mėn. duomenimis mokėsi 11 mokinių, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Tai sudaro 10,7 proc. visų mokinių. (2017 m. tokių mokinių buvo 9,03 proc.).

Darbu su specialiuųjų poreikių mokiniais 2018 m. buvo skirta 1,0 mokytojo padėjėjo ir 0,5 auklėtojo padėjėjo etato.

Nemokamai pavežamų mokinių skaičius 2018 m. – 69, tai sudaro 68 proc. visų mokinių.

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius – 39, tai sudaro 38,0 proc. visų besimokančių mokinių.

Įgyvendinant Lazdijų r. Švėtežerio mokyklos strateginio plano ir 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptis, pavyko pasiekti šiuos rezultatus:

1. Gerinant ugdymo kokybę ir įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas pasiekta, kad 100 proc. 4 kl. ir 10 kl. mokinių baigė pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 11 mokinių buvo teikiama savalaikė ir veiksminga psichologinė ir specialioji pedagoginė pagalba. 25 mokiniams teikiama logopedinė pagalba. 100 proc. mokytojų bent vieną kartą per metus tobulino kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. Mokiniai 100 proc. aprūpinti bendrojo ugdymo vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra. 100 proc. vaikų, gyvenančių toliau nei 3 km., pavežami į mokyklą ir atgal į namus. 100 proc. mokinių, turinčių teisę į nemokamą maitinimą, maitinami nemokamai.

2. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų informacija panaudota mokinių tolesniam dalykinių kompetencijų ugdymui:

2 kl., 2018 metų nacionalinio mokinių pasiekimo paskirstymo pagal grupes rezultatai: matematikos pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 9,5). Matematikos antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 22,2 proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 29,5). Matematikos trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 77,8 proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 61,0). Skaitymo (teksto suvokimas) pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 8,8). Antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 33,1proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 32,0). Trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 66,7 proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 59,2). Rašymo (teksto kūrimas) pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 9,1). Rašymo antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 55,6 proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 32,1). Trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 44,4 proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 58,8). Darytina išvada, kad reikia stiprinti 2 kl., mokinių rašymo (teksto kūrimo) ir rašymo (kalbos sandaros pažinimo) gebėjimus.

4 kl., nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai palyginus su šalies pasiekimais pagal aukštesnįjį pasiekimų lygį yra aukštesni: matematikos – 5 proc., skaitymo 32,0 proc., rašymo 26,6 proc., ir gamtos pažinimo – 67 proc. Nepasiekto nepatenkinamo lygio nebuvo nė vieno mokinio.

6 kl., nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai palyginus su šalies pasiekimais pagal aukštesnįjį pasiekimų lygį yra aukštesni: matematikos – 2,5 proc., skaitymo (teksto suvokimas) – 5,7 proc., ir rašymo (testų kūrimo) – 64,6 proc.

8 kl., nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai palyginus su šalies pasiekimais pagal aukštesnįjį pasiekimų lygį yra aukštesni: matematikos – 2,4 proc., skaitymo – 27,1 proc. rašymo – 19,0 proc., gamtos mokslų – 60 proc., ir socialinių mokslų – 26,7 proc.

Nepasiekto nepatenkinamo lygio nebuvo nė vieno mokinio. 8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį pasiekimų lygį, yra 20 proc. – daugiau nei respublikos vidurkis. Todėl ilgalaikes šio dalyko ugdymo spragas mokiniai šalina neformalaus ugdymo būrelyje „Matematika kitaip“.

Tarp šalies mokyklų 10 kl. matematikos ir lietuvių kalbos vidutiniškai surinktų PUPP taškų (proc.) išsibarstymo diagramoje mokykla yra skiltyje, kur aukšti matematikos ir aukšti lietuvių kalbos pasiekimai. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis Lazdijų r. Švėtežerio mokykla atsidūrė 4 vietoje tarp šalies mokyklų pagal PUPP.

3. Bendras 5 – 10 klasių mokinių pažangumas yra 100 proc. Klasių pažangumo vidurkis 7,86. 2018 metais, lyginant su 2017 metais, sumažėjo 1,5 proc., praleistų pamokų 5 proc., sumažėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius ir 5 proc., sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui. Iš viso 2018 m. nė vienos pamokos nepraleidusių mokinių buvo 4 mokiniai, tuo tarpu 2017 metais 12 mokinių. Šiems mokiniams vasarą buvo suorganizuota ekskursija į Palangą. Mokinių pamokų nelankymo ar kitos problemos aptariamoms mokyklos vaiko gerovės komisijoje. VGK numatomos priemonės mokinio pamokų lankomumui užtikrinti ir kitoms nepageidaujamos vaiko elgesio problemoms šalinti. Labai gerai besimokančių mokinių buvo 3,57, gerai 32,14 ir patenkinamai 64,28 proc. Mokiniai per metus dalyvavo 48 rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ar išvykose. Mokinių ir mokytojų pasiekimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniame „facebook“ tinkle.

4. Ugdymo procesui tobulinti įsigyta naujų mokymo priemonių: trys stacionarūs kompiuteriai ir akordeonas. Naujomis mokymo priemonėmis atnaujintas technologijų kabinetas (siaurapjūklis, kampinis šlifuočlis, akumuliatorinis šlifuočlis, įrankių dėžės, įrankiai, kaltai ir kt.). Iš ES struktūrinio fondo paramos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ gautas ir 1 – 4 kl. skirtos gamtos mokslų mokymo priemonės ir įranga už 2666,84 eurų.

5. Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Lazdijų r. Švėtežerio mokykla nuo 2017 metų pradėjo vykdyti Olweus patyčių prevencijos programą. Mokykla 2017 m. birželio 14 d. SPPC direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) V-38 „Dėl mokyklų, dalyvaujančių Olweus programoje VI-ame vykdymo etape, sąrašo tvirtinimo“ patvirtinta dalyvauti Olweus patyčių prevencijos programos vykdyme 2017-2018 m. Pernai metų gruodžio mėnesį pakartotina apklausa dėl patyčių masto mokykloje. Apklausoje dalyvavo 100 proc. 5 – 10 kl. mokinių. Apklausos rezultatai turėtų paaiškėti 2019 m. sausio mėnesį. Įvyko 21 mokymosi ir supervizijų (MSG) grupių susirinkimas, kuriuose dalyvavo 55 mokyklos darbuotojai. MSG lyderiai pravedė 21 susirinkimą.

6. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės už 2018 m. duomenimis aukščiausios vertės lygiu apklausti tėveliai, mokytojai ir mokiniai įvertino, kad mokykloje geros planavimo procedūros, skatinama bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Mokiniai noriai lanko mokyklą, mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, su kiekvienu aptariamoms mokymosi sėkmės ir nesėkmės, tėvai operatyviai gauna informaciją, įsivertinimo procesas, lėšų ir personalo vadyba. Pagrindinės tobulintinos sritys, kurias įvardija tėveliai, mokiniai ir mokytojai, yra: vis dar pasitaikančios patyčios, silpna mokymosi motyvacija, įvairesnių pamokos pravedimo formų nepakankamumas, mažai mokiniai mokomi planuoti savo laiką. Reikia gerinti psichologinės pagalbos teikimą, daugiau ir įvairesnės socialinės veiklos, daugiau dėmesio skirti mokinių karjeros planavimui. Mokyklos administracijai greičiau reaguoti į mokinių bei tėvų kritiką ir pasiūlymus.

7. 10 proc. kiekvieno mokomojo dalyko pamokų vyko netradicinėse erdvėse. 2017-2018 m. m. neformalų ugdymą lankė 100 proc., mokinių ir 11,2 proc. NVŠ. Iš viso mokykloje vyko 14 neformaliojo ugdymo užsiėmimų.

8. Matematikos, lietuvių kalbos, geografijos, chemijos, istorijos ir pradinių klasių mokytojai mokomųjų dalykų mokytojai parengė savo dalyko mokymo tobulinimo planą remdamiesi NMPP analize.

9. 100 proc. mokytojų savo pamokose naudoja internetą ir interaktyvias mokomasias priemones. 1-4 kl. mokytojai 60 proc. pamokų naudoja planšetes.

10. Vyko 3 užsiėmimai su tėvais ir mokiniais: sveikatos, karjeros ir patriotiškumo temomis. (Visuomenės sveikatos biuro, psichologo ir M. Valančiaus blaivybės sąjūdžio garbės pirmininko). Užsiėmimuose dalyvavo 30 proc. tėvų. Kiekvienas klasės vadovas pravedė po 1 susirinkimą klasėse, skirtą tėvų švietimui.

11. Mokykloje aktyviai veikė du neformalaus ugdymo būreliai, kurie yra skirti mokinių patriotiškumui ugdyti: „Jaunųjų valančiukų“ ir „Jaunųjų šaulių“. Prie pagrindinio mokyklos pastato įrengta patriotiškumo edukacinė erdvė (tautinių spalvų gėlynas ir trys stiebai su valstybės istorine ir savivaldybės vėliavomis). Mokykla bendradarbiauja su Metelių regioninio parko direkcija ir dalyvauja jos organizuojamose talkose. Leidžiamas mokyklos laikraštukas bei lankstinukai tėveliams ir Šventežerio bendruomenės nariams.

12. 100 proc. mokytojų yra įtraukti į įvairių darbo grupių, komisijų ir metodinių grupių veiklą. Mokyklos metodinės tarybos iniciatyva vyko kolegialus pamokų stebėjimas ir jų aptarimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti saugią emocinę aplinką mokykloje.	Prevencinių programų, projektų įgyvendinimas.	„Olweus“ programos įgyvendinimas (Mokinių apklausos rodikliai). Inicijuoti ir įgyvendinti 2 projektai (Vaikų vasaros poilsio ir vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projektai).	Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Lazdijų r. Šventežerio mokykla nuo 2017 metų pradėjo vykdyti Olweus patyčių prevencijos programą. Mokykla 2017 m. birželio 14 d. SPPC direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) V-38 „Dėl mokyklų, dalyvaujančių Olweus programoje VI- amė vykdymo etape, sąrašo tvirtinimo“ patvirtinta dalyvauti Olweus patyčių prevencijos programos vykdyme. Įgyvendintas vaikų vasaros poilsio projektas „Keliauk-Pažink-Kurk“, įgyvendinta vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programa „Draugas-draugui III“ ir įgyvendintas projektas „Sportas-bendruomeniškumo

			garantas“, kuriame dalyvavo 100 žmonių.
1.2. Ugdyti mokytojų lyderystę ir skatinti bendradarbiavimą.	Dalyvavimas projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose ir Lazdijų rajono savivaldybės komandos pokyčio projekte.	Formalios studijos Švietimo lyderystės magistratūroje ISM. Dalyvavimas kūrybinės komandos veikloje kuriant pokyčių projektą. Atliktas ir mokyklos bendruomenei pristatytas tyrimas „Mokytojų bendradarbiavimas“. Per susirinkimus pristatyta LL3 Lazdijų kūrybinės komandos veikla.	Parašytas ir apgintas magistro darbas tema „Mokytojo pozicijos neformaliuose socialiniuose tinkluose ir kitų veiksmų įtaka mokinių kognityviniams gebėjimams“. Dalyvauta 8- iuose kūrybinės komandos susitikimuose. Stažuotė Vokietijoje ir Lenkijoje; 3 mokytojų stažuotė „Vokietijoje, Lenkijoje“; Stažuotė Kauno miesto savivaldybės mokyklose (KTU, Kauno Erudito licėjus, Dainavos progimnazija) Parengtos ir pristatytos stažuotė ataskaitos. 7 rajono mokyklose atliktas tyrimas neformaliems mokytojų tinklams nustatyti ir įvertinti jų įtaką mokinių pasiekimams. Tyrimo dalyvavo 153 mokytojai.(N-153).
1.3. Teikti švietimo pagalbą mokiniui ir tėvams (globėjams, rūpintojams).	Teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė ir specialioji pedagoginė pagalba mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams).	Suorganizuoti 2 užsiėmimai tėvams (rūpintojams). Lazdijų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro darbuotojo paskaita apie mokinių sveikatą. VŠĮ Lazdijų švietimo centro psichologo paskaita apie savižudybių prevenciją. Įrengtas stendas, kuriame žymima mažiausiai pamokų praleidusi klasė, mokslo metų pabaigoje šiai klasei skiriama išvyka.	Dešimtos klasės mokiniams ir jų tėveliams pravesta Lazdijų švietimo centro psichologės paskaita tėvų ir vaikų bendravimo tema. Lazdijų visuomenės sveikatos biuras pravedė mokymus pradinių ir 5-10 klasių mokiniams pirmos pagalbos mokymus. Švietimo pagalbos specialistai parengė lankstinukus tėveliams: „Jaunųjų valančių veikla“, „Olweus patyčių prevencijos programa. Ką nuveikėme?“, „Vaiko raida iki šešių metų“, „ Žodyno plėtojimas. Kaip vaikui gali padėti tėvai?“, „Mokymosi sunkumus įveikime kartu“ ir „Ką turėtų žinoti tėvai apie vaikų ugdymosi

		<p>Iki 2018 m lapkričio 30 d. kiekvienas švietimo pagalbos specialistas parengs lankstinukus tėveliams („Mokinių savijauta mokykloje“, „Jaunųjų valančių vaikų veikla“, „Olweus patyčių prevencijos programa. Ką nuveikėme?“, „Kuo ypatingas paauglystės amžius?“, „Vaiko raida iki šešių metų“, „Žodyno plėtojimas. Kaip vaikui gali padėti tėvai?“ „Kaip skatinti mokinio motyvaciją“, „Mokymosi sunkumus įveikime kartu“ ir „Ką turėtų žinoti tėvai apie vaikų ugdymosi nesėkmes“) ir pravedama ne mažiau kaip 20 psichologo-asistento konsultacijų.</p>	<p>nesėkmes?“, „Kaip padėti penktokui sėkmingai adaptuotis?“ „Mokymosi motyvacijos skatinimas“. Psichologė-asistentė pravedė 20 konsultacijų.</p>
1.4. Diegti ir naudoti naujas informacines technologijas.	Mokytojams sudarytos sąlygos pamokose taikyti skaitmeninius mokymo(si) metodus, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.	<p>Atnaujinta IT bazė (5 kompiuteriai, ir 1 interaktyvus ekranas). 15 planšetinių kompiuterių naudojama pradinė klasių ugdymo procese ir pailgintos dienos grupės užsiėmimų metu. Skatinama neformalaus ugdymo įvairovė – jaunųjų programuotojų būrelis „Slaptasis kodas“ (micro-bit kompiuteriukai). Įsigyta inovatyvi ugdymo priemonė (3 D klasė), kuri bus</p>	<p>Atnaujinta IT bazė (3 kompiuteriai) 15 planšetinių kompiuterių naudojama pradinė klasių ugdymo procese ir pailgintos dienos grupės užsiėmimų metu. Nuo 2018 m. rugsėjo vedamas naujų programuotojų būrelis „Slaptasis kodas“ (micro-bit kompiuteriukai).</p>

		naudojama biologijos, fizikos ir chemijos pamokose.	
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atnaujinta IT bazė (5 kompiuteriai). Įsigyta inovatyvi ugdymo priemonė (3 D klasė), kuri būtų naudojama biologijos, fizikos ir chemijos pamokose.	Buvo sutaupyta nepakankamai MK lėšų kompiuteriams ir 3 D klasei įsigyti. Įsigyta 3 stacionarūs kompiuteriai ir atnaujinti technologijų kabineto instrumentai.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta ES struktūrinio fondo paramos projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ (kodas Nr. 09.1.3.-CPVA-V-704-02-0001) mokykloms, vykdančioms pradinio ugdymo programas.	Įgyvendintos projekto veiklos: 1-4 klasių mokiniams skirtos gamtos mokslų mokymo priemonės ir įranga. Siekiant padėti mokytojams sėkmingai taikyti šias priemones pamokose, yra sukurti dalyko „Pasaulio pažinimas“ pamokų 27 veiklų aprašai, kuriuos taiko pradinė klasių mokytojai vesdami gamtos pažinimo pamokas.
3.2. Aktyvi Lietuvos blaivybės sąjūdžio valančių veikla.	Kartu su Marijampolės valančių dalyvauta blaivybės konferencijoje Marijampolėje.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms kompetenciją (gebėjimą ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą, teikti paramą ir grįžtamąjį ryšį).

6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Organizuoti mokinių ir mokytojų pažintinę veiklą,	Formuojamos mokinių ir stiprinamos mokytojų tvirtos	Stendas istorijos kabinete, skirtas 1949 m. vasario 16-osios deklaracijos šimtmečiui.

stiprinančią pilietišką ir patriotines nuostatas.	patriotinės ir pilietinės nuostatos. Ugdomas tautiškas	Įrengiamas Kalniškės mūšio vado J. Neifaltos-Lakūno kabinetas. Pastatomi trys vėliavų stiebai su vėliavomis prie pagrindinio Verstaminų UDC pastato. Mokiniai ir mokytojai dalyvauja rajoniniuose Vasario 16-osios ir Kalniškės mūšio minėjimuose
9.2. Užtikrinti saugią emocinę aplinką.	Tęsiama „Olweus“ programos įgyvendinimas. Psichologinės, socialinės pagalbos teikimas.	„Olweus“ programos vykdomos mokinių apklausos rodiklis. Klasių valandėles pagrindinių klasių mokiniams (52), mini projektai, lavinantys socialinę emocinę intelektą (11); Psichologo konsultacijos (ne mažiau 20) Socialinio pedagogo konsultacijos (ne mažiau 10).
9.3. Stiprinti mokyklos bendruomenę kaip besimokančią organizaciją.	Įgyvendinti projekto LL3 Lazdijų kūrybinės komandos veiklas.	Bendrų veiklų (renginių) organizavimas su Šeštoku, Aštriosios Kirsnos ir Krosnos mokyklų mokinių tarybomis (ne mažiau 2);
9.4. Atnaujinti mokyklos edukacines erdves.	Atnaujinta biologijos ir sveikos gyvensenos ugdymui skirta edukacinė erdvė.	Atnaujintas „Vaistažolių takas“, kurį nuolat prižiūri pradinių klasių mokiniai ir mokytojos.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Vykdamas „Olweus“ patyčių prevencijos programą, nustatytas mažiausias patyčių procentas Lazdijų rajono mokyklų tarpe. Todėl galima rizika, kad šis procentas nemažės. Nebus suteikta pakankamai psichologo-asistento ar socialinio pedagogo konsultacijų.
10.2. Nebus skirtas pakankamas finansavimas stendo, vėliavų kotų ir kabineto įrengimui.
10.3. LL3 kūrybinės komandos projekto įgyvendinimo nesklaidumai.
10.4. Nebus skirtas pakankamas finansavimas edukacinei erdvei atnaujinti. Blogos klimato sąlygos.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)