

## **LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS 2019 M. VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROJI INFORMACIJA**

Lazdijų r. Šventežerio mokykla, Dusios g. 1, Šventežerio mstl., Lazdijų r. sav., tel. (8 318) 44 745, el. p. sventezerio.mokykla@lazdijai.lt.

2018 m. rugsėjo 1 d. mokykloje buvo 11 klasių komplektų, mokėsi 102 mokiniai, o 2017 m. gruodžio 31 d. – 9 komplektai, 86 mokiniai. Mokykloje nuo rugsėjo 1 d. neliko jungtinių klasių. 2018–2019 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 13, 2017–2018 m. m. – 8 vaikai. Mokykloje veikia Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos vidurinio ugdymo Šventežerio skyrius. Mokykloje ugdoma 11 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių; teikiama socialinio pedagogo, psichologo-asistento, specialiojo pedagogo, logopedo ir mokytojo padėjėjo pagalba.

2017-2018 m. m. mokykloje neformaliai ugdymui skirta 16 valandų . Tuo tarpu 2016–2017 m. m. mokykloje neformaliajam švietimui skirta 16 valandų. Mokykloje veikė dvylika neformalaus ugdymo burelių. Neformaliojo ugdymo veiklų lankymas: 2018-2019 m.m. – 85 %, 2017–2018 m. m. – 83,3 %, 2016–2017 – 81,46 %, 2015–2016 m. m. – 60 %.

Mokykla turi du mokyklinius autobusus. 2016–2017 m. m. nemokamai į mokyklą mokykliniais autobusaia buvo vežami 73, 2017–2018 m. m. – 71 mokiny ir 2018 – 2019 m.m. – 69 mokiniai arba 68 % visų mokinių. Nemokamai buvo maitinami 48 mokiniai 2016–2017 m. m. mokslo metų pradžioje, 2017–2018 m. m. mokslo metų pradžioje – 46 mokiniai, o 2018 – 2019 m.m. pradžioje – 39 mokiniai arba 38 % visų mokinių.

Lazdijų r. Šventežerio mokyklai 2018 m. buvo skirta 167 300 Eur. Lazdijų rajono savivaldybės lėšų. (2017 m. buvo skirta 156 520 Eur., 2016 m. – 163 900 Eur.). Iš mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 219 260 Eur. (2017 m. - 215 000 Eur., 2016 m. – 221 600 Eur.) Šių lėšų pakako. Mokykla finansinių įsiklolinimų neturi. Biudžeto, mokinio krepšelio bei rėmėjų lėšų panaudojimas aptariamas su Mokytojų bei Mokyklos tarybomis.

2018 m. buvo įgyvendinti šie tikslai ir uždaviniai:

Tikslas - Siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančių pasiekimų ir pažangos, motyvacijos kėlimo bei stiprinti socializaciją.

Uždaviniai :

1. Gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas.
2. Stebėti ir fiksuoti asmeninę mokinio pažangą ir rezultatų analizę panaudoti ugdymo tobulinimui.
3. Stiprinti pamokos vadybą, kaip prielaidą mokinio mokytis motyvacijai kelti.
4. Stiprinti kūrybiškumo, karjeros, tolerancijos, socialinių įgūdžių kompetencijas.

Mokyklos lankomumas – 2017-2018 m.m. mokyklos mokiniai viso praleido 4720 pamokų, tame tarpe 78 pamokos be pateisinamos priežasties. Vienam mokiniui tenka 56,3 praleistos pamokos. Tuo tarpu 2016-2017 m. m. mokyklos mokiniai viso praleido 4821 pamoką, tame tarpe 298 pamokas be pateisinamos priežasties. Vienam mokiniui tenka 58,3 praleistos pamokos. Mokinių lankomumas pagerėjo, sumažėjo praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius.

Bendras 5 – 10 klasių mokinių pažangumas yra 100 proc. Klasių pažangumo vidurkis 7,86. 2018 metais, lyginant su 2017 metais pažangumo vidurkis sumažėjo 1,5 proc. Praleistų pamokų sumažėjo 5 proc. praleistų nepateisintų pamokų skaičius ir 5 proc. sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius tenkantis 1 mokiniui. Iš viso 2018 m. nė vienos pamokos nepraleidusių mokinių buvo 4 mokiniai, tuo tarpu 2017 metais 12 mokinių. Šiems mokiniams vasarą buvo suorganizuota ekskursija į Palangą. Mokinių pamokų nelankymo ar kitos problemos aptariamos mokyklos Vaiko gerovės komisijoje. VGK numatomos priemonės mokinio pamokų lankomumui užtikrinti ir kitoms nepageidaujamoms vaiko elgesio problemoms šalinti. 2018 metais labai gerai besimokančių mokinių buvo 3,57 proc. gerai 32,14 proc. ir patenkinamai 64,28 proc.

Mokiniai per metus dalyvavo 48 rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ar išvykose. Mokinių ir mokytojų pasiekimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniame „Facebook“ tinkle.

Mokykloje dirba 13 mokytojų, 15 vyresniųjų mokytojų ir 4 mokytojai metodininkai. Viena mokytoja įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis 47 metai.

Mokykla nuo 2014 metų dalyvauja Nacionalinio egzaminų centro organizuojamuose diagnostiniuose ir standartizuotuose testuose 2, 4, 6 ir 8 klasėse. 2 kl., 2018 metų nacionalinio mokinių pasiekimo paskirstymo pagal grupes rezultatai: matematikos pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 9,5). Matematikos antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 22,2 proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 29,5). Matematikos trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 77,8 proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 61,0). Skaitymo (teksto suvokimas) pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 8,8). Antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 33,1proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 32,0). Trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 66,7 proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 59,2). Rašymo (teksto kūrimas) pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 9,1). Rašymo antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 55,6 proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 32,1). Trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 44,4 proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 58,8). Darytina išvada, kad reikia stiprinti 2 kl., mokinių rašymo (teksto kūrimo) ir rašymo (kalbos sandaros pažinimo) gebėjimus.

4 kl., nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai palyginus su šalies pasiekimais pagal aukštesnįjį pasiekimų lygį yra aukštesni: matematikos – 5 proc., skaitymo 32,0 proc., rašymo 26,6 proc., ir gamtos pažinimo – 67 proc. Nepasiekto nepatenkinamo lygio nebuvo nė vieno mokinio.

6 kl., nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai palyginus su šalies pasiekimais pagal aukštesnįjį pasiekimų lygį yra aukštesni: matematikos – 2,5 proc., skaitymo (teksto suvokimas) – 5,7 proc., ir rašymo (testų kūrimo) – 64,6 proc.

8 kl., nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai palyginus su šalies pasiekimais pagal aukštesnįjį pasiekimų lygį yra aukštesni: matematikos – 2,4 proc., skaitymo – 27,1 proc. rašymo – 19,0 proc., gamtos mokslų – 60 proc., ir socialinių mokslų – 26,7 proc. Nepasiekto nepatenkinamo lygio nebuvo nė vieno mokinio. 8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį pasiekimų lygį yra 20 proc. – daugiau nei respublikos vidurkis. Todėl ilgalaikes šio dalyko ugdymo spragas mokiniai šalina neformalaus ugdymo būrelyje „Matematika kitaip“.

Tarp šalies mokyklų 10 kl. matematikos ir lietuvių kalbos vidutiniškai surinktų PUPP taškų (proc.) išsibarstymo diagramoje mokykla yra skiltyje, kur aukšti matematikos ir aukšti lietuvių kalbos pasiekimai. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis Lazdijų r. Šventežerio mokykla atsidūrė 4 vietoje tarp šalies mokyklų pagal PUPP.

2018 metais pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė 10 arba 100 proc. mokinių. (2017 metais – 100 proc.). Vidutinė surinktų matematikos PUPP taškų dalis buvo 46,9 proc., tai 4,3 proc. didesnė dalis nei šalies mokyklų vidutinė surinktų taškų dalis. Vidutinė surinktų lietuvių kalbos PUPP taškų dalis buvo 60,1 proc., tai 4,0 proc. didesnė dalis nei šalies mokyklų vidutinė surinktų taškų dalis. Atitinkamai 2017 metais – matematikos 1,6 proc. ir lietuvių kalbos 1,4 proc. buvo didesnė nei šalies mokyklų vidutinė surinktų taškų dalis.

Užtikrinant nuolatinį mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijos tobulinimą, mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konferencijose. Įgyvendinat 2018 m. veiklos planą, 100 proc. mokytojų ir specialistų bent kartą į metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose: pamokos kokybės, ugdymo proceso, bendradarbiavimo su tėvais ir dalyko kompetencijos tobulinimo. 5 proc. mokytojų pravedė atviras ir integruotas pamokas. Buvo tobulinama Mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema bei įgyvendinami Skaitymo strategijos ir žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevencijos planai. Parengti ir išanalizuoti 10 proc. mokinių karjeros planų. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams buvo parengtos pritaikytos programos.

Mokytojų metodinės grupės organizavo įvairius metodinius renginius:

100 proc mokinių dalyvauja mokyklos netradiciniuose ir tradicinėse šventėse, išvykose ir renginiuose. Buvo praversti 2 užsiėmimai su tėvais: atvirų durų mėnuo ir psichologijos paskaita mokinių motyvacijos klausimais. Mokyklos renginiuose lankėsi vidutiniškai 30 proc. tėvų. Keletas tėvelių aktyviai prisidėjo prie renginių organizavimo mokykloje.

Šiuolaikinės technologijos tapo efektyvia mokyklos priemone ugdymo (si) procese. Kiekviename kabinete veikia internetas, yra multimedia ar televizorius. Pradinių klasių mokiniai naudoja 13 planšėčių. IT ir istorijos kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai. Visuose trijuose pastatuose veikia bevielės wi-fi ryšys. 15 mokytojų turi išnuomotus nešiojamus kompiuterius. Kiekvienas dalyko mokytojas gali iš savo kabineto atsispausdinti reikiamą dokumentą.

Ugdymo procesui tobulinti įsigyta naujų mokymo priemonių: trys stacionarūs kompiuteriai ir akordeonas. Naujomis mokymo priemonėmis atnaujintas technologijų kabinetas (siaurapjūklis, kampinis šlifuoכלis, akumulatorinis šlifuoכלis, įrankių dėžės, įrankiai, kaltai ir kt.). Iš ES struktūrinio fondo paramos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ gautas ir 1 – 4 kl. skirtos gamtos mokslų mokymo priemonės ir įranga už 2666,84 eurų.

Šalia pamokinės ugdomosios veiklos daug dėmesio buvo skiriama mokinių pomėgių, kryptingo užimtumo, laisvalaikio planavimo ugdymui. Mokiniam, norintiems lavinti savo kūrybines bei fizines galias, atsižvelgiant į jų pomėgius, buvo sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Pagal ugdymo planą 2018 m. tam buvo skirta 17 valandų. 14 būrelių lankė 85 proc. mokinių.

2018 metais mokykloje mokiniams buvo teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė, logopedinė, specialioji pagalba. Organizuota 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologo asistentė parengė rekomendacijas mokiniams, tėvams, mokytojams. Nuolat buvo organizuojami pagalbos specialistų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais).

Pagalbos specialistės (socialinė pedagogė, psichologo asistentė) organizavo grupinius prevencinius pokalbius, kitas veiklas, skirtas patyčių, konfliktų mažinimui, draugiškumo stiprinimui. Atliktas mokinių savijautos mokykloje tyrimas, parengta ir pristatyta Smurto ir patyčių prevencijos sistema.

Mokyklos vadovai organizavo individualius pokalbius su 8- os ir 10- os klasių mokinių tėvais(globėjais, rūpintojais), siekiant išsiaiškinti jų poreikius, siekiant glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo dėl pagalbos mokiniui teikimo mokykloje.

Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Lazdijų r. Švėtežerio mokykla nuo 2017 metų pradėjo vykdyti Olweus patyčių prevencijos programą. Mokykla 2017 m. birželio 14 d. SPPC direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) V-38 “Dėl mokyklų, dalyvaujančių Olweus programoje VI- amė vykdymo etape, sąrašo tvirtinimo“ patvirtinta dalyvauti Olweus patyčių prevencijos programos vykdyme. 2017-2018 m. 2017 m. rudenį pirmą kartą vykdyta apklausa dėl patyčių masto mokykloje tarp 5-10 kl mokinių. Tyrime dalyvavo 100 proc. mokinių. Apklausos duomenys parodė, kad patyčių mastas siekia 13 %. ( rajono vidurkis 28 %).

Pagal patvirtintą programos mokykloje diegimo sutartį reguliariai vyksta susitikimai su programos koordinatore, koordinacinio komiteto posėdžiai, mokymosi ir supervizijų grupės susitikimai. 2018 m. gruodžio mėnesį atlikta antroji anoniminė 5-10 kl. mokinių apklausa dėl patyčių masto mokykloje. Apklausos duomenys parodė, kad patyčių mastas mokykloje sumažėjo 4 proc. ir siekia 9 proc. Įvyko 21 mokymosi ir supervizijų (MSG) grupių susirinkimas, kuriuose dalyvavo 55 mokyklos darbuotojai. MSG lyderiai pravedė 21 susirinkimą.

Mokykla yra atvira, ieškanti dialogo sprendžianti mokinių savivaldos problemas. Mokykla priklauso „Drąsių mokyklų klubui“, kurį sudaro: VĮ Demokratinė mokykla, Kauno K.Griniaus progimnazija, Šiaurių rajono Aukštelkės mokykla ir Šakių rajono Plokščių mokykla daugiafunkcis centras. Kartu įgyvendintas projektas „Pilietiškai aktyvios visuomenės kūrimas diegiant demokratinio ugdymo principus moksleivių savivaldoje“.

Iki 2018 m. gruodžio 31 d. Verstaminų universalus daugiafunkcio centro paslaugomis jau pasinaudojo virš 7000 lankytojų. Tame tarpe čia vyko draugiškos tinklinio varžybos su Stebulių bei Šventėžerio kaimo bendruomenių ir Seirijų A.Žmuidzinavičiaus gimnazijos atstovais.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės už 2018 m. duomenimis aukščiausios vertės lygiu apklausti tėveliai, mokytojai ir mokiniai įvertino tai, kad mokykloje padedama pažinti mokinio gabumus ir polinkius, skatinama bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. O taip pat, kad mokiniai supranta, jog svarbu mokintis, gauna aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes, kad iš mokinių per paskutinius du mėnesius iš niekas nesišaipė, labai gera lėšų ir personalo vadyba.

Pagrindinės tobulintinos sritys, kurias įvardija tėveliai, mokiniai ir mokytojai yra: kad mokiniai per pamokas turi mažai galimybių pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, nepakankamai planuojami mokinio mokymosi tikslai ir žingsniai jiems pasiekti. Nors mokiniams patinka integruotos pamokos, atčiau jų būna labai mažai.

Apklausoje dalyvavo 80,0 proc. mokinių, mokytojų – 90 proc. ir tėvų (globėjų, rūpintojų) – 90,0 proc.

## **II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

Lazdijų rajono savivaldybės 2019-2021 metų strateginiame veiklos plane Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigos, įgyvendindamos šios programos tikslus, uždavinius ir priemones, metinius veiklos planus rengia ir įgyvendina remdamosios šiais rekomenduojamais tikslais, uždaviniais ir priemonėmis:

1. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.
2. Tautinių ir patriotinių mokinių ir suaugusių nuostatų ugdymas.
3. Mokinių saugumo, pamokų lankomumo ir gero mikroklimato mokykloje užtikrinimas.
4. Švietimo sistemos valdymo tobulinimas.
5. Tenkinti socialines reikmes.
6. Ugdymo įstaigų vadybos kokybės laidavimas, pagalbos teikimas.
7. Užtikrinti gabių vaikų saviraiškos ir užimtumo įvairovę.
8. Plėtoti vaikų ir jaunimo socializacijos galimybes, užtikrinant jų įvairovę ir prieinamumą.

Lazdijų r. Švėntėžerio mokyklos 2019 - 2021 strateginiame plane numatyti prioritetai, tikslai ir uždaviniai:

- Mokinių pasiekimų gerinimas, sportinės veiklos efektyvinimas.
- Mokinių tautinis, patriotinis ir pilietinis ugdymas.
- Mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas, paremtas pagarba, pasitikėjimu ir švietimo pagalba.

Mokyklos strateginis planas atitinka Lazdijų r. savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano tikslą (kodas 03) – užtikrinti kokybišką ir efektyvią švietimo sistemą, sukurti efektyvią sveikatos priežiūros sistemą, užtikrinti gyventojų socialinę saugumą, didinti viešojo administravimo efektyvumą, plėtoti naujovėms imlią, pažangią visuomenę, užtikrinti laisvalaikio praleidimo formų įvairovę bei krašto etninės kultūros plėtrą.

Planas įgyvendina Švietimo programos (kodas 12) uždavinius ir priemones: ikimokyklinio ugdymo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, žemus mokymosi pasiekimus pasiekiančių mokinių skaičiaus mažinimas ir aukštesnius mokymosi pasiekimus

pasiekiančių mokinių skaičiaus didinimas, gabių ir talentingų mokinių saviraiškos galimybių užtikrinimas, mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo užtikrinimas, praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičiaus mažinimas, smurto ir patyčių prevencijos programų įgyvendinimas.

### **III. PRIEMONĖS**

Lazdijų r. Švėtežerio mokyklos 2019-2021 m. strateginiame veiklos plane švietimo programos tikslams įgyvendinti numatytos šios priemonės:

Tikslas – gerinti ugdymo kokybę ir efektyvinti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.

Uždaviniai:

1. ugdymo procese taikyti inovacijas;
2. skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už ugdymosi rezultatus;
3. vesti pamokas ir užsiėmimus orientuotus į mokinių pasiekimus ir kompetencijų didinimą;
4. sudaryti galimybes mokinių saviraiškai ir gabių mokinių ugdymui (si);
5. vykdyti metodinės ir pedagoginės veiklos gerosios patirties sklaidą, stiprinti pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų

bendradarbiavimą;

6. gerinti ugdymo kokybę naudojant ugdymo rezultatus.

Tikslas – mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo, patriotinio, pilietinio ir tautinio ugdymo stiprinimas

Uždaviniai:

1. efektyvinti pedagoginės pagalbos teikimą;
2. stiprinti tėvų ir mokyklos partnerystę;
3. aktyvinti mokinių ir mokytojų tautinę, pilietinę ir patriotinę veiklą.



2019 m. Lazdijų r. Šventežerio mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai yra šie:

Tikslas - Mokinių asmeninės pažangos, lyderystės ir tautinio bei pilietinio ugdymo stiprinimas siekiant mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo ir bendravimo formų įvairovės.

Uždaviniai:

1. gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias programas;
2. skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir motyvaciją;
3. skatinti integruotų pamokų vedimą ir projektinės veiklos tobulinimą , kaip prielaidą mokinio mokymosi motyvacijai didinti;
4. užtikrinti mokinių, tėvų ir mokytojų atsakomybę sprendžiant lankomumo, užimtumo ir patyčių problemą mokykloje;
5. stiprinti mokinių ir darbuotojų tautines, patriotines ir pilietines nuostatas.

#### IV. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>Tikslo pavadinimas</b>  | Vertinimo                               | Vertinimo                         |
| 1. Mokinių asmeninės pažangos, lyderystės ir tautinio bei pilietinio ugdymo stiprinimas siekiant mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo ir bendravimo formų įvairovės. | kriterijus ir jo<br>siekiama<br>reikšmė | kriterijaus<br>faktinė<br>reikšmė |
| <b>Uždavinio pavadinimas</b>   |   |                                   |
| 1.1. Gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias programas   |   |                                   |
| <b>Priemonės pavadinimas</b>   | Vertinimo                               | Vertinimo                         |
| Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas  | kriterijaus                             | kriterijaus                       |

|             |   |   |  | siekiama<br>reikšmė  | faktinė<br>reikšmė            |
|-------------|---|---|--|----------------------|-------------------------------|
| Eil.<br>Nr. | Ištaigos veiksmo pavadinimas  | Proceso ir / ar indėlio<br>vertinimo kriterijai,<br>mato vienetai ir<br>reikšmės  | Atsakingi<br>vykdytojai  | Įvykdymo<br>terminas | Asignavimai<br>( tūkst.. Eur) |
| 1.          | Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo poreikių tenkinimas                                    | 100 proc 4 kl ir 10 kl.<br>mokinių baigia<br>ugdymo programas<br>2 ir 4, 6 ir 8 klasių<br>mokinių Nacionalinių<br>pasiekimų rezultatai<br>ne žemesni nei rajono<br>vidurkis<br>10 kl PUPP rezultatai<br>ne žemesni nei šalies<br>vidurkis | Ikimokyklinio,<br>priešmokyklinio<br>pradinio ir<br>pagrindinio<br>ugdymo<br>mokytojai | 2019 m.              | 255,6                         |
| 2.          | Specialiųjų ugdymo ( si) poreikių turinčių mokinių ugdymas. Logopedės, spec. pedagogės, psichologės darbo apmokėjimas | 11 mokinių bus<br>teikiama savalaikė ir<br>veiksminga pagalba   | V.Jaciunskienė<br>E.Juodzevičienė<br>O.Vaitkevičiūtė                                   | 2019 m.              |                               |
| 3.          | Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas   | 100 proc. mokytojų<br>tobulins kvalifikaciją  | Direktorius  | 2019 m.              | 0,83                          |

|    |   |  |  |         |      |
|----|---|--|--|---------|------|
|    |   | kursuose ir seminaruose 1 kartą po 6 val per metus.  | Artūras Čiurlionis<br>Mokytojų metodinė taryba<br>J.Poškevičienė                       |         |      |
| 4  | Mokinių aprūpinimas bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra | Mokiniai 100 proc aprūpinti bendrojo ugdymo vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra                     | V.Mickevičienė<br>Mokyklos taryba<br>Metodinių grupių pirmininkai<br>Tėvėlių komitetas | 2019 m. | 4,13 |
| 5. | Visapusiškas socialinės pagalbos teikimas   | 100 proc. vaikų gyvenančių toliau nei 3 km pavežami į mokyklą ir atgal į namus<br>100 proc. mokinių turinčių teisę į | Direktorius<br>Artūras Čiurlionis  | 2019 m. | 20,0 |

|  |  |   |  |                      |                                 |
|--|--|---|--|----------------------|---------------------------------|
|  |  | nemokamą maitinimą<br>nemokamai maitinami   | Soc.pedagogė<br>E.Aleksandravič<br>enė |                      | 12,0                            |
| 6.   | Mokyklos ir Verstaminų UDC aplinkos kūrimo<br>programos vykdymas | Aptarnaujančio<br>personalo darbo<br>apmokėjimas.<br>Saugi, higienos,<br>priešgaisrinės, darbų<br>saugos, ekologijos<br>reikalavimus<br>atitinkanti aplinka | Ūkvedys<br>D.Valukonis                 | 2019 m.              | 173,42                          |
| 7.   | Naujų informacinių technologijų įsigijimas                       | Įsigyti 5 planšetinius<br>kompiuterius  | Direktorius<br>A.Čiurlionis            | 2019 m.<br>III ketv. | Panaudos<br>sutartis su<br>ŠMSM |
| Uždavinio pavadinimas  |  |   |  |                      |                                 |
| 1.2. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir motyvacijos skatinimas        |  |   |  |                      |                                 |
| Priemonės pavadinimas  |  |   |  |                      |                                 |
| Kiekvienam mokiniui siekti didžiausios asmeninės pažangos sąlygų sudarymas |  |   |  |                      |                                 |

|    |  |  |  |                          |   |
|----|--|--|--|--------------------------|---|
| 1. | Apvalaus stalo diskusija „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo rezultatų analizavimo ir panaudojimo svarba“ | Pravesta apvalaus stalo diskusija dalyvaujant visų dalykų mokytojams ir tėveliams. Tarpusavyje pasidalinta gerąja patirtimi, įvertina kaip vyksta procesai ir aptaria esminius susitarimus dėl mokinio pažangos mokyklos dokumentuose. | Pavaduotoja ugdymui<br>E.Kamorūnienė<br>Klasių vadovų<br>metodinė grupė<br>V.Tumasonienė | 2019 m.<br>III ketvirtis |   |
| 2. | Pamokų vedimas išorinėse edukacinėse aplinkose   | 10 proc. mokomųjų dalykų pamokų pravedamos netradicinėse erdvėse<br>Neformalų ugdymą lankys ne mažiau kaip   | Mokytojų<br>metodinė taryba<br>Tėvelių<br>komitetas<br>Mokinių taryba                    | 2019 m.                  | 0 |

|    |  |   |  |         |   |
|----|--|---|--|---------|---|
|    |  | 85 proc. mokinių. Ir ne mažiau kaip 15 proc. NVŠ programos  | NVŠ tiekėjai   |         |   |
| 3. | „Mokinys – dalyko mokytojas“ ryšio ir santykio tobulinimas kiekvieno mokinio pažangai            | Susitariama dėl mokinio asmeninės pažangos formų ir periodiškumo. Dėl pagalbos teikimo galimybių. Sukuria savitas ir paveikias patirtis mokykloje ir pasidalija kolegų tarpe. | Mokytojų metodinė grupė<br>Mokinių taryba<br>Mokytojų taryba | 2019 m. | 0 |
| 4. | „Klasės vadovas-dalyko mokytojas-tėvai“ ryšio ir santykio tobulinimas kiekvieno mokinio pažangai | Inicijuoja dialogą, teikia duomenimis paremtą informaciją apie mokinio pasiekimus ir pažangą mažiausiai 2 kartus per metus.<br>Organizuoja                                    | Pav. ugdymui<br>E. Kamorūnienė<br>Dalykų mokytojai           | 2019 m. | 0 |

|                       |  |   |                           |         |   |
|-----------------------|--|---|---------------------------|---------|---|
|                       |  | sisteminą refleksiją apie susitarimų poveikį mokinio pažangai.  |                           |         |   |
| 5.                    | Dalyvaujama ES struktūrinio fondo paramos projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ | 1-4 klasių mokiniams skirtos gamtos mokslų mokymo priemonės ir įranga. Siekiant padėti mokytojams sėkmingai taikyti šias priemones pamokose, mokytojai naudoja sukurtus dalyko „Pasaulio pažinimas“ pamokų 27 veiklų aprašai, kuriuos taiko pradinių klasių mokytojai vedami gamtos pažinimo pamokas. | Pradinių klasių mokytojai | 2019 m. | 0 |
| Uždavinio pavadinimas |  |   |                           |         |   |

1.3. Skatinti integruotų pamokų vedimą ir projektinės veiklos tobulinimą , kaip prielaidą mokinio mokymosi motyvacijai skatinti

|                                      |                           |  |  |         |   |
|--------------------------------------|---------------------------|--|--|---------|---|
| Priemonės pavadinimas                |                           |  |  |         |   |
| Mokymo ir gyvenimo ryšio stiprinimas |                           |  |  |         |   |
| 1.                                   | Integruotų pamokų vedimas | 50 proc. mokytojų veda ne mažiau kaip vieną integruotą pamoką.<br>Pravedama 1 integruota pamoka su kitos mokyklos mokiniais<br>Pravedama 1 sveikatos specialisto atvira pamoka pradinių klasių mokiniams.<br>Parengiamas integruotų ir atvirų pamokų vedimo grafikas | Pavadootoja ugdymui<br>E. Kamorūnienė<br>Dalykų mokytojai<br>Matematikos mokytojai<br><br>Sveikatinimo grupė | 2019 m. | 0 |



|    |   |   |  |                         |                |
|----|---|---|--|-------------------------|----------------|
| 2. | Projektinės veiklos aktyvinimas                 | Parengiamos bent 4 paraiškos iš kurių 3 gauna 100 proc. finansavimą<br>Parengiama viena bendra paraiška su „Drąsių mokyklų“ klubu ir įgyvendinamas vienas projektas | Mokytojų metodinė taryba<br><br>Socialinė pedagogė<br>E.Aleksandravičienė<br><br>Verstaminų UDC<br>Užimtumo specialistė<br>A.Bagdonienė<br>Sveikatinimo komanda<br>R.Čepononis | 2019 m.<br>II ketvirtis | Projekto lėšos |
| 3. | IT panaudojimo ugdymo(si) procese efektyvinimas | 100 proc. mokytojų savo pamokose naudoja internetą ir interaktyvias mokomąsias priemones.   | IT specialistė<br>I.Stankevičienė<br>Dalykų mokytojai<br>Mokytojų metodinė grupė   | 2019 m.                 | 1,0            |

|  |   |   |   |                          |     |
|--|---|---|---|--------------------------|-----|
|  |   | Mokykloje diegiama „Moodle“ platforma 9-10 kl. naudojamos planšetės |   |                          |     |
| 3.   | Mokymosi pagalbos teikimas pamokoje ir po pamokų skirtingų gebėjimų mokiniams | Vykdomas sunkiau besimokančių ir gabių mokinių konsultavimas .      | Padavuootoja ugdymui E.Kamorūnienė Konsultavimo grupė | 2019 m. II, IV ketvirtis | 0   |
| 4.   | Edukacinių erdvių atnaujinimas ir naujų sukūrimas                             | Atnaujinamos edukacinės erdvės, įkuriamas naujas vaistažolių takas. | Pradinių klasių mokytojos Ūkvedys D.Valukonis         | 2019 m.                  | 0,2 |
| Uždavinio pavadinimas  |   |   |   |                          |     |
| 1.4. Užtikrinti mokinių, tėvų ir mokytojų atsakomybę sprendžiant lankomumo, užimtumo ir patyčių problemą mokykloje   |   |   |   |                          |     |
| Priemonės pavadinimas  |   |   |   |                          |     |
| Statistinės analizės atlikimas, lektorių į tėvėlių susirinkimus kvietimas, tėvų dalyvavimas pamokose, mokytojų kolegų pamokų lankymas ir bendri mokinių, tėvų ir mokytojų susirinkimai. Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) etapas, sieksime Olweus mokyklos sertifikato |   |   |   |                          |     |
| 1.   | Atlikti tėvų prisijungimų prie dienyno statistinę analizę.                    | Atlikta tėvų dalyvaujančių  | Mokytojų tarybos                                      | 2019 m. III ketvirtis    | 0   |

|    |  |   |   |                                 |   |
|----|--|---|---|---------------------------------|---|
|    |  | <p>susirinkimuose ir kituose gimnazijos renginiuose statistinė analizė</p> <p>Stebimos tėvų dalyvaujančių apklausose skaičiaus kaita, tendencijos.</p>  | <p>Planas</p> <p>Klasės vadovų metodinė grupė</p>   |                                 |   |
| 2. | Sveikos gyvensenos, karjeros, verslumo ir patriotiškumo ugdymo stiprinimas | <p>Lektorių paskaitos : sveikatos, karjeros ir patriotiškumo temomis.</p> <p>Užsiėmimuose dalyvaus 100 proc. mokinių ir 20 proc. tėvų.</p> <p>Lankymasis įmonėse, atvirų durų dienose ir profesijų mugėse.</p> <p>Įkuriama viena mokinių mokomoji bendrovė.</p> | <p>Mokyklos taryba</p> <p>Direktorius A.Čiurlionis</p> <p>Klasių vadovų metodinė grupė</p> <p>MMB vadovė I. Malinauskienė</p> | 2019 m. 1, III ir IV ketvirčiai | 0 |

|    |   |   |   |                             |                |
|----|---|---|---|-----------------------------|----------------|
|    |   |   |   |                             |                |
| 3. | Mokytojų ir tėvų lankymasis pamokose  | Kiekvienas mokytojas apsilanko bent 3 kolegų pamokose. 10 proc. tėvų apsilankys 2 pamokose. 5 proc. – 3 jose pamokose. Atvirų durų mėnuo , kuriame dalyvaus apie 20 proc. tėvų. | Mokytojų metodinė taryba<br>Tėvelių komitetas<br>Klasės vadovų metodinė grupė | 2019 m. II ir IV ketvirčiai | 0              |
| 4. | Įsitraukimo į projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas skirtas mokytojų bendradarbiavimo tobulinimui | Mokytojų ir mokinių komanda dalyvauja LL3 renginiuose. Ne mažiau kaip trijuose renginiuose ir ne mažiau kaip 15 dalyvių. Bendras Mokinių tarybos posėdis su Šeštokų, Krosnos ir | LL3 koordinacinė grupė mokykloje<br>Mokinių taryba                            | 2019 m.                     | Projekto lėšos |

|  |  |  |   |                       |                |
|--|--|--|---|-----------------------|----------------|
|  |  | A.Kirsnos mokinių tarybų nariais.<br>Dalyvauti renginyje „Naktis mokykloje“  |   |                       |                |
| 5.   | Perėjimas iš Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos į OPKUS etapą | Patyčių mokykloje atvejų sumažėja nuo 9,7 iki 5 proc.<br>Mokykla gauna Olweus sertifikatą.   | Koordinatorė<br>O. Vaitkevičiūtė<br>OPKK ir MSG nariai              | 2019 m.               | Projekto lėšos |
| 6.   | Įsijungti į respublikinę daugiafunkčių centrų asociaciją                 | Pateikiamas prašymas priimti mokyklą į daugiafunkčių centrų asociaciją. Plėsti bendradarbiavimą tarp centrų 2 vizitai į kaimyninius daugiafunkčius centrus | Direktorius<br>A.Čiurlionis<br>Užimtumo specialistė<br>A.Bagdonienė | 2019 m. III ketvirtis | 0              |
| Uždavinio pavadinimas  |  |  |   |                       |                |
| 1.5. Stiprinti mokinių ir darbuotojų tautines, patriotines ir pilietines nuostatas |  |  |   |                       |                |
| Priemonės pavadinimas  |  |  |   |                       |                |

|    |   |  |   |                                |                |
|----|---|--|---|--------------------------------|----------------|
| 1. | Tradicinių renginių mokykloje organizavimas | Mokslo ir žinių diena,<br>Mokytojo diena,<br>Antikorupcijos diena<br>Karnavalas,<br>Šimtadienis, Sausio 13 oji, Vasario 16 oji,<br>Kovo 11 oji,<br>Kaziuko mugė Žemės diena, Akcija „Darom“<br>Vaikų velykėlės, Motinos ir Tėvo dienos, Paskutinio skambučio šventė, Gedulo ir vilties diena | Klasės vadovų<br>metodinė grupė<br>Šventėžerio bendruomenė<br>Stebulių mokykla<br>Krosnos mokykla<br>Verstaminų bendruomenė | 2019 m.                        | 0              |
| 2. | Naujų patriotinių erdvių įrengimas          | Stendas istorijos kabinete, skirtas 1949 m. vasario 16-osios deklaracijos šimtmečiui.<br>Įrengiamas Kalniškės mūšio vado J.  | Direktorius<br>A.Čiurlionis<br>Tėvelių komitetas  | 2019 m.<br>I ir III ketvirčiai | Projekto lėšos |

|    |   |   |  |                          |     |
|----|---|---|--|--------------------------|-----|
|    |   | Neifaltos-Lakūno mobilusis standas<br>Mokiniai ir mokytojai dalyvauja rajoniniuose Vasario 16-osios Kirtiliškės ir Kalniškės mūšio minėjimuose                                      |  |                          |     |
| 3. | Trijų vėliavų stiebų pastatymas           | Pastatyti trys stiebai su vėliavomis prie Verstaminų UDC pagrindinio pastato  | Ūkvedys<br>D.Valukonis                                       | 2019 m.<br>III ketvirtis | 1,1 |
| 4. | Partizaninių kovų atminimo vietų lankymas | Mokiniai ir mokytojai dalyvauja rajoniniuose Vasario 16-osios Kirtiliškės ir Kalniškės mūšio minėjimuose<br>Viktorina „Gyvoji istorija“<br>Turistinis žygis į Kalniškes mūšio vietą | Pilietiškumo mokytojas<br>G.Vžesniausias<br>Jaunieji šauliai | 2019 m.<br>II ketvirtis  | 0   |

|                        |   |   |                              |         |         |
|------------------------|---|---|------------------------------|---------|---------|
| 5.                     | Mokinių savanoriška veikla bendruomenei   | Susipažinimas su savanorystės skatinimu<br>Marijampolės LL3 kūrybinės komandos veikla.<br>Blaivystės skatinimas ir propogavimas<br>Akcija „Darom 2019“<br>bendradarbiavimas su Metelių regioniniu parku | E.Aleksandravičienė          | 2019 m. | 0       |
| 6.                     | Tradiciniai valstybinių švenčių minėjimai | Sausio 13, Vasario 16 ir Kovo 11 d. minėjimai,<br>Birželio 14 d. dalyvavimas minėjime Šeštokų geležinkelio stotyje birželio 14 d.   | Klasių vadovų metodinė grupė | 2019 m. | 0       |
| Valstybės biudžetas    |   |   |                              |         | 255,6   |
| Savivaldybės biudžetas |   |   |                              |         | 173, 42 |
| <b>VISO ASIGNAVIMŲ</b> |   |   |                              |         | 429,02  |





**LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS  
SVEIKATINIMO GRUPĖS DARBO PLANAS  
2019 m.**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Priemonės</b>   | <b>Įvykdymo laikas</b>          | <b>Vykdytojai</b>   |
|-----------------|--|---------------------------------|---|
| 1.              | Tradicinis mylios bėgimas skirtas Sausio 13- aji paminėti<br>Sveikatinimo paskaitos  | Sausio 13 d.<br><br>Sausio mėn. | Sveikatinimo grupė<br>Kūno kultūros mokytojai<br>Visuomenės sveikatos specialistė |
| 2.              | Vasaris – Sveikos gyvensenos mėnuo<br>Sportiniai turnyrai Verstaminų UDC   | Vasario mėn.                    | Sveikatinimo grupė<br>Pradinių klasių metodinė gr.<br>Kūno kultūros mokytojai     |
| 3.              | Akcija, Žemė dienai paminėti<br>Mankštos ikimokyklinio ugdymo sk. „Žvalus ir sveikas rytas“<br>Viktorina „Sveikatos stiprybė mažame grūdelyje“<br><br>Bėgimas Kovo 11 paminėti Veisiejuose | Kovo mėn.                       | Visuomenės sveikatos specialistė<br><br><br>Kūno kultūros mokytojai               |
| 4.              | Akcija „Laikysenos priežiūra“<br>Mankštos ikimokyklinio ugdymo sk. „Žvalus ir sveikas rytas“   | Balandžio mėn.                  | Visuomenės sveikatos specialistė  |

|     |  |                |  |
|-----|--|----------------|--|
|     | Paskaitos klasės valandėlių metu: „Regėjimo priežiūra“   |                |  |
| 5.  | Mokyklos sporto šventė   | Gegužės mėn.   | Sveikatinimo grupė<br>Klasių vadovų metodinė grupė<br>Visuomenės sveikatos specialistė                                   |
| 6.  | Diskgolfo turnyras prie Dusios ežero<br>Valandėlės „Saugios atostogos“   | Birželio mėn.  | Kūno kultūros mokytojai<br>Visuomenės sveikatos specialistė  |
| 7.  | Europos judėjimo savaitė<br>Akcija „Švarių rankų diena“<br>Pasitarimai su pradėjusių lankyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sveikatos stiprinimo ir saugos klausimais | Rugsėjo mėn.   | Sveikatinimo grupė<br>Visuomenės sveikatos specialistė<br>Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių auklėtojai, tėveliai. |
| 8.  | Akcija „Šiaurietiškas ėjimas“<br>Mankštos ikimokyklinio ugdymo sk. Paskaitos klasės valandėlių metu „Fizinis aktyvumas ir sveikata“  | Spalio mėn.    | Visuomenės sveikatos specialistė<br>Pradinių klasių metodinė gr.   |
| 9.  | Paskaitos klasės valandėlių metu „Sveika gyvensena“  | Lapkričio mėn. | Visuomenės sveikatos specialistė   |
| 10. | Kalėdiniai sporto turnyrai   | Gruodžio mėn.  | Kūno kultūros mokytojai  |

|     |  |                    |   |
|-----|--|--------------------|---|
| 11. | Tikrinti mokinių švarą   | Kas ketvirtį       | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |
| 13. | Skubios ir neatidėliotinos pagalbos teikimas pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ir apsinuodijimo atvejais                                     | Visus mokslo metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |
| 14. | Registruoti traumas mokykloje  | Visus mokslo metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |
| 15. | Mokinių maitinimo valgiaraščių tikrinimas  | 1 kartą į savaitę  | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |
| 16. | Bendradarbiavimas su mokyklos soc. pedagoge, psichologo asistente, klasės auklėtojais sprendžiant mokinių sveikatos, psichologines ir socialines problemas | Visus mokslo metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |
| 17. | Teikti individualias konsultacijas sveikos gyvensenos, asmens higienos įgūdžių formavimo klausimais: mokiniams, tėvams, mokytojams.                        | Visus mokslo metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |

Sveikatinimo grupės pirmininkas

Ričardas Čeponis

**LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS**  
**KLASĖS VADOVŲ GRUPĖS DARBO PLANAS**  
**2019 m.**

**Tikslas:** Stiprinti klasės auklėtojų bendradarbiavimą siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos bei kuriant saugią, darnią mokyklos aplinką.

**Uždaviniai:**

1. Gerinti mokinių individualios pažangos stebėjimą, mokyti mokinius stebėti, įsivertinti ir apmąstyti individualią pažangą bei pasiekimus.
2. Organizuoti mokinių pažintinę – kultūrinę, sportinę veiklą, stiprinančią tautines, pilietines ir patriotines nuostatas.
3. Kviesti tėvus į susirinkimus, šventes, renginius. Skatinti tėvus domėtis vaiko elgesiu ir pasiekimais individualiai. Suburti mokinius ir tėvus bendram darbui, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus.
4. Integruoti į klasės veiklą: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą; Sveikatos ugdymo; Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą; Ugdymo karjerai programą; Etninės kultūros bendrąją programą.
5. Plėtoti mokinių žinias apie įvairias darbo veiklos sritis, profesijas. Padėti mokiniams pažinti individualias savybes, susijusias su karjeros planavimu.
6. Plėtoti bendradarbiavimą su pagalbos specialistais, dalykų mokytojais, vietos bendruomene planuojant ir organizuojant renginius, projektines veiklas.
7. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąja patirtimi, skatinti ją.

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Uždavinių įgyvendinimo priemonės</b>  | <b>Data</b> | <b>Atsakingi asmenys</b>                     | <b>Veiklos apibūdinimas</b>                          |
|-----------------|--|-------------|--|--|
| 1.              | Klasės auklėtojų metodinės grupės veiklos plano 2019 m. sudarymas ir suderinimas.                | 2019-01-21  | V. Tumasonienė                               | Produktyvus sistemingas darbas                       |
| 2.              | Laisvės gynėjų dienos paminėjimas visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija...“ | 2019-01-11  | Dalykų mokytojai<br>6 kl.<br>V. Tumasonienė  | Tautiškumo, pilietiškumo ugdymas                     |
| 3.              | OLweus apklausos ( QL08) 2018 m. rezultatai  | 2019-02-    | V. Tumasonienė                               | Tyrimo ataskaitos rezultatų aptarimas, analizavimas  |
| 4.              | Vasario 16-osios minėjimas. Visuotinis mokinių tėvelių susirinkimas                              | 2019-02-15  | 9 kl. V. Gražulevičienė                      | Patriotiškumo ir tautiškumo ugdymas                  |
| 5.              | Kaziuko mugė ir Užgavėnių šventė mokykloje   | 2019-03-05  | 8 kl. V. Burbienė,<br>Technologijų mokytojai | Tradicijų tęstinumas, bendrųjų kompetencijų ugdymas. |

|     |  |                         |  |   |
|-----|--|-------------------------|--|---|
| 6.  | Mokinio individualios pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas  | 2019-04                 | Klasės auklėtojai  | Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos tobulinimas. |
| 7.  | Renginiai, skirti Kovo 11-ajai.<br>Tarpklasinės sportinės varžybos:<br>„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ 5-7 kl.<br>Tinklinio turnyras 8-10 kl.<br>Piešinių paroda 1-4 kl. | 2019-03-01<br>iki 08    | 10 kl.<br>J. Morkevičienė<br>D. Tumasonis<br><br>Pradinių klasių mokytojos | Sveikatingumo ir patriotiškumo ugdymas.                                     |
| 8.  | Žemės diena  | 2019-03-20              | 6 kl.,<br>V. Tumasonienė   | Vertybinių nuostatų ugdymas. Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.           |
| 9.  | Pasitarimas „Kaip padėti mokytis skirtingų gebėjimų mokiniams“   | 2019-04-                | V. Jaciunskienė<br>E. Juodzevičienė<br>O. Vaitkevičiūtė                    | Mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas                          |
| 10. | Pavasarinė puokščių paroda   | 2019-04-15<br>iki 19 d. | Pradinių klasių mokytojos  | Mokinių meninės saviraiškos ugdymas   |
| 11. | Akcija „Darom – 2019“  | 2019-04-19              | Klasių auklėtojai, mokytojai   | Vertybinių nuostatų ugdymas.  |

|     |   |            |   |   |
|-----|---|------------|---|---|
| 12. | Mamyčių diena                                     | 2019-05-03 | 5 kl.,<br>V. Krokinkaitė-Jarutienė            | Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.  |
| 13. | Sporto šventė                                     | 2018-06-15 | Klasių auklėtojai,<br>Kūno kultūros mokytojai | Sportinės saviraiškos plėtojimas, mokytojų, mokinių ir tėvelių bendradarbiavimas    |
| 14. | Paskutinio skambučio šventė                       | 2019-05-23 | A. Mocejūnienė,<br>B. Garbenčienė             | Mokytojų, mokinių ir tėvelių bendradarbiavimas                                      |
| 15. | Padėkos diena.                                    | 2019-06-07 | Pradinių klasių mokytojos                     | Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas.                                  |
| 16. | „Sudie žaislai ir lėlės, keliausiu mokyklėlėn...“ | 2019-06-07 | Priešmokyklinė klasė                          | Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas                                   |
| 17. | Popietė „Brangus ir mylimas, Tėveli,“             | 2019-05-31 | 6 kl.<br>V. Tumasonienė (darbo grupė)         | Mokinių meninės saviraiškos ugdymas, mokytojų, mokinių ir tėvelių bendradarbiavimas |
| 18. | Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo | 2019-06    | Klasių auklėtojai                             | Mokytojų bendradarbiavimas  |



|     |  |               |   |   |
|-----|--|---------------|---|---|
|     | rezultatų analizavimo ir panaudojimo svarba                        |               |   |   |
| 19. | Viktorina „Gyvoji istorija“<br>Turistinis žygis „Partizanų takais“ | 2019-06-18-19 | G. Vžesniauskas,<br>9 kl.                     | Patriotinių ir pilietinių nuostatų ugdymas  |
| 20. | Karjeros diena   | 2019-06-20    | Klasės auklėtojai                             | Karjeros ugdymas  |
| 21. | Mokslo metų užbaigimo šventė                                       | 2019-06-21    | 7 kl.,<br>I. Stankevičienė<br>Būrelių vadovai | Mokytojų, mokinių ir jų tėvėlių bendradarbiavimas.<br>Geriausių mokinių apdovanojimas, rezultatų aptarimas.<br>Mokinių meninės saviraiškos ugdymas. |
| 22. | Mokslo ir žinių diena  | 2019-09-02    | 10 kl.<br>V. Gražulevičienė                   | Mokytojų, mokinių ir jų tėvėlių bendradarbiavimas.<br>Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.  |

|      |   |                         |  |  |
|------|---|-------------------------|--|--|
| 23.  | Klasės auklėtojų veiklos planų aptarimas ir suderinimas               | 2019-09-10              | V. Tumasonienė                               | Klasės auklėtojų veiklos planų suderinimas.                                  |
| 24.  | Sveikatingumo diena   | 2019-10                 | Klasių auklėtojai<br>Kūno kultūros mokytojai | Mokinių sportinės saviraiškos ugdymas.                                       |
| 25.  | Tėvų lankymosi mokykloje savaitė                                      | 2019-11-11<br>iki 15 d. | Dalykų mokytojai,<br>klasių vadovai          | Mokytojų, mokinių ir jų tėvėlių bendradarbiavimas.                           |
| 26.  | Savaitė be patyčių.<br>Tolerancijos diena.                            | 2019-11-11<br>iki 15 d. | Pagalbos specialistai                        | Kultūrinių, socialinių, pažintinių poreikių ugdymas, geros mokyklos kūrimas. |
| 27.  | Kalėdų belaukiant...  | 2019-12                 | A. Garbenčienė                               | Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.   |
| 28 . | 2019 m. metodinės veiklos ataskaita. 2020 m. veiklos plano sudarymas. | 2019-12                 | V. Tumasonienė                               | Sudarytas veiklos planas.  |

Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė

V. Tumasonienė

**SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2019 m.****TIKSLAS:**

Padėti vaikams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo įstaigoje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais asmenimis.

**UŽDAVINIAI:**

1. Vykdyti mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevenciją.
2. Rinkti ir analizuoti pagrindinę informaciją apie vaiko gyvenimiškąją situaciją.
3. Darbas su mokymosi bei elgesio sunkumų turinčiais mokiniais.
4. Organizuoti mokykloje nemokamą maitinimą.
5. Prevencinės bei projektinės veiklos organizavimas.

| <b>Eil.nr.</b> | <b>Numatoma veikla</b>  | <b>Numatoma data</b> | <b>Veiklos kriterijai</b>  |
|----------------|---|----------------------|--|
| 1.             | Mokinių elgesio, emocinių problemų sprendimas. Konsultavimas krizinėse situacijose. Patyčių prevencija. | Pagal poreikį.       | Vedamas individualių pokalbių registravimo žurnalas, mokinių pasiaiškinių aplankas.<br>Darbas su elgesio |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | problemų turinčiais mokiniais bei jų tėvais.   |
| 2. | Tėvų, mokytojų konsultavimas dėl jų vaikų ar mokinių mokyklos nelankymo, elgesio ir kt. problemų. Individualus mokinių konsultavimas socialiniais, pedagoginiais ir psichologiniais klausimais. Pokalbiai, konsultacijos. | Pagal poreikį  | Vedamas individualių pokalbių registravimo žurnalas, bendravimas elektroninio dienyno pagalba, lankymasis šeimose.               |
| 3. | Darbas su spec. poreikių mokiniais.   | Pagal socialinių įgūdžių ugdymo planą konkrečiam mokiniui. | Socialinių įgūdžių ugdymas užsiėmimų metu pagal socialinių įgūdžių ugdymo individualias programas specialiųjų poreikių mokiniams |
| 4. | Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose.  | Pagal VŠĮ Švietimo centro planą                            | Seminarų metu gauti pažymėjimai kaupiami kvalifikacijos kėlimo aplanke   |
| 5. | Mokinių lankomumo sekimas   | Nuolat   | Elektroniniame dienyne nuolat sekamas klasių lankomumas. Esant   |

|    |   |                       |   |
|----|---|-----------------------|---|
|    |   |                       | reikalui bendraujama su mokinių tėvais, klasių auklėtojais, lankomumo problemoms mažinti                |
| 6. | Ryšių palaikymas ir bendradarbiavimas su policija, VTAT, socialinės rūpybos skyriumi, socialinių paslaugų centru, seniūnijomis, medicinos įstaiga ir kitomis įstaigomis | Nuolat                | Pagalba sprendžiant mokinių problemas, šalinat mokyklos nelankymo priežastis                            |
| 7. | OLWEUS patyčių prevencijos programos vykdymas   | Pagal planą           | Pagal planą vykdoma patyčių prevencijos programa OLWEUS   |
| 8. | Pagalba klasės auklėtojams, mokytojams sprendžiant klasių mikroklimate, drausmės, patyčių problemas   | Nuolat, pagal poreikį | Pagalba sprendžiant klasių mikroklimate, drausmės, patyčių problemas                                    |
| 9. | Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas.  | Pagal poreikį         | Informacijos sklaida (lankstinukai, informaciniai stendai, mokyklos internetinė svetainė, el. dienynas) |

|     |  |                                   |  |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| 10. | Mokinių pedagoginis pažinimas<br>( asmens savybių, polinkių, interesų<br>studijos)                             | Pagal<br>individualius<br>atvejus | Interviu, pokalbiai,<br>stebėjimas, socialinių<br>įgūdžių ugdymas  |
| 11. | Darbas su mokinių tėvais   | Pagal poreikį                     | Glaudžių santykių su<br>tėvais palaikymas.<br>Formalūs ir<br>neformalūs, telefoniniai<br>pokalbiai,<br>informaciniai<br>pranešimai TAMO<br>dienyne, lankymasis<br>šeimose. Tėvų<br>švietimas apie<br>pedagoginių, socialinių,<br>specialiųjų ir<br>psichologinių vaiko<br>poreikių tenkinimą,<br>tėvų teises ir pareigas |
| 12. | Dalyvavimas klasės valandėlėse.<br>Diskusijų organizavimas įvairiomis<br>temomis 1-10 klasėse. Video medžiagos | Pagal poreikį                     | Pravedamos klasės<br>valandėlės įvairiomis<br>temomis. Fiksuojama  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | peržiūra, vaidybinių situacijų aptarimas, refleksija           |  | Veiklos registravimo žurnale.  |
| 13. | Visuotinė Veiksmo savaitė 2019                                 | Kovas                                    | Parengtas visuotinės Veiksmo savaitės 2019 veiklos planas, pateikiama veiklos ataskaita. |
| 14. | Vasaros poilsio stovyklos projekto rengimas                    | Pagal projekto paraiškos paskelbimo datą | Rašoma Vasaros poilsio stovyklos projekto paraiška                                       |
| 15. | Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projekto rengimas | Pagal projekto paraiškos paskelbimo datą | Rašoma Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projekto paraiška                    |
| 16. | Gegužė- mėnuo be smurto prieš vaikus                           | Gegužė                                   | Parengtas „Gegužė- mėnuo be smurto prieš vaikus“ veiklos planas, vykdoma veikla ir       |

|     |  |                 |  |
|-----|--|-----------------|--|
|     |  |                 | pateikiama veiklos ataskaita.  |
| 17. | Vaikų vasaros poilsio stovykla                                     | Birželis        | Vykdyta vaikų vasaros poilsio stovykla mokyklos mokiniams  |
| 18. | Klasės socialinių pasų 2019-2020 m. m. sudarymas                   | Rugsėjis-spalis | Sudaromi klasių socialiniai pasai, surenkama informacija apie mokinius.  |
| 19. | Klasės valandėlė 5 klasėje<br>“ Adaptacija pagrindinėje mokykloje“ | Rugsėjis        | Pravedama klasės valandėlė su 5 klasės mokiniais, išsiaiškinamos adaptacijos problemos, sunkumai, suteikiama pagalba |
| 20. | Mokinių savijautos mokykloje tyrimas                               | Spalis          | Atliktas tyrimas siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą mokykloje. Tyrimo išvados pristatomos mokyklos mokytojams,  |



|     |  |                          |   |
|-----|--|--------------------------|---|
|     |  |                          | informacija el. dienyne pristatoma mokinių tėvams.  |
| 21. | Tolerancijos diena mokykloje                                   | Lapkritis                | Atkreipiamas mokinių dėmesys į tolerancijos reikšmę mūsų tarpe, akcija.   |
| 22. | Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projekto vykdymas | Pagal lėšų skyrimo laiką | Pagal planą vykdomas Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projektas, į veiklą įtraukiami rizikos grupei priklausantys moksleiviai |
| 23. | Rinkti duomenis apie šeimas                                    | Esant reikalui           | Esant reikalui lankomasi šeimose, bendraujama su tėvais, tėvai kviečiami atvykti į mokyklą, bendraujama su tėvais telefonu, siekiant      |

|     |  |             |  |
|-----|--|-------------|--|
|     |  |             | išsiaiškinti su jų vaikais susijusius klausimus bei problemas.<br>Vedamas darbo su tėvais, lankymosi namuose aplankas  |
| 24. | Socialiniam pedagogui reikalingos literatūros rinkimas ir kaupimas   | Visus metus | Pastoviai renkama bei kaupiama socialinio pedagogo veiklai reikalinga metodinė medžiaga, informacija. Vedamas metodinės medžiagos aplankas, informacija naudojama praktinėje socialinio pedagogo veikloje. |
| 25. | Dokumentacijos tvarkymas (nemokamo maitinimo dokumentai, ataskaitos) | Visus metus | Kiekvieną dieną mokiniams išdalijami nemokamo maitinimo talonai. Sistemingai   |

|     |  |                  |   |
|-----|--|------------------|---|
|     |  |                  | pildomas nemokamo maitinimo apskaitos žurnalas , elektroninio maitinimo tabelis, kiekvieno mėnesio pabaigoje buhalterijai pateikiamos nemokamo maitinimo ataskaitos |
| 26. | Dalyvavimas rajono socialinių pedagogų metodinėje veikloje | Pagal planą      | Dalijimasis gerąja patirtimi  |
| 27. | Dalyvavimas VGK veikloje                                   | Per mokslo metus | Sprendžiami teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, pažangumo, žalingų įpročių, smurto, nusikalstamumo prevencijos klausimai  |

Pastaba : atsižvelgiant į organizuojamus renginius, seminarus, skelbiamus projektus, socialinio pedagogo darbo planas gali keistis.

Socialinė pedagogė

Eglė Aleksandravičienė

**LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLA**  
**MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS**  
**VEIKLOS PLANAS**  
**2019 M.**

**Tikslas:**

**Bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių, efektyvinant pamokos veiksmingumą ir siekiant asmeninės rūgties ugdyme.**

**Uždaviniai:**

- Panaudoti edukacinės aplinkas mokinių ugdymosi kokybės bei saviraiškos gerinimui.
- Panaudoti standartizuotų testų rezultatus pamokos rezultatams, kokybei gerinti.
- Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimą, mokyti mokinius stebėti, įsivertinti ir apmąstyti individualią pažangą bei pasiekimus.
- Įtraukti į klasės vadovų planus tėvų pedagoginį švietimą ir karjeros ugdymą.
- Tobulinti specialiųjų poreikių ir gabių mokinių mokymąsi mokykloje.
- Kviesiti tėvus stebėti ugdymo procesą ir dalyvauti.
- Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąja patirtimi, skatinti ją.
- Integruoti prevencines programas į ugdymo turinį.

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Uždavinių įgyvendinimo priemonės</b>                                 | <b>Data</b>           | <b>Atsakingi asmenys</b>  | <b>Veiklos įvertinimo kriterijus</b>                                   |
|-----------------|---|-----------------------|---|--|
| 1.              | Dalyvauti rajoninėse ir respublikinėse mokomųjų dalykų olimpiadose.     | Pagal atskirą grafiką | Dalykų mokytojai.   | Kiekvienos klasės bent vienas mokinys dalyvaus rajoninėje olimpiadoje. |
| 2.              | Pravesti tarptautinį konkursą „Kengūra“ mokykloje.                      | Vasaris Kovas         | J. Morkevičienė,<br>V. Tumasonienė<br>V. Burbienė<br>A. Mocejūnienė<br>V. Krokininkaitė –<br>Jarutienė<br>J. Poškevičienė | Bent keli mokiniai pateks į geriausių mokinių rajone dešimtuką.        |
| 3.              | Apvalaus stalo diskusija apie mokinių motyvacijos ir lankomumo gerinimą | Vasaris               | Dalykų mokytojai ir specialistai  | Bus aptarta mokinių pažangumas ir lankomumas.                          |
| 4.              | Pamokų vedimas išorinėse edukacinėse aplinkose                          | Kovas - gegužė        | Dalykų mokytojai  | Mokytojai pristatys vestas pamokas mokytojų tarybos posėdyje.          |
| 5.              | Paskaita „Kaip padėti mokytis skirtingų gebėjimų mokiniams“.            | Balandis              | V. Jaciunskienė   |  |

|     |   |                               |   |  |
|-----|---|-------------------------------|---|--|
| 6.  | Mokinių individualios ūgties stebėsenos aptarimas, atskirų dalykų pamokose.                                       | Kiekvieno trimestro pabaigoje | Dalykų mokytojai  | Pagerės mokinių mokymosi rezultatai  |
| 7.  | Standartizuotų testų rezultatų aptarimas.   | Birželis                      | A.Čiurlionis<br>E. Kamorūnienė<br>Dalykų mokytojai  | Dalykų mokytojai susipažins su mokinių pasiekimais.  |
| 8.  | Metodinė savaitė, „2019-2020 m. m. ugdymo ilgalaikių planų ir programų rengimas“.                                 | Rugsėjis                      | Darbo grupė   | Parengta ir suderinta ugdymo ilgalaikiai planai ir programos.  |
| 9.  | PUPP rezultatų aptarimas.   | Spalis                        | E. Kamorūnienė<br>Dalykų mokytojai  | Dalykų mokytojai susipažins su mokinių pasiekimais.  |
| 10. | 1. Tėvų lankymosi mokykloje savaitė<br>2. Tėvų vedamos pamokos<br><br>3. Metodinė Išvyka į LITEXPO „Mokykla 2018“ | Lapkritis                     | Dalykų mokytojai,<br>specialiosios pagalbos specialistai,<br>Klasių vadovai<br><br>A.Čiurlionis | Bent 20 procentų tėvų lankysis mokykloje.<br>Tėvai praves po vieną pamoką<br><br>Mokytojai dirba užsiregistruotose darbo grupėse |

|     |  |                |  |   |
|-----|--|----------------|--|---|
| 11. | Metodinės veiklos ataskaita už 2019 m. ir veiklos plano 2020 m. sudarymas. | Gruodis        | J. Poškevičienė                                    | Išklausyta ataskaita ir sudarytas planas. |
| 12. | Metodinių naujienų, kursų apžvalga.  | Užsiėmimų metu | Mokyklos dalykų mokytojai ir pagalbos specialistai | Pasidalinsime kursuose įgytomis žiniomis. |

Metodinės tarybos pirmininkė

J. Poškevičienė

**LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS  
MOKYKLOS TARYBOS  
2019 M. VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas:**

Mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, bendruomenės telkimas ugdymo proceso kokybės gerinimui ir mokyklos uždavinių įgyvendinimui.

**Uždaviniai:**

1. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir bendravimą, siekiant pagerinti ugdymo kokybę panaudojant ugdymo rezultatus.
2. Padėti organizuoti mokinių ir mokytojų pažintinę veiklą, stiprinančią pilietišką ir patriotines nuostatas.
3. Stebėti ir vertinti įvairias mokyklos veiklos sritis.
4. Teikti įvairiapusę pagalbą, užtikrinant saugią emocinę aplinką.
5. Aptarti, teikti pasiūlymus mokyklos strateginiam planui, metinei veiklos programai, tobulinti mokyklos nuostatus, darbo tvarkos taisykles, kitus mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus.



| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Uždavinių įgyvendinimo priemonės</b>  | <b>Data</b> | <b>Atsakingi asmenys</b> | <b>Veiklos apibūdinimas</b>  |
|-----------------|--|-------------|--------------------------|--|
| 1.              | Mokyklos direktoriaus 2018 m. veiklos ataskaitos įvertinimas.<br>Mokyklos direktoriaus veiklos vertinimas.     | 02 mėn.     | V.Tumasonienė            | Įvertinta mokyklos direktoriaus veiklos ataskaita.   |
| 2.              | Mokyklos strateginio plano 2019-2021m.ir mokyklos veiklos plano 2019 m. svarstymas.                            | 02 mėn.     | V.Tumasonienė            | Pritarta mokyklos strateginiam planui ir 2019 m. veiklos planui.   |
| 3.              | Inicijuoti bei organizuoti 2 proc. pajamų mokesčio surinkimą. Teikti pasiūlymus dėl surinktų lėšų panaudojimo. | 03-04 mėn.  | V. Tumasonienė           | Surinktos paramos lėšos leis pagerinti problemų, susijusių su lėšų stygiumi sprendimą                                      |
| 4.              | Mokytojų, mokinių ir tėvų diskusija tema „ Bendruomenė kaip besimokanti organizacija“                          | 04 mėn.     | V. Tumasonienė           | Mokyklos bendruomenė<br>Iškeltos idėjos leis sužinoti tėvų, mokinių ir mokytojų lūkesčius ir numatyti tobulintinas sritis. |

|    |  |         |   |   |
|----|--|---------|---|---|
| 5. | Mokyklos 2019/2020 m. m. ugdymo plano (projekto) aprobavimas.<br>Mokyklos veiklos įsivertinimo išvadų ir mokyklos perspektyvų aptarimas. | 06 mėn. | V. Tumasonienė<br>A. Čiurlionis<br>E. Kamorūnienė | Aprobuoti dokumentai                      |
| 6. | 2019 m. mokyklos veiklos plano pakeitimai  | 09 mėn. | V. Tumasonienė<br>A. Čiurlionis                   | Aprobuoti dokumentai                      |
| 7. | Mokyklos tarybos veiklos analizė.<br>2020 m. mokyklos tarybos veiklos plano rengimas.  | 12 mėn. | V. Tumasonienė<br>Darbo grupės pirmininkas        | Parengtas mokyklos tarybos veiklos planas |

Mokyklos tarybos pirmininkė

Vitalija Tumasonienė

## **LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS**

### **2019 M. V GK VEIKLOS PLANAS**

#### **Tikslai:**

1. Koordinuoti ir įgyvendinti Olweus programos kokybės užtikrinimo programos (OPKUS) vykdymą, organizuoti krizės valdymo priemonės, atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą.
2. Profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant mokinių saugumą mokykloje.
3. Mažinti įvairius žalingų įpročių, smurto, nusikalstamumo rizikos veiksnius, formuojant teisingas nuostatas bei skatinant mokinių iniciatyvą, užimtumą ir kūrybiškumą.

#### **Uždaviniai:**

1. Teikti konsultacinę, metodinę, informacinę pagalbą mokiniams, tėvams, pedagogams. Įgyvendinti priemones, kurios padėtų ugdyti socialinius įgūdžius, stiprintų moralines nuostatas.
2. Tėvų susirinkimų klasių valandėlių, renginių metu teikti informaciją apie žalingų įpročių, smurto ir patyčių, nusikalstamumo prevenciją.
3. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną.
4. Įvykus krizei mokykloje, įvertinti krizės aplinkybes ir organizuoti krizės valdymo priemones.
5. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo gydymo būdų, metodų ir įvertinimo LŠC.

|      |   | Atsakingi  | Data             |
|------|---|--|------------------|
|      | 1. Specialusis ugdymas  |  |                  |
| 1.1. | Specialiųjų poreikių vaikų ( mokinių) sąrašų parengimas. Patvirtinimas bei suderinimas su VšĮ LŠC   | E.Kamorūnienė<br>J.Juodzevičienė<br>V.Jociunskienė       | 2019-09-15 d.    |
| 1.2. | Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualių ir pritaikytų ugdymo programų parengimas, įvertinimas. Informacija mokytojams dėl programų pritaikymo bei individualizavimo SUP turintiems mokiniams. | Dalykų mokytojai,<br>pagalbos mokiniui specialistai, VGK | 2019-09-20 d.    |
| 1.3. | Specialiųjų poreikių mokinių pažangumo ir lankomumo kontrolė.   | VGK  | Kiekvieną mėnesį |
| 1.4. | Klausimai dėl SUP turinčių mokinių pakartotino vertinimo VšĮ LŠC, arba Vaiko raidos cente; klausimai dėl specialiojo ugdymo skyrimo arba nutraukimo.  | VGK  | Pagal poreikį    |
| 1.5. | Mokymosi pagalbos teikimas mokykloje. Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų apklausa.   | E.Kamorūnienė<br>Klasės auklėtojai                       | 2019 m. kovas    |

|      |   |  |                              |
|------|---|--|------------------------------|
| 1.6. | Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių auklėtojams, mokytojams dalykininkams, ugdantiems SUP mokinius, teikimas. | VGK specialistų komanda, pagal poreikį – VšĮ LŠC pagalbos specialistai | Nuolat                       |
| 1.7. | Informacijos, gautos kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, sklaida.  |  | Nuolat                       |
| 1.8. | Naujai pradėjusių mokyklą lankyti mokinių adaptacija. Tyrimai, „Savęs pažinimo programa“ penktokams, individualūs pokalbiai.    | Specialistų komanda, klasių auklėtojai                                 | 2019 m. rugsėjis-<br>gruodis |
|      | 2. Prevencinis ugdymas  |  |                              |
| 2.1. | Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas mokykloje.  | Programą įgyvendinanti komanda   | Pagal atskirą planą          |
| 2.2. | Akcijų, netradicinių dienų, konkursų organizavimas ir dalyvavimas rajono ir respublikos mastu organizuojamuose renginiuose.     | VGK nariai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai                        | Nuolat                       |
| 2.3. | Individualūs pokalbiai su elgesio , lankomumo arba pažangumo  | VGK  | Pagal poreikį                |

|      |   |  |                       |
|------|---|--|-----------------------|
|      | problemų turinčiais mokiniais , jų tėvais, dėstančiais mokytojais, klasių auklėtojais                 |  |                       |
| 2.4. | Tyrimas „Mokinių savijauta mokykloje“.  | E .Aleksandravičienė                         | 2019 m. lapkritis     |
| 2.5. | Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimas mokykloje.                   | Programą įgyvendinanti komanda               | Ataskaita kas pusmetį |
|      | 3. Krizių valdymas  |  |                       |
| 3.1. | Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas.  | Krizių valdymo komanda                       | Pagal poreikį         |
| 3.2. | Krizių galimybės prevencija.  | Klasių auklėtojai, VGK nariai.               | Pagal poreikį         |
| 3.3. | Užsiėmimai patyčių prevencijos klausimais   | Klasės auklėtojai, VGK                       | Pagal planą           |
| 3.4. | Mokinių mitybos sutrikimai – amžiaus problema.  | Sveikatos specialiste<br>E.Aleksandravičienė | 6-8 klasės            |
|      | 4. Socialinė – pedagoginė pagalba   |  |                       |
| 4.1. | Lankymasis probleminėse šeimose (mokiniui nelankant mokyklos, turint pažangumo arba elgesio problemų, | Klasių vadovai,<br>VGK                       | Pagal poreikį         |

|      |  |                                       |                  |
|------|--|---------------------------------------|------------------|
|      | tėvams (globėjams) nereaguojant į skambučius, pastabas;<br>Pagal situaciją – kreipimasis į socialinių paslaugų įstaigą („Atvejo vadybos aprašas“, 2018-03-29 d. įsakymas Nr. A1-141, LR socialinės apsaugos ir darbo ministerija). |                                       |                  |
| 4.2. | Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas.  | E. Aleksandravičienė                  | Nuolat           |
| 4.3. | Pagalba riziką patiriančioms šeimoms ir jų vaikams.  | Klasės vadovai, VGK                   | Pagal poreikį    |
| 4.4. | Individualus darbas su problemų turinčiais mokiniais.  | Pagalbos specialistai, klasės vadovai | Pagal poreikį    |
| 4.5. | Lankomumo ir individualios mokinio pažangos stebėseną.   | Klasių vadovai, VGK                   | Kiekvieną mėnesį |
| 4.6. | Mokyklos socialinis pasas.   | E. Aleksandravičienė, Klasės vadovai  | 2019 m. vasaris  |
| 4.7. | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, sprendžiant iškilusias problemas.   | VGK                                   | Pagal poreikį    |

**LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS**  
**2019 M. ADMINISTRACIJOS PATIKROS PLANAS**

| Eil. Nr. | Inspektavimo objektas                   | Data              | Dir. | Pav.ugd. |
|----------|---|-------------------|------|----------|
| 1.       | E.dienynas, ilgalaikiai teminiai planai | Kas trys mėnesiai | +    |          |
| 2.       | Verstaminų UDC veikla                   | Kas mėnesį        | +    | +        |
| 3.       | Užduočių diferencijavimas, namų darbai  | Kovas , balandis  | +    |          |
| 4.       | Spec. poreikių mokinių pažanga          | Pagal VGK planą.  |      | +        |
| 5.       | Logopedo psichologo- asistento veikla   | Birželis          | +    |          |
| 6.       | Pamokos kokybės gerinimas               | Vasaris, spalio   |      | +        |
| 7.       | Klasės valandėlių stebėseną             | Sausis, lapkritis |      | +        |
| 8.       | Interaktyvūs ugdymo metodai pamokoje    | Balandis          | +    |          |

Ugdomosios ir metodinės veiklos kontrolė

| Eil. Nr. | Patikros tikslas                  | Inspektavimo būdai   | Data              | Atsakingas          | Patikros rezultatų sklaida                                  |
|----------|-----------------------------------|--|-------------------|---------------------|---|
| 1.       | Pamokos kokybės gerinimas         | Pamokų stebėjimas, ilgalaikių teminių planų analizė, pokalbis. | Vasaris<br>Spalis | Pavadootoja ugdymui | Pranešimas direkci – niame pasitarime. Stebimos 26 pamokos. |
| 2.       | Namų darbų skyrimas ir refleksija | Pamokų stebėjimas, tyrimas, pokalbis. Anketinė tėvėlių         | Kovas<br>Balandis | Pavadootoja ugdymui | Pranešimas direkciniam pasitarime, refleksija.              |



|    |   |   |                     |                        |   |
|----|---|---|---------------------|------------------------|---|
|    |   | apklausa.   |                     |                        | Informacija tėveliams.                  |
| 3. | Klasės valandėlių stebėseną                 | Valandėlių stebėjimas, anketavimas analizė.           | Sausis<br>Lapkritis | Direktorius            | Pranešimas direkciname pasitarime.      |
| 4. | Bendradarbiavimas tarp mokytojų. Tyrimas    | Pamokų stebėjimas, Anketinė mokinių ir tėvų apklausa. | Gegužė              | Pavadootoja ugdymui    | Tyrimų pristatymas metodinėje taryboje, |
| 5. | Verstaminų UDC užimtumo specialistės darbas | Darbo grafiko kontrolė Veiklos stebėjimas.            | Kartą į savaitę     | Direktorius<br>Ūkvedys | Pranešimas mokytojų tarybos posėdyje.   |

Direktorius

Artūras Čiurlionis