

PATVIRTINTA
Lazdijų r. Šventežerio mokyklos
Direktoriaus 2018 m. balandžio 5 d.
Įsakymu Nr. ŠVMV1-62

LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS 2018 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI INFORMACIJA

Lazdijų r. Šventežerio mokykla, Dusios g. 1, Šventežerio mstl., Lazdijų r. sav., tel. (8 318) 44 745, el. p. sventezerio.mokykla@lazdijai.lt.

2017 m. rugsėjo 1 d. mokykloje buvo 9 klasių komplektai, mokėsi 85 mokiniai, o 2017 m. gruodžio 31 d. – 9 komplektai, 86 mokiniai. Mokykloje yra 1 jungtinė klasė: 3 ir 4 klasės. 2016–2017 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 8, 2017–2018 m. m. – 10 vaiku. Lazdijų r. Šventežerio mokyklos Verstaminų skyriuje 7 vaikai lankė ikimokyklinio ugdymo grupę. Mokykloje veikia Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos vidurinio ugdymo Šventežerio skyrius. Mokykloje ugdoma 12 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių; teikiama socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo ir mokytojo padėjėjo pagalba.

2016–2017 m. m. mokykloje neformaliajam švietimui skirta 16 valandų. Mokykloje veikė dvylika neformalaus švietimo grupių. Neformaliojo švietimo veiklų lankymas: 2017–2018 m. m. – 83,3 %, 2016–2017 – 81,46 %, 2015–2016 m. m. – 60 %.

Mokykla turi du mokyklinius autobusiukus. 2016–2017 m. m. nemokamai į mokyklą mokykliniu autobusiuku vežami 73, 2017–2018 m. m. – 71 mokinys. Nemokamai maitinami 48 mokiniai 2016–2017 m. m. mokslo metų pradžioje, 2017–2018 m. m. mokslo metų pradžioje – 46 mokiniai.

Lazdijų r. Švėntėžerio mokyklai 2017 m. buvo skirta 156 520 Eur Lazdijų rajono savivaldybės biudžeto lėšų. (2016 m. – 163 900 Eur.). Iš mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 215 000 Eur.(2016 m. – 221 600 Eur.) Šių lėšų pakako. Mokykla finansinių įsiklolinimų neturi. Biudžeto, mokinio krepšelio bei rėmėjų lėšų panaudojimas aptariamas su Mokytojų bei Mokyklos tarybomis.

2017 m. buvo įgyvendinti šie tikslai ir uždaviniai:

Tikslas - Siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančių pasiekimų ir pažangos, motyvacijos kėlimo bei stiprinti socializaciją.

Uždaviniai :

1. Gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas.
2. Stebėti ir fiksuoti asmeninę mokinio pažangą ir rezultatų analizę panaudoti ugdymo tobulinimui.
3. Stiprinti pamokos vadybą, kaip prielaidą mokinio mokytis motyvacijai kelti.
4. Stiprinti kūrybiškumo, karjeros, tolerancijos, socialinių įgūdžių kompetencijas.

Mokyklos lankomumas – buvo viena iš mokyklos problemų. 2015 - 2016 m. m. buvo praleista 6718 pamokų, iš jų 2469 dėl ligos. Vienam mokiniu teko po 65,86 pamokos. 2016 – 2017 m. m. praleista - 5369 pamokų, iš jų dėl ligos 2482. Vienam mokiniui teko 55,92 pamokų. Mokykloje sudarius komandą, kuri dirbo pagal prevencinės programos „Linas“ metodiką 2016 - 2017 m. m. pabaigoje praleista 5369 pamokų, iš jų be pateisinamos priežasties 264 pamokos. Ir vienam mokiniui teko ne daugiau kaip 2,5 nepateisintos pamokos.

Mokykloje dirba 15 mokytojų, 15 vyresniųjų mokytojų ir 4 mokytojai metodininkai. Vienas mokytojas ruošiasi įgyti vyresniojo mokytojo ir vienas - mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis 45 metai.

Mokykla nuo 2014 metų dalyvauja Nacionalinio egzaminų centro organizuojamuose diagnostiniuose ir standartizuotuose testuose 2, 4 , 6 ir 8 klasėse. 2017 m. antros klasės mokinių matematikos, pasirengusių tolesniam mokymuisi, procentinė dalis 66,7 proc.,

skaitymo 83,8 proc., rašymo (1 dalis) 83,3 proc., rašymo (2 dalis) 66,7 proc. Standartizuotų testų 4 klasės mokinių skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo vidutiniškai surinktų taškų dalis (10 proc.) viršijo šalies vidurkį. 6 klasės mokinių matematikos, skaitymo ir rašymo vidutiniškai surinktų taškų procentinė dalis žemesnė vidutiniškai 3 proc. už šalies surinktų taškų vidurkį. 8 klasės mokinių matematikos, rašymo, gamtos ir socialinių mokslų surinktų taškų dalis viršijo šalies surinktų taškų vidurkį. Tik skaitymo vidutiniškai surinktų taškų dalis (Mokyklos – 47,2 proc.) yra žemesnė nei šalies mokyklų vidurkis.

2017 metais pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė 6 arba 100 proc. mokinių (2016 – 100 proc.). Vidutinė surinktų matematikos PUPP taškų dalis buvo 67 proc., tai didesnė 17 proc., o lietuvių kalbos -73,5 proc. tai didesnė 15 proc. nei šalies mokyklų vidutinė surinktų taškų dalis. Atitinkamai 2016 metais – matematikos 1,6 proc. didesnė ir lietuvių kalbos 1,4 proc. didesnė dalis.

Užtikrinant nuolatinį mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijos tobulinimą, mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konferencijose. Įgyvendinat 2017 m. veiklos planą, 100 proc. mokytojų ir specialistų bent kartą į metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose: pamokos kokybės, ugdymo proceso, bendradarbiavimo su tėvais ir dalyko kompetencijos tobulinimo. 20 proc. mokytojų pravedė atviras ir integruotas pamokas, 1 iš jų bus filmuota ir paskelbta viešam svarstymui. Buvo tobulinama Mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema bei įgyvendinami Skaitymo strategijos ir žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevencijos planai. Parengti ir išanalizuoti 20 proc. mokinių karjeros planų. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams buvo parengtos pritaikytos programos.

Mokytojų metodinės grupės organizavo įvairius metodinius renginius:

100 proc mokinių dalyvauja mokyklos netradiciniuose ir tradicinėse šventėse , išvykose ir renginiuose. Buvo praversti 2 užsiėmimai su tėvais: atvirų durų mėnuo ir bendra šventė su kaimo bendruomene (dviračių žygis po Šventežerio apylinkės piliakalnius). Mokyklos renginiuose lankėsi vidutiniškai 30 proc. tėvų. Keletas tėvelių aktyviai prisidėjo prie Lietuvos valančiukų sąskrydžio rugsėjo 22 – lapkričio 17 dienomis vykdymo, ypač organizuojant ir priimant sąskrydžio dalyvius Dzūkijoje.

Šiuolaikinės technologijos tapo efektyvia mokyklos priemone ugdymo (si) procese. Kiekviename kabinete veikia internetas, yra multimedia ar televizorius. Pradinių klasių mokiniai naudoja 15 planšėčių. IT ir istorijos kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai.

Visuose trijuose pastatuose veikia bevielis wi-fi ryšys. 15 mokytojų turi išnuomotus nešiojamus kompiuterius. Kiekvienas dalyko mokytojas gali iš savo kabineto atsispausdinti reikiamą dokumentą.

Šalia pamokinės ugdomosios veiklos daug dėmesio buvo skiriama mokinių pomėgių, kryptingo užimtumo, laisvalaikio planavimo ugdymui. Mokiniais, norintiems lavinti savo kūrybines bei fizines galias, atsižvelgiant į jų pomėgius, buvo sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Pagal ugdymo planą 2017 m. buvo skirta 16 valandų. 13 būrelių lankė 80 mokinių - tai sudarė 83,3 proc.

2017 metais mokykloje mokiniams buvo teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė, logopedinė, specialioji pagalba. Organizuota 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologo asistentė parengė rekomendacijas mokiniams, tėvams, mokytojams. Nuolat buvo organizuojami pagalbos specialistų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais).

Pagalbos specialistės (socialinė pedagogė, psichologo asistentė) organizavo grupinius prevencinius pokalbius, kitas veiklas, skirtas patyčių, konfliktų mažinimui, draugiškumo stiprinimui. Atliktas mokinių savijautos mokykloje tyrimas, parengta ir pristatyta Smurto ir patyčių prevencijos sistema

Mokyklos vadovai organizavo individualius pokalbius su 5- os ir 7- os klasių mokinių tėvais(globėjais, rūpintojais), siekiant išsiaiškinti jų poreikius, siekiant glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo dėl pagalbos mokiniui teikimo mokykloje.

Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Lazdijų r. Švėntėžerio mokykla nuo 2017 metų pradėjo vykdyti Olweus patyčių prevencijos programą. Mokykla 2017 m. birželio 14 d. SPPC direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) V-38 "Dėl mokyklų, dalyvaujančių Olweus programoje VI- amės vykdymo etape, sąrašo tvirtinimo" patvirtinta dalyvauti Olweus patyčių prevencijos programos vykdyme. 2017-2018 m. 2017 m. rudenį pirmą kartą vykdyta apklausa dėl patyčių masto mokykloje tarp 5-10 kl mokinių. Tyrime dalyvavo 100 proc. mokinių. Apklausos duomenys parodė, kad patyčių mastas siekia 13 %. (rajono vidurkis 28 %).

Pagal patvirtintą programos mokykloje diegimo sutartį reguliariai vyksta susitikimai su programos koordinatore, koordinacinio komiteto posėdžiai, mokymosi ir supervizijų grupės susitikimai.

Mokykla yra atvira, ieškanti dialogo sprendžianti mokinių savivaldos problemas. Tobulindama savo veiklos kokybę 2017 m. direktorius pasirašė bendradarbiavimo sutartį su viešąja įstaiga „Druskininkų jaunimo užimtumo centras“. O taip pat mokykla priklauso „Drąsių mokyklų klubui“, kurį sudaro: VI Demokratine mokykla, Kauno K.Griniaus progimnazija, Šiaurių rajono Aukštelkės mokykla ir Šakių rajono Plokščių mokykla daugiafunkcis centras. Kartu įgyvendintas projektas „Pilietiškai aktyvios visuomenės kūrimas diegiant demokratinio ugdymo principus moksleivių savivaldoje“.

Aktyvi buvo Lietuvos blaivybės sąjūdžio valančiukų veikla. Lazdijų r. Šventežerio mokyklos jaunieji valančiukai su Marijampolės vyskupo M.Valančiaus blaivybės sąjūdžiu ir Skuodo rajono Mosėdžio gimnazija įgyvendino respublikinį projektą „Ateik ir pakviesk draugus“. Projekto metu organizuotas respublikinis valančiukų sąskrydis Vilniuje, įgyvendintos įvairios akcijos Žemaitijos, Suvalkijos ir Dzūkijos regionų renginiuose ir įsijungta į kitas šio projekto kultūrinės veiklas. Įgyvendinus projektą jo veiklos pristatytos Lietuvos Respublikos Seime.

Iki 2017 m. gruodžio 31 d. Verstaminų universalus daugiafunkcio centro paslaugomis jau pasinaudojo 6700 lankytojų. Tame tarpe čia vyko draugiškos tinklinio varžybos su Alytaus rajono Simno gimnazijos mokiniais. Sunkiosios atletikos treniruotes vedė „Kūno kulto“ treneris M. Blaževičius. Stebulių, Barčių ir Verstminų bei Šventežerio kaimo bendruomenės varžėsi kalėdiniame turnyre.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės už 2017 m. duomenimis aukščiausios vertės lygiu apklausti tėveliai, mokytojai ir mokiniai įvertino tai, kad mokykloje geros planavimo procedūros, skatinama bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. O taip pat, kad mokiniai noriai lanko mokyklą, mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, su kiekvienu aptariamos mokymosi sėkmės ir nesėkmės, tėvai operatyviai gauna informaciją, įsivertinimo procesas, lėšų ir personalo vadyba.

Pagrindinės tobulintinos sritys, kurias įvardija tėveliai, mokiniai ir mokytojai yra: vis dar pasitaikančios patyčios, silpna mokymosi motyvacija, įvairesnių pamokos pravedimo formų nepakankamumas, mažai mokomi planuoti savo laiką. Reikia gerinti psichologinės

pagalbos teikimą, daugiau ir įvairesnės socialinės veiklos, daugiau dėmesio skirti mokinių karjeros planavimui. Atsižvelgti į mokinių bei tėvų kritiką ir pasiūlymus.

Apklausoje dalyvavo 97,7 proc. mokinių, mokytojų – 90 proc. ir tėvų (globėjų, rūpintojų) – 30,0 proc.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Lazdijų rajono savivaldybės 2017-2019 metų strateginiame veiklos plane Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigos, įgyvendindamos šios programos tikslus, uždavinius ir priemones, metinius veiklos planus rengia ir įgyvendina remdamosios šiais rekomenduojamais tikslais, uždaviniais ir priemonėmis:

1. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas
2. Mokinių saugumo, pamokų lankomumo ir gero mikroklimato mokykloje užtikrinimas.
3. Švietimo sistemos valdymo tobulinimas
4. Tenkinti socialines reikmes
5. Ugdymo įstaigų vadybos kokybės laidavimas, pagalbos teikimas
6. Užtikrinti gabių vaikų saviraiškos ir užimtumo įvairovę

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2016- 2018 strateginiame plane numatyti prioritetai, tikslai ir uždaviniai:

Strateginis prioritetas - užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą skirtingų mokymosi poreikių mokiniams bei skatinti tėvų pedagoginį švietimą

1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančių pasiekimų ir pažangos.

Uždaviniai :

- 1.1. gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias programas;
- 1.2. mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas, rezultatų analizės panaudojimas ugdymo tobulinimui.

- 1.3. stiprinti pamokos vadybą, kaip prielaidą motyvacijai kelti;
 - 1.4. užtikrinti mokinių, tėvų, mokytojų atsakomybę tobulinant lankomumo problemos sprendimą;
2. Tikslas. Mokytojų, mokinių, šeimos ir socialinių partnerių bendradarbiavimas kuriant sveiką ir saugią aplinką bei edukacines erdves.
Uždaviniai:
 - 2.1. kūrybingumo, karjeros, lyderystės, socialinių įgūdžių, kompetencijų ugdymas bendradarbiaujant;
 - 2.2. iniciatyvumo ir kūrybingumo, tolerancijos ugdymas;
 - 2.3. aktyvinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, dalintis auklėjimo patirtimi;
 - 2.4. kurti saugią ir draugišką aplinką mokykloje;
 - 2.5. edukacinių ugdymo (si) aplinkų atnaujinimas, ugdymosi aplinkos kokybės gerinimas

III. PRIEMONĖS

Lazdijų rajono savivaldybės 2017-2019 m. strateginiame veiklos plane švietimo programos tikslams įgyvendinti numatytos šios priemonės:

- 1.1. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą ir kokybę.
 - 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas.
 - 1.1.2. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinių erdvių atnaujinimas ir pritaikymas šiuolaikiškam ugdymui.
 - 1.1.3. Vaikų iš socialinės rizikos šeimų įtraukimas į ikimokyklinį ugdymą.

1.2. Mažinti žemus mokymosi pasiekimus pasiekiančių mokinių skaičių ir didinti aukštesnius mokymosi pasiekimus pasiekiančių mokinių skaičių.

1.2.1. Atnaujinto turinio pradinio, pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos įgyvendinimo visose mokyklose užtikrinimas.

1.2.2. Kompleksinės pagalbos mokyklai teikimas, siekiant pagerinti besimokančių pagal pradinio ugdymo programą skaitymo, matematikos, rašymo ir pasaulio pažinimo pasiekimus, pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų matematikos, socialinių, gamtos mokslų, užsienio kalbų pasiekimus.

1.2.3. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymo ir vertinimo organizavimas, tyrimų rezultatų analizė, pagalbos mokyklai teikimas.

1.2.4. Skatinti kiekvieno mokinio individualią pažangą.

1.2.5. Mokytojų kompetencijų kėlimas mokymo individualizavimo ir diferencijavimo srityse.

1.2.6. Mokymo formų ir metodų įvairovės skatinimas.

1.2.7. Efektyvus pagalbos organizavimas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams ir gabiems mokiniams.

1.3. Užtikrinti gabių ir talentingų mokinių saviraiškos galimybes:

1.3.1. Mokinių dalyvavimas rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose bei konkursuose;

1.3.2. Konsultacijų gabiems mokiniams organizavimas;

1.3.3. Gabių ir talentingų mokinių skatinimas ir įvertinimas.

1.3.4. Organizuoti ir vykdyti Gabių ir talentingų mokinių ugdymo programas.

1.3.5. Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo krypties įvairovę.

1.3.6. Organizuoti ir vykdyti neformalųjį vaikų švietimą.

1.4. Užtikrinti mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą:

1.4.1. VšĮ Lazdijų švietimo centro švietimo pagalbos specialistų metodinės konsultacijos švietimo įstaigose.

2.1. Sumažinti praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičių, tenkantį vienam mokiniui:

- 2.1.1. Bendradarbiavimo su tėvais ir jų įtraukimo į ugdymo proceso organizavimą stiprinimas.
- 2.1.2. Mokinių, sumažinusių praleistų pamokų skaičių, skatinimas;
- 2.2. Įgyvendinti smurto ir patyčių prevencijos programas.
 - 2.2.1. Įgyvendinti Vaikų vasaros poilsio programą ir Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programas.
 - 2.2.2. Organizuoti viešąsias konsultacijas, pasitarimus smurto ir patyčių prevencijos klausimais mokyklų vaiko gerovės komisijoms.
- 1.2. Užtikrinti efektyvią ugdymo įstaigų veiklą.
 - 1.2.1. Įgyvendinti ugdymo programas ir užtikrinti tinkamą ugdymosi aplinką Lazdijų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose;
 - 1.2.2. Pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimas.
- 2.1. Socialinių reikmių tenkinimas.
 - 2.1.1. Vykdyti Studentų rėmimo programą;
 - 2.1.2. Užtikrinti mokinių pavežėjimą į mokyklą ir atgal į namus.
- 2.2. Sudaryti geresnes sąlygas mokyklinio amžiaus vaikų užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtotei.
 - 2.2.1. Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programas
- 3.1. Tobulinti švietimo vadybą.
 - 3.1.1. Tobulinti mokyklų vadovų, mokytojų kompetenciją, skleisti gerą patirtį. Teikti pedagoginę, psichologinę pagalbą
- 4.1. Skatinti gabijų mokinių ugdymą bei rėmimą.
 - 4.1.1. Organizuoti ir vykdyti gabijų ir talentingų vaikų ugdymo programas.

2018 m. Lazdijų r. Švėntėžerio mokyklos tikslai ir uždaviniai yra šie:

Tikslas - Mokinių asmeninės pažangos, lyderystės ir tautinio bei pilietinio ugdymo stiprinimas siekiant mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo ir bendravimo formų įvairovės.

Uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias programas.
2. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir motyvacijos skatinimas.
3. Stiprinti netradicinės pamokos vadybą, kaip prielaidą mokinio asmeninei pažangai skatinti.
4. Mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas siekiant mokinių asmeninės ūgties ir patyčių mažinimo.
5. Stiprinti mokinių ir darbuotojų tautines, patriotines ir pilietines nuostatas.

IV. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Tikslo pavadinimas				Vertinimo	Vertinimo
1. Mokinių asmeninės pažangos, lyderystės ir tautinio bei pilietinio ugdymo stiprinimas siekiant mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo ir bendravimo formų įvairovės.				kriterijus ir jo siekiama reikšmė	kriterijaus faktinė reikšmė
Uždavinio pavadinimas					
1.1. Gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias programas					
Priemonės pavadinimas				Vertinimo	Vertinimo
Ikmokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas				kriterijaus siekiama reikšmė	kriterijaus faktinė reikšmė
Eil. Nr.	Ištaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai (tūkst.. Eur)

		vienetai ir reikšmės			
1.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo poreikių tenkinimas	100 proc 4 kl ir 10 kl. mokinių baigia ugdymo programas 2 ir 4, 6 ir 8 klasių mokinių Nacionalinių pasiekimų rezultatai ne žemesni nei rajono vidurkis 10 kl PUPP rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis	Ikimokyklinio, priešmokyklinio pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai	2018 m.	164,260
2.	Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių ugdymas. Logopedės, spec. pedagogės, psichologės darbo apmokėjimas	11 mokinių bus teikiama savalaikė ir	V.Jaciunskienė E.Juodzevičienė O.Vaitkevičiūtė	2018 m.	10,398

		veiksminga pagalba			
3.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	100 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją kursuose ir seminaruose 1 kartą po 6 val per metus.	Direktorius Artūras Čiurlionis Mokytojų metodinė taryba	2018 m. 1,2 ir 4 ketvirčiai	0,34
4	Mokinių aprūpinimas bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra	Mokiniai 100 proc aprūpinti bendrojo ugdymo vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra	V.Mickevičienė Mokyklos taryba Metodinių grupių pirmininkai Tėvelių komitetas	2018 m.	2,18
5.	Visapusiškas socialinės pagalbos teikimas	100 proc. vaikų gyvenančių	Direktorius Artūras Čiurlionis	2018 m.	22,0

		<p>toliau nei 3 km pavežami į mokyklą ir atgal į namus 100 proc. mokinių turinčių teisę į nemokamą maitinimą nemokamai maitinami</p>	<p>Soc.pedagogė E.Aleksandravičėnė</p>		14,0
6.	Mokyklos ir Verstaminų UDC aplinkos kūrimo programos vykdymas	<p>Aptarnaujančio personalo darbo apmokėjimas. Saugi, higienos, priešgaisrinės, darbų saugos, ekologijos reikalavimus</p>	<p>Ūkvedys D.Valukonis</p>	2018 m.	167,3

		atitinkanti aplinka			
7.	Naujų informacinių technologijų įsigijimas	Įsigyti inovatyvią ugdymo priemonę („Interaktyvios grindys, arba „Linksmasis stalas“)	Direktorius A.Čiurlionis	2018 m. IV ketv.	1,95
Uždavinio pavadinimas					
1.2. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir motyvacijos skatinimas					
Priemonės pavadinimas					
Kiekvienam mokiniui siekti didžiausios asmeninės pažangos sąlygų sudarymas					
1.	Apvalaus stalo diskusija apie mokinių mokymosi kokybę (pasirenkant 8 klasę)	Pravesta apvalaus stalo diskusija 8 klasėje dalyvaujant visų dalykų mokytojams,	Pavaduotoja ugdymui E.Kamorūnienė Metodinė taryba J.Poškevičienė	2018 m. 2 ketvirtis	

		šios klasės tėvams ir mokiniams. Išsiaiškinamos mokymosi spragų ir motyvacijos nebuvimo priežastys		2017 m. 4 ketvirtis	
2.	Pamokų vedimas išorinėse edukacinėse aplinkose	10 proc. mokomųjų dalykų pamokų pravedamos netradicinėse erdvėse Neformalų ugdymą lankys ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Ir ne mažiau kaip 30	Mokytojų metodinė taryba Tėvėlių komitetas Mokinių taryba	2018 m.	0

		proc. NVŠ programos	NVŠ tiekėjai		
3.	Mokinių individualios ūgties , stebėsenos aptarimas, atskirų dalykų pamokose.	Aptariama kiekvieno trimestro pabaigoje. NMPP rezultatai ne žemesni nei rajono mokyklų vidurkis	Mokytojų metodinė grupė Mokinių taryba Mokytojų taryba	2018 m.	0
4.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo rezultatų analizavimo ir panaudojimo mokomųjų dalykų tobulinimui	Visi mokomųjų dalykų mokytojai parengia savo dalyko mokymo tobulinimo planą	Direktorius A. Čiurlionis Pav. ugdymui E. Kamorūnienė	2018	0

		remdamiesi NMP analize.			
Uždavinio pavadinimas 1.3. Stiprinti netradicinės pamokos vadybą, kaip prielaidą mokinio asmeninei pažangai skatinti					
Priemonės pavadinimas Mokymo ir gyvenimo ryšio stiprinimas					
1.	Praktinis ugdymo turinio pritaikymas pamokoje, susiejimas su pažįstama aplinka	Stebimos po 4 kiekvieno mokytojo pamokos Filmuojama ir aptariama 2 atviros pamokos Teminius mokytojų planus analizuoja mokyklos	Pavaduotoja ugdymui E. Kamorūnienė Dalykų mokytojai	2018 m.	

		metodininkų komanda Vertinimo aprašo parengimas Stebėjimo rezultatų aptarimas mokytojų taryboje	Vaikų vasaros poilsio stovykla Sveikatinimo programa		
2.	Projektinės veiklos aktyvinimas	Kiekviena metodinė grupė per mokslo metus parengia bent vieną projektinę paraišką. Parengiama 8 paraiškos iš kurių 50 proc.	Mokytojų metodinė taryba Socialinė pedagogė E.Aleksandravičienė Verstaminų UDC Užimtumo specialistė A.Bagdonienė Sveikatinimo komanda	2018 m.	Projekto lėšos

		gauna finansavimą	R.Čepononis		
3.	IT panaudojimo ugdymo(si) procese efektyvinimas	100 proc. mokytojų savo pamokose naudoja internetą ir mokomąsias priemones. 1-4 kl mokytojai 60 proc . pamokų naudoja planšetes. Parengiamas integruotų pamokų vedimo planas	IT specialistė I.Stankevičienė Dalykų mokytojai Pradinių klasių metodinė grupė	2018 m.	0
3.	Neformalaus ugdymo įvairovės skatinimas	Mokykloje įsteigiami bent du netradicinio	Pavaduotoja ugdymui E.Kamorūnienė	2018 m. II ketvirtis	0

		ugdymo būreliai Anketinė tėvėlių apklausa dėl neformalaus ugdymo poreikio.	Mokytojų taryba		
4.	Edukacinių erdvių atnaujinimas ir naujų sukūrimas			.	0
Uždavinio pavadinimas					
1.4. Mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas siekiant mokinių asmeninės ūgties ir patyčių mažinimo					
Priemonės pavadinimas					
Statistinės analizės atlikimas, lektorių į tėvėlių susirinkimus kvietimas, tėvų dalyvavimas pamokose, mokytojų kolegų pamokų lankymas, lyderių laiko 3 projekto sklaida ir bendri mokinių, tėvų ir mokytojų susirinkimai, „Olweus“ patyčių mažinimo programos įgyvendinimas					
1.	Atlikti tėvų prisijungimų prie dienyno statistinę analizę.	Atlikta tėvų dalyvaujančių susirinkimuose ir kituose gimnazijos renginiuose	Mokytojų tarybos Planas Klasės vadovų metodinė grupė	2018 m.II ketvirtis	0

		<p>statistinė analizė</p> <p>Stebimos tėvų dalyvaujančių apklausoje skaičiaus kaita, tendencijos.</p>			
2.	Į susirinkimus kviesti lektoriai, kurie pasisakytų tėvams aktualiomis temomis.	<p>3 pakviestų lektorių užsiėmimai su tėvais : sveikatos, karjeros ir patriotiškumo temomis</p> <p>Užsiėmimuose dalyvaus 30 proc. tėvų.</p> <p>Pravesti klasėse po 1 susirinkimą</p>	<p>Mokyklos taryba</p> <p>Direktorius</p> <p>A.Čiurlionis</p> <p>Klasių vadovų</p> <p>metodinė grupė</p>	<p>2018 m. 1, III ir IV ketvirčiai</p>	0

		skirtą tėvų švietimui			
3.	Mokytojų ir tėvų lankymasis pamokose	Kiekvienas mokytojas apsilanko bent 5 kolegų pamokose. 10 proc. tėvų apsilankys 2 pamokose. 5 proc. – 3 juse pamokose.	Mokytojų metodinė taryba Tėvėlių komitetas Klasės vadovų metodinė grupė	2018 m. II ir IV ketvirčiai	0
4.	Lyderių laikas 3 programos ir Lazdijų lyderių kūrybinės komandos pristatymas mokyklos bendruomenei ir idėjų sklaida	Naujienų iš Lyderių laiko 3 pristatymas mokytojų tarybos ir tėvėlių susirinkimuose Lyderystės idėjų populiarinimas	Mokyklos lyderių komanda	2018 m.	0

5.	Olweus patyčių mažinimo programa ir priemonių plano įgyvendinimas	Olweus mokinių apklausos apie patyčias rezultatus pristatymas mokinių tėvams. Klasių auklėtojos klasių valandėse aptars apklausos rezultatus su mokiniais. Patyčių mokykloje atvejų sumažėja nuo 13 iki 10 proc.	Koordinatorė O. Vaitkevičiūtė OPKK ir MSG nariai	2018 m.	0

6.	Įsijungti į respublikinę daugiafunkčių centrų asociaciją	Pateikiamas prašymas priimti mokyklą į daugiafunkčių centrų asociaciją. Plėsti bendradarbiavimą tarp centrų 2 vizitai į kaimyninius daugiafunkčius centrus	Direktorius A.Čiurlionis Užimtumo specialistė A.Bagdonienė	2018 m. III ketvirtis	0
Uždavinio pavadinimas					
1.5.Stiprinti mokinių ir darbuotojų tautines, patriotines ir pilietines nuostatas					
Priemonės pavadinimas					
1.	Tradicinių renginių mokykloje organizavimas	Mokslo ir žinių diena, Mokytojo diena, Antikorupcijos	Klasės vadovų metodinė grupė Šventežerio bendruomenė Stebulių mokykla	2018 m. 1,2,3,4 ketvirčiai	

		diena Karnavalas, Šimtadienis, Sausio 13 oji, Vasario 16 oji, Kovo 11 oji, Žemės diena, Akcija „Darom“ Velykų šventė, Šeimos diena, Paskutinio skambučio šventė	Krosnos mokykla Verstaminų bendruomenė		
2.	Aktyvus dalyvavimas „Drąsių mokyklų“ klube	Nuolatinis bendravimas ir ryšių palaikymas su Vilniaus Demokratine mokykla, Kauno	Direktorius A.Čiurlionis Tėvelių komitetas	2018 m. 2 ir 3 ketvirčiai	Projekto lėšos

		K.Griniaus progimnazija, Šiaulių r. Aukštelkės mokykla			
3.	Trijų vėliavų stiebų pastatymas	Pastatyti trys stiebai su vėliavomis prie pagrindinio mokyklos pastato	Ūkvedys D.Valukonis	2018 m. III ketvirtis	1,6
4.	Partizaninių kovų atminimo vietų lankymas	Viktorina „Gyvoji istorija“ Turistinis žygis į Kalniškes mūšio vietą	Pilietiškumo mokytojas Jaunieji šauliai	2018 m. II ketvirtis	0
5.	Dalyvavimas respublikinėje dainų šventėje	Šokių kolektyvo „Ažuolynas“ ir lydinčių tėvelių	I.Malinauskienė	2018 m. III ketvirtis	0

		dalyvavimas respublikinėje dainų šventėje skirtoje Lietuvos 100 mečiui.			
6.	Tradiciniai valstybinių švenčių minėjimai	Sausio 13, Vasario 16 ir Kovo 11 d. minėjimai, Birželio 14 d. dalyvavimas minėjime Šeštokų gel stotyje birželio 14	Klasių vadovų metodinė grupė	2018 m.	0
Valstybės biudžetas					219,260
Savivaldybės biudžetas					167,300
VISO ASIGNAVIMŲ					386,560

**LAZDIJŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS
SVEIKATINIMO GRUPĖS DARBO PLANAS
2018 m.**

Eil. Nr.	Priemonės	Įvykdymo laikas	Vykdytojai
1.	Tradicinis mylios bėgimas skirtas Sausio 13- ajai paminėti Paskaitos ir akcijos Traumų registravimas Mokinių maitinimo valgiaraščių tikrinimas	Sausio 13 d. Sausio mėn.	Sveikatinimo grupė Kūno kultūros mokytojai Visuomenės sveikatos specialistė
2.	Vasaris – Sveikos gyvensenos menuo Paskaitos ir akcijos Traumų registravimas Mokinių maitinimo valgiaraščių tikrinimas Sportiniai turnyrai Verstaminų UDC	Vasario mėn.	Sveikatinimo grupė Visuomenės sveikatos specialistė Pradinių klasių metodinė gr. Kūno kultūros mokytojai
3.	Paskaitos ir akcijos Mokinių švaros tikrinimas Traumų registravimas Mokinių maitinimo valgiaraščių tikrinimas	Kovo mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė
4.	Sveikata stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018 Mokinių maitinimo valgiaraščių tikrinimas Paskaitos ir akcijos Traumų registravimas	Balandžio mėn.	Sveikatinimo grupė Kūno kultūros mokytojai Visuomenės sveikatos specialistė
5.	Mokyklos sporto šventė	Gegužės mėn.	Sveikatinimo grupė

	Paskaitos ir akcijos Traumų registravimas Mokinių maitinimo valgiaraščių tikrinimas		Klasių vadovų metodinė grupė Visuomenės sveikatos specialistė
6.	Diskgolfo turnyras Paskaitos ir akcijos Mokinių švaros tikrinimas Traumų registravimas Mokinių maitinimo valgiaraščių tikrinimas	Birželio mėn.	Kūno kultūros mokytojai Visuomenės sveikatos specialistė
7.	Paskaitos ir akcijos Mokinių švaros tikrinimas Europos judėjimo savaitė Mokinių maitinimo valgiaraščių tikrinimas	Rugsėjo mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė Sveikatinimo grupė Pradinių klasių metodinė gr.
8.	Paskaitos ir akcijos Traumų registravimas Mokinių maitinimo valgiaraščių tikrinimas	Spalio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė Pradinių klasių metodinė gr.
9.	Paskaitos ir akcijos Traumų registravimas Mokinių maitinimo valgiaraščių tikrinimas	Lapkričio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė
10.	Kalėdiniai sporto turnyrai Paskaitos ir akcijos Traumų registravimas Mokinių švaros tikrinimas Mokinių maitinimo valgiaraščių tikrinimas	Gruodžio mėn.	Kūno kultūros mokytojai Visuomenės sveikatos specialistė

Sveikatinimo grupės pirmininkas

Ričardas Čėponis

**LAZDIJŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS
KLASĖS VADOVŲ GRUPĖS DARBO PLANAS
2018 m.**

Tikslas: Stiprinti klasės auklėtojų bendradarbiavimą ir profesinių kompetencijų tobulinimą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos bei kuriant saugią, darnią mokyklos aplinką.

Uždaviniai: 1. Gerinti mokinių individualios pažangos stebėjimą, mokyti mokinius stebėti, įsivertinti ir apmąstyti individualią pažangą bei pasiekimus.

2. Kviesti tėvus į susirinkimus, šventes, renginius. Skatinti tėvus domėtis vaiko elgesiu ir pasiekimais individualiai.
3. Pravesti klasėse po vieną susirinkimą, skirtą mokinių tėvų švietimui.
4. Domėtis gabių ir specialių poreikių turinčių auklėtinių mokymosi pasiekimais.
5. Puoselėti krašto etninės kultūros tradicijas, paveldą ir užtikrinti autentišką papročių bei amatų tęstinumą. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybinės, meninės ir sportinės saviraiškos plėtojimui.
6. Integruoti į klasės veiklą: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą; Sveikatos ugdymo; Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą; Ugdymo karjerai programą, etninės kultūros bendrąją programą.
7. Plėtoti mokinių žinias apie įvairias darbo veiklos sritis, profesijas. Padėti mokiniams pažinti individualias savybes, susijusias su karjeros planavimu.
8. Plėtoti bendradarbiavimą su pagalbos specialistais, dalykų mokytojais, vietos bendruomene planuojant ir organizuojant renginius, projektines veiklas.
9. Dalyvauti OLWEUS programoje. Suburti mokinius ir tėvus bendram darbui, vesti klasės valandėles.
10. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąja patirtimi, skatinti ją.

Eil.	Uždavinių įgyvendinimo priemonės	Data	Atsakingi asmenys	Veiklos apibūdinimas
------	----------------------------------	------	-------------------	----------------------

Nr.				
1.	Klasės auklėtojų metodinės grupės veiklos plano 2018 m. sudarymas ir aprobavimas.	2018-01-03	V. Tumasonienė	Produktyvus sistemingas darbas
2.	Sausio 13-oji „Atmintis gyva, nes liudija...“	2018-01-12	Mokytojai, 6 kl. I. Stankevičienė	Tautiškumo ugdymas
3.	OLweus apklausos (QL08) 2017 m. rezultatai	2018-02-05	V. Tumasonienė	Tyrimo ataskaitos rezultatų aptarimas, analizavimas
4.	Renginiai Vasario 16-ajai ir Lietuvos 100-mečiui	2018-02-15	Darbo grupė	Tautiškumo ugdymas
5.	Apvalaus stalo diskusija apie 8 kl. mokinių mokymosi ir elgesio kokybę.	2018-02-20	Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai ir klasės auklėtojai	Klasės mokinių pažangumo, lankomumo ir elgesio aptarimas
6.	Renginys skirtas Kovo 11-ajai. Visuotinis mokinių tėvelių susirinkimas.	2018-03-09	10 kl. istorijos mokytojas	Mokinių meninės saviraiškos ugdymas. Patriotinis mokinių auklėjimas. II trimestro mokymosi rezultatų aptarimas, bendradarbiavimas su šeimomis, vietos bendruomene
7.	Žemės diena	2018-03-20	6 kl., I. Stankevičienė	Vertybinių nuostatų ugdymas. Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.
8.	Paskaita „Kaip padėti mokytis skirtingų gebėjimų mokiniams“	2018-04-19	V. Jaciunskienė	
9.	Velykėlės	2018-04-13	8 kl., V. Gražulevičienė L. Žaliauskienė, Pradinių klasių mokytojos	Savo gamintų darbų pristatymas, pardavimas. Bendravimas su bendruomene

10.	Akcija „Darom – 2017“	2018-04	Pradinės klasės V. Gražulevičienė V. Klebrauskienė, klasių auklėtojai	Vertybinių nuostatų ugdymas.
11.	Renginys skirtas mamytėms „ Ačiū, kad šalia esi...“	2018-05-04	5 kl., V. Tumasonienė, A. Sujetienė	Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.
12.	Šeimos olimpiada	2018-05-18	Klasių auklėtojai, Kūno kultūros mokytojai	Sportinės saviraiškos plėtojimas, mokytojų, mokinių ir tėvelių bendradarbiavimas
13.	Paskutinio skambučio šventė	2018-05-25	A. Mocejūnienė, J. Goberienė	Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas
14.	Padėkos diena.	2018-05-31	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas.
15.	„Pasaulis vaikų akimis“	2018-06-01	Būrelių vadovai	Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.
16.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo rezultatų analizavimo ir panaudojimo svarba	2018-06	Klasių auklėtojai	Ugdomos mokinių mokymosi kompetencijos, teigiamas požiūris į mokymąsi.
17.	Viktorina „Gyvoji istorija“ Turistinis žygis į Kalniškes	2018-06-02	G. Vžesniauskas, 9 kl.	Patriotinis mokinių auklėjimas.
18.	Karjeros savaitė	2018-06	Klasės auklėtojai	Karjeros ugdymas
19.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2018-06-15	7 kl., E. Aleksandravičienė Klasės auklėtojai	Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas. Geriausių mokinių apdovanojimas, rezultatų aptarimas.

				Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.
20.	Mokslo ir žinių diena	2018-09-01	10 kl. J. Morkevičienė	Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas. Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.
21.	Klasės auklėtojų veiklos planų aptarimas ir suderinimas	2018-09-07	V. Tumasonienė	Klasės auklėtojų veiklos planų suderinimas.
22.	Sveikatingumo diena	2018-10	Pradinių klasių mokytojos, Kūno kultūros mokytojai	Mokinių meninės ir sportinės saviraiškos ugdymas.
23.	1. Tėvų lankymosi mokykloje savaitė. 2. Tėvų vedamos pamokos.	2018-11	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas.
24.	Kalėdų belaukiant...	2018-12	A. Mocejūnienė	Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.
25.	2018 m. metodinės veiklos ataskaita. 2019 m. veiklos plano sudarymas.	2018-12	V. Tumasonienė	Sudarytas veiklos planas.

Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė

V. Tumasonienė

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2018 m.**1.TIKSLAS:**

Padėti vaikams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo įstaigoje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais asmenimis.

2.UŽDAVINIAI:

1. Vykdyti mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevenciją.
2. Kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas ir skatinimas.
3. Rinkti ir analizuoti pagrindinę informaciją apie vaiko gyvenimiškąją situaciją.
4. Darbas su mokymosi bei elgesio sunkumų turinčiais mokiniais.
5. Organizuoti mokykloje nemokamą maitinimą.
6. Prevencinės bei projektinės veiklos organizavimas.
7. Bendruomenės telkimas ugdymo tobulinimui.

Eil.nr.	Numatoma veikla	Numatoma data	Veiklos kriterijai
1.	Mokinių elgesio, emocinių problemų sprendimas. Konsultavimas krizinėse situacijose. Patyčių prevencija.	Pagal poreikį.	Vedamas individualių pokalbių registravimo žurnalas, mokinių pasiaiškinimų aplankas. Darbas su elgesio problemų turinčiais mokiniais bei jų tėvais.
2.	Tėvų, mokytojų konsultavimas dėl jų vaikų ar mokinių mokyklos nelankymo, elgesio ir kt. problemų. Individualus	Pagal poreikį	Vedamas individualių pokalbių registravimo žurnalas,

	mokinių konsultavimas socialiniais, pedagoginiais ir psichologiniais klausimais. Pokalbiai, konsultacijos.		bendravimas elektroninio dienyno pagalba, lankymasis šeimose.
3.	Darbas su spec. poreikių mokiniais.	Pagal socialinių įgūdžių ugdymo planą konkrečiam mokiniui.	Socialinių įgūdžių ugdymas užsiėmimų metu pagal socialinių įgūdžių ugdymo individualias programas specialiųjų poreikių mokiniams
4.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose.	Pagal Vši Švietimo centro planą	Seminarų metu gauti pažymėjimai kaupiami kvalifikacijos kėlimo aplanke
5.	Mokinių lankomumo sekimas	Nuolat	Elektroniniame dienyne nuolat sekamas klasių lankomumas. Esant reikalui bendraujama su mokinių tėvais, klasių auklėtojais, lankomumo problemoms mažinti
6.	Ryšių palaikymas ir bendradarbiavimas su policija, VTAT, socialinės rūpybos skyriumi, socialinių paslaugų centru, seniūnijomis, medicinos įstaiga ir kitomis įstaigomis	Nuolat	Pagalba sprendžiant mokinių problemas, šalinat mokyklos nelankymo priežastis
7.	OLWEUS patyčių prevencijos programos vykdymas	Pagal planą	Pagal planą vykdoma patyčių prevencijos programa OLWEUS
8.	Pagalba klasės auklėtojams, mokytojams sprendžiant klasių mikroklimate, drausmės, patyčių problemas	Nuolat, pagal poreikį	Pagalba sprendžiant klasių mikroklimate, drausmės, patyčių problemas
9.	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas.	Pagal poreikį	Informacijos sklaida (lankstinukai, informaciniai stendai, mokyklos internetinė svetainė, el. dienynas)
10.	Mokinių pedagoginis pažinimas (asmens savybių, polinkių, interesų studijos)	Pagal individualius atvejus	Interviu, pokalbiai, stebėjimas, socialinių įgūdžių ugdymas
11.	Darbas su mokinių tėvais	Pagal poreikį	Glaudžių santykių su tėvais palaikymas. Formalūs ir neformalūs, telefoniniai pokalbiai,

			laiškų siuntimas, lankymasis šeimose. Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių, specialiųjų ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas
12.	Dalyvavimas klasės valandėlėse. Diskusijų (emocinės, fizinės, seksualinės prievartos, elektroninės patyčios) organizavimas 5-10 klasėse. Video medžiagos peržiūra, vaidybinių situacijų aptarimas, refleksija	Pagal poreikį	Pravedamos klasės valandėlės įvairiomis temomis. Fiksuojama Veiklos registravimo žurnale.
13.	Visuotinė Veiksmo savaitė 2018	Kovas	Parengtas visuotinės Veiksmo savaitės 2018 veiklos planas, pateikiama veiklos ataskaita.
14.	Vasaros poilsio stovyklos projekto rengimas	Balandis	Rašoma Vasaros poilsio stovyklos projekto paraiška
15.	Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projekto rengimas	Balandis	Rašoma Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projekto paraiška
16.	Gegužė- mėnuo be smurto prieš vaikus	Gegužė	Parengtas „Gegužė- mėnuo be smurto prieš vaikus“ veiklos planas, vykdoma veikla ir pateikiama veiklos ataskaita.
17.	Klasės valandėlės 5-8 klasėse „Saugus ir pagarbus bendravimas elektroninėje erdvėje“	Kovas	Mokiniai supažindinami su saugiu bendravimu elektroninėje erdvėje, su galimomis grėsmėmis bei pagalbos būdais bei formomis.
18.	Klasės valandėlė 4 klasėje „Aš- būsimasis penktokas“	Balandis	Mokiniai supažindinami su būsimąjo penktoko mokymosi procesu, mokyklos patalpomis.

19.	Vaikų vasaros poilsio stovykla	Birželis	Vykdyta vaikų vasaros poilsio stovykla socialiai remtiniams mokyklos mokiniams
20.	Klasės socialinių pasų 2018-2019 m. m. sudarymas	Rugsėjis-spalis	Sudaromi klasių socialiniai pasai, surenkama informacija apie mokinius.
21.	Klasės valandėlė 5 klasėje „Kaip man sekasi. Adaptacija“	Rugsėjis	Pravedama klasės valandėlė su 5 klasės mokiniais, išsiaiškinamos adaptacijos problemos, sunkumai, suteikiama pagalba
22.	Klasės valandėlės 5- 8 klasėse „Aprangos kodas“	Spalis	Pravestos klasės valandėlės, siekiant formuoti pagarbą bei gerą emocinį mikroklimatą klasėse.
23.	Tyrimas „Mokinių savijauta mokykloje“	Spalis-lapkritis	Atliktas tyrimas siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą mokykloje
24.	Tolerancijos diena mokykloje	Lapkritis	Atkreipiamas mokinių dėmesys į tolerancijos reikšmę mūsų tarpe, akcija.
25.	Klasės valandėlės pradinėse klasėse „Mano draugas ir aš“	Lapkritis	Pravestos klasės valandėlės, siekiant išsiaiškinti mokinių bendravimo įgūdžius
26.	Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projekto vykdymas	Pagal lėšų skyrimo laiką	Pagal planą vykdomas Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projektas, į veiklą įtraukiami rizikos grupei priklausantys moksleiviai
27.	Rinkti duomenis apie šeimas	Esant reikalui	Esant reikalui lankomasi šeimose, bendraujama su tėvais, tėvai kviečiami atvykti į mokyklą, bendraujama su tėvais telefonu, siekiant išsiaiškinti su jų vaikais susijusius klausimus bei

			problemas. Vedamas darbo su tėvais, lankymosi namuose aplankas
28.	Socialiniam pedagogui reikalingos literatūros rinkimas ir kaupimas	Visus metus	Pastoviai renkama bei kaupiama socialinio pedagogo veiklai reikalinga metodinė medžiaga, informacija. Vedamas metodinės medžiagos aplankas, informacija naudojama praktinėje socialinio pedagogo veikloje.
29.	Dokumentacijos tvarkymas (nemokamo maitinimo dokumentai, ataskaitos)	Visus metus	Kiekvieną dieną mokiniams išdalijami nemokamo maitinimo talonai. Sistemingai pildomas nemokamo maitinimo apskaitos žurnalas, elektroninio maitinimo tabelis, kiekvieno mėnesio pabaigoje buhalterijai pateikiamos nemokamo maitinimo ataskaitos
30.	Dalyvavimas rajono socialinių pedagogų metodinėje veikloje	Pagal planą	Dalijimasis gerąja patirtimi
31.	Dalyvavimas VGK veikloje	Per mokslo metus	Sprendžiami teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, pažangumo, žalingų įpročių, smurto, nusikalstamumo prevencijos klausimai

Pastaba : atsižvelgiant į organizuojamus renginius, seminarus, skelbiamus projektus, socialinio pedagogo darbo planas gali keistis.

Socialinė pedagogė

Eglė Aleksandravičienė

**LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLA
MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS
VEIKLOS PLANAS
2018 M.**

Tikslas:

Bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių, efektyvinant pamokos veiksmingumą ir siekiant asmeninės rūgties ugdyme.

Uždaviniai:

- Panaudoti edukacinės aplinkas mokinių ugdymosi kokybės bei saviraiškos gerinimui.
- Panaudoti standartizuotų testų rezultatus pamokos rezultatams, kokybei gerinti.
- Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimą, mokyti mokinius stebėti, įsivertinti ir apmąstyti individualią pažangą bei pasiekimus.
- Įtraukti į klasės vadovų planus tėvų pedagoginį švietimą ir karjeros ugdymą.
- Tobulinti specialiųjų poreikių ir gabių mokinių mokymąsi mokykloje.
- Kviesti tėvus stebėti ugdymo procesą ir dalyvauti.
- Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąja patirtimi, skatinti ją.
- Integruoti prevencines programas į ugdymo turinį.

Eil. Nr.	Uždavinių įgyvendinimo priemonės	Data	Atsakingi asmenys	Veiklos įvertinimo kriterijus
----------	----------------------------------	------	-------------------	-------------------------------

1.	Dalyvavimas rajoninėse ir respublikinėse dalykų olimpiadose.	Pagal atskirą grafiką	Dalykų mokytojai.	Kiekvienos klasės bent vienas mokinys dalyvaus rajoninėje olimpiadoje.
2.	Pravesti tarptautinį konkursą „Kengūra“ mokykloje.	Vasaris Kovas	J. Morkevičienė, V. Tumasonienė V. Burbienė A. Mocejūnienė V. Krokininkaitė – Jarutienė J. Poškevičienė	Bent keli mokiniai pateks į geriausių mokinių rajone dešimtuką.
3.	Apvalaus stalo diskusija apie mokinių mokymosi kokybę (pasirenkant 8 klasę)	2018-02-20	Dalykų mokytojai ir specialistai	Bus aptarta mokinių pažangumas ir lankomumas.
4.	Pamokų vedimas išorinėse edukacinėse aplinkose	Kovas - gegužė	Dalykų mokytojai	Mokytojai pristatys vestas pamokas mokytojų tarybos posėdyje.
5.	Paskaita „Kaip padėti mokytis skirtingų gebėjimų mokiniams“.	2018-04-19	V. Jaciunskienė	
6.	Mokinių individualios ūgties stebėsenos aptarimas, atskirų dalykų pamokose.	Kiekvieno trimestro pabaigoje	Dalykų mokytojai	Pagerės mokinių mokymosi rezultatai
7.	Standartizuotų testų rezultatų aptarimas.	Birželis	A.Čiurlionis E. Kamorūnienė Dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai susipažins su mokinių pasiekimais.
8.	Metodinė savaitė„2018-2019 m. m. ugdymo ilgalaikių planų ir programų rengimas“.	Rugsėjis	Darbo grupė	Parengta ir suderinta ugdymo ilgalaikiai planai ir programos.
9.	PUPP rezultatų aptarimas.	Spalis	E. Kamorūnienė Dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai susipažins su mokinių pasiekimais.

10.	1. Tėvų lankymosi mokykloje savaitė 2. Tėvų vedamos pamokos 3. Metodinė išvyka į LITEXPO „Mokykla 2018“	Lapkritis	Dalykų mokytojai, specialiosios pagalbos specialistai, Klasių vadovai A. Čiurlionis	Bent 20 procentų tėvų lankysis mokykloje. Tėvai praves po vieną pamoką Mokytojai dirba užsiregistruotose darbo grupėse
11.	Metodinės veiklos ataskaita už 2018 m. ir veiklos plano 2019 m. sudarymas.	Gruodis	J. Poškevičienė	Išklausyta ataskaita ir sudarytas planas.
12.	Metodinių naujienų, kursų apžvalga.	Užsiėmimų metu	Mokyklos dalykų mokytojai ir pagalbos specialistai	Pasidalinsime kursuose įgytomis žiniomis.

Metodinės tarybos pirmininkė

J. Poškevičienė

**LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS
PSICHOLOGO ASISTENTĖS
2018 m. VEIKLOS PLANAS**

I. Veiklos tikslas : padėti spręsti mokinių psichologines ir ugdymosi problemas, siekiant mokinių mokymosi proceso gerinimo, bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais) ir mokytojais bei kitais specialistais.

II. Uždaviniai:

- ❖ bendradarbiauti su mokinio tėvais (globėjais), mokytojais ir kitais mokyklos specialistais numatant ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus, siekiant gerinti mokinio pažangą;
- ❖ koordinuoti Olweus patyčių prevencijos programos vykdymą mokykloje, inicijuoti veiklas, rengti priemones, bendradarbiauti, kuriant saugią mokyklą be smurto ir patyčių;
- ❖ vykdyti mokinių, tėvų, (globėjų), pedagogų švietimą vaiko raidos psichologijos pedagoginės ir socialinės psichologijos, karjeros ugdymo klausimais;
- ❖ dalyvauti formuojant teigiamą mokyklos bendruomenės požiūrį psichologinių, emocinių asmenybės ir ugdymo problemų turinčius mokinius, bei jų ugdymą, siekiant žemų mokymosi pasiekimų sumažinimo ir aukštų padidینimo;
- ❖ vesti mokinių socialinių įgūdžių grupes, skatinanti pasitikėjimą savimi, formuoti konstruktyvaus bendravimo įgūdžius;
- ❖ atlikti mokyklos bendruomenės aktualius tyrimus (mokymosi motyvacijos ir mokymosi motyvų, penktokų adaptacijos, patyčių mąsto mokykloje įvertinimo), ugdymo proceso, pamokos veiksmingumo gerinimui ir analizei.

III. Darbo laikas ir darbo kiekio paskirstymas:

Savaitės diena	Darbo laikas	Nekontaktinės valandos	Pietų pertrauka	Kontaktinės valandos
Pirmadienis	9.40-15.10	9.40-12.10	12.10-12.40	12.40-15.10
Trečiadienis	9.40-15.10	9.40-12.10	12.10-12.40	12.40-15.10

50 proc. (5val. per savaitę) darbo laiko yra kontaktinės valandos, kurios yra skiriamos tiesioginiams ryšiams su psichologinės pagalbos gavėjais (specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimui, konsultacijoms, vaikų stebėjimui, užsiėmimų mokiniams, tėvams, mokytojams vedimui, ir kt. kontaktiniam darbui).

50 proc. (5val. per savaitę) darbo laiko yra skirtos mokinių įvertinimo duomenų, dokumentų tvarkymui, rekomendacijų, prevencinių programų rengimui, pasiruošimui užsiėmimams, profesinės kvalifikacijos tobulinimui ir konsultacijoms.

Viso: 10 darbo valandų per savaitę, (0.25 et.)

IV. Veiklos aprašymas:

Eil. nr.	Veikla	Atlikimo laikas	Pastabos
1.	Psichologinės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimas.	Pagal poreikį.	Individualūs ir grupiniai užsiėmimai, pagalba sprendžiant psichologines problemas, sutrikusių funkcijų korekcija, socialinių įgūdžių formavimas. Užsiėmimų skaičius pagal nustatytą psichologinės pagalbos poreikį įvertinimo dokumentuose.
2.	Darbas Vaiko gerovės komisijos veikloje.	Pagal poreikį.	Pedagogų ir tėvų konsultavimas psichologiniais klausimais.
3.	Dalyvavimas Olweus patyčių prevencijos programoje.	Pagal poreikį.	Olweus patyčių prevencijos veiklos koordinavimas, ataskaitų rengimas.

4.	Psichoedukacija – tėvų, mokytojų, mokyklos specialistų švietimas aktualiais mokyklos bendruomenei psichologijos klausimais.	Pagal poreikį.	Informacijos rengimas ir talpinimas lankstinukuose (30 vnt), stenduose, internetiniame mokyklos puslapyje.
5.	Klasės valandėlės priešm. ugd. gr., 1-10 kl.	Pagal grafiką.	Psichologiniai užsiėmimai mokiniams. Grafiką pridedu, 1priedas.
6.	Olweus mokinių apklausos apie patyčias rezultatų pristatymas.	Sausio mėn.	Olweus mokinių apklausos apie patyčias rezultatus pristatysime OPKK ir MSG. Rezultatus aptarsime MSG ir paruošime pristatymą mokinių tėvams.
7.	Olweus mokinių apklausos apie patyčias rezultatų pristatymas tėvams, mokiniams.	Vasario mėn.	Olweus mokinių apklausos apie patyčias rezultatus pristatysime mokinių tėvams. Klasių auklėtojos klasių valandėse aptars apklausos rezultatus su mokiniais.
8.	Olweus patyčių prevencijos programos veiklų organizavimas, dalyvavimas „Veiksmo Savaitėje be patyčių“.	Kovo mėn.	Paskaitos, pokalbiai, išvykos. Veiksmo Savaitė be patyčių 2018. Pokalbiai klasių valandėlėse.
9.	Pasaulinės Gyvybės dienos paminėjimas „Saugokim, ką turime brangiausią – savo ir kito gyvybę“.	Balandžio mėn.	Paskaitos, stendai, prevenciniai lankstinukai (30 vnt.), informacija su psichologinės pagalbos telefonais ir kt.
10.	Socialinė iniciatyva „Nuoširdumo savaitė“	Gegužės mėn.	„Nuoširdumo savaitės“ organizavimas. Pokalbiai apie nuoširdumą klasėse, piešinių, plakatų piešimas, susitikimas su specialistais, diskusija.
11.	Tiriamoji veikla „Penktokų adaptacija mokykloje“.	Lapkričio mėn.	Penktokų adaptacijos mokykloje tyrimas.

12.	Pranešimas penktos klasės mokinių tėvams „Sėkminga vaiko adaptacija. Kaip to pasiekti?“	Gruodžio mėn.	Penktokų adaptacijos mokykloje tyrimo rezultatų pristatymas ir aptarimas, pagalba sprendžiant psichologines adaptacijos problemas.
13.	Profesinis tobulėjimas	Pagal poreikį.	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, forumuose skirtuose mokyklų psichologams, psichologų metodinio būrelio susirinkimuose, VGK veikloje. Savišvieta.
14.	Mokyklos psichologo dokumentacijos pildymas.	Pagal poreikį.	Klientų registracijos žurnalas, kliento kortelės, prevencinės programos, pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams aprašas, konsultavimo grafikas, veiklos planai, veiklos ataskaita, stebėjimo protokolai.

Psichologo asistentė

Onutė Vaitkevičiūtė