

PATVIRTINTA

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos

Direktoriaus 2017 m. kovo 27 d.

Įsakymu Nr. V1- 23

## **LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS 2017 M. VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROJI INFORMACIJA**

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos (toliau Mokyklos) 2017 m. veiklos planas buvo parengtas direktoriaus 2017-01-05 d. įsakymu Nr. V1-03 „Dėl 2017 m. metinio veiklos plano rengimo grupės sudarymo“. Rengdama 2017 metų veiklos planą direktoriaus sudaryta darbo grupė vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lazdijų rajono savivaldybės 2017-2019 metų strateginiu veiklos planu, Lazdijų rajono savivaldybės švietimo programa, Mokyklos 2016-2018 metų strateginiu planu ir mokyklos įsivertinimo grupės išvadamis bei jose numatytomis rekomendacijomis.

Mokyklos veiklos plano paskirtis – įgyvendinti Lazdijų rajono savivaldybės ir mokyklos švietimo programos tikslus, uždavinius bei numatyti priemones jiems įgyvendinti. Taip pat tikslingai pasirinkti veiklos tobulinimo prioritetus, užtikrinti efektyvų mokyklos ir Verstaminų UDC darbą, numatyti veiklos kokybės įsivertinimą bei planuoti problemų sprendimo būdus, priimti ugdymo pokyčius.

Mokykla vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Mokykloje veikia Lazdijų M.Gustaičio gimnazijos vidurinio ugdymo Šventežerio skyrius. Mokykloje 2016 metų pabaigoje mokėsi 123

mokiniai. Lyginant su 2015 metais mokinių skaičius sumažėjo 12 mokinių. 2017-2018 m. m. planuojama, kad Mokykloje mokysis 115 mokinių. Taigi, dar 8 mokiniais mažiau. Yra dvi mišrios ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės. Viena grupė mokosi Verstaminų UDC. Mokykloje yra 9 klasių komplektai. Vienas 2-3 klasių jungtinis komplektas. Mokykloje mokosi 11 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Planuojama, kad šis mokinių skaičius 2017 metais nedidės. Mokykloje dirba socialinis pedagogas (0,5 etato), psichologas - asistentas (0,25 etato), logopedas (0,5 etato), specialusis pedagogas (0,25 etato) ir du mokytojo padėjėjai (1 etatas). Organizuojamos dvi pailgintos dienos grupės.

Mokykla turi du geltonus autobusus. Mokyklos ir vietinio susiekimo autobusais 2016 m. viso buvo pavežama 87 proc. mokinių. 2017 metais planuojama pavežti iki 90 proc. mokinių. Nemokamas maitinimas teikiamas 48 proc. mokinių. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius mažėja trečius metus iš eilės: 2014 m. – 62 proc., 2015 m. – 51 proc.

Bendras mokinių mokymosi pažangumas 2015 - 2016 mokslo metais buvo 97,84 proc. (2014 - 2015 m. m. 99,12 proc.). Mokėsi labai gerai 12,7 proc., gerai – 26,8 proc., patenkinamai – 57,7 proc. ir nepatenkinamai – 2,8 proc. mokinių (atitinkamai 2014 - 2015 m. m. mokėsi labai gerai 7,8 proc., gerai – 31,2 proc., patenkinamai – 59,7 proc. ir nepatenkinamai – 1,3 proc. mokinių). Įgyvendinus 2017 metų veiklos plane numatytas priemones, planuojame, kad 2016 - 2017 m. m. pabaigoje mokslo metus baigs labai gerai 14 proc., gerai – 31 proc., patenkinamai – 54 proc. ir nepatenkinamai – 1 proc. mokinių.

Mokyklos lankomumas – viena iš didžiausių mokyklos problemų. 2014 - 2015 m. m. buvo praleista 8367 pamokos, iš jų 6128 dėl ligos. Vienam mokiniu teko po 69,15 pamokos. 2015 - 2016 m. m. 6718 pamokų, iš jų dėl ligos 5175. Vienam mokiniui teko 50 pamokų. Užtikrinus mokinių, tėvų, mokytojų atsakomybę tobulinant pamokų lankomumo problemos sprendimą 2016 - 2017 m.m. pabaigoje bus praleista ne daugiau kaip 3000 pamokų, iš jų nė vienos be pateisinamos priežasties. Ir vienam mokiniui teks ne daugiau kaip 30 pamokų.

Mokykla nuo 2014 metų dalyvauja Nacionalinio egzaminų centro organizuojamuose diagnostiniuose ir standartizuotuose testuose 2, 4, 6 ir 8 klasėse. Antros klasės mokinių matematikos, pasirengusių tolesniam mokymuisi, procentinė dalis 5 proc., skaitymo 8 proc., o rašymo (1 dalis) 6 proc. didesnė už šalies vidurkį. Tik rašymo (2 dalis) 8 proc. daugiau mokinių nepakankamai pasirengę ir 3 proc. mažiau pasirengę tolesniam mokymuisi lyginant su šalies vidurkiu. Standartizuotų testų 4 klasės mokinių matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) viršijo šalies vidurkį. 6 klasės mokinių matematikos, skaitymo ir rašymo vidutiniškai surinktų taškų procentinė dalis viršija šalies surinktų taškų vidurkį. 8 klasės mokinių matematikos, skaitymo, gamtos ir

socialinių mokslų surinktų taškų dalis viršijo šalies surinktų taškų vidurkį. Tik rašymo vidutiniškai surinktų taškų dalis (Mokyklos – 45 proc. ) yra žemesnė nei šalies mokyklų vidurkis. Planuojama 2017 metais dalyvaujant Nacionaliniuose tyrimuose mokinių rezultatus išlaikyti ties šalies mokyklų vidurkiu, tame tarpe 4 ir 8 klasės rašymo vidurkius. Nors patyčių situacijos mokykloje pradinėse klasėse rodiklis pakilo iki 0,7, tačiau tarp 8 klasių mokinių jis yra minus 0,1. 2017 m. planuojama standartizuotos pridėtinės vertės rodiklį 4 klasėje išlaikyti tokį patį – 1,0, 6 klasėje iki 0,4, o 8 klasėje iki 0,2. Patyčių situacijos mokykloje rodiklį pagerinti visose klasėse iki 0,5 vidurkio.

2016 metais Mokyklos pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė 100 proc. mokinių (2015 – 100 proc.). Vidutinė surinktų PUPP taškų dalis matematikos buvo 1 proc. mažesnė, o lietuvių kalbos 5,2 proc. didesnė nei šalies mokyklų. Atitinkamai 2015 metais – matematikos 1,6 proc. didesnė, o lietuvių kalbos 1,4 proc. didesnė dalis. 2017 metų siekis, kad vidutinė surinktų PUPP surinktų taškų dalis tiek matematikos, tiek lietuvių kalbos būtų lygi šalies vidurkiui.

Igyvendinat 2017 m. veiklos planą, 100 proc. mokytojų ir specialistų bent kartą į metus dalyvaus kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose: pamokos kokybės, ugdymo proceso, bendradarbiavimo su tėvais ir tėvų švietimo temomis. 20 proc. mokytojų praves atviras ir integruotas pamokas, 4 iš jų bus filmuojamos ir paskelbiamos viešam svarstymui. Bus sukurtas MIPSS, Skaitymo strategijos ir patyčių prevencijos planai. Parengti ir išanalizuoti 80 proc. mokinių karjeros planų. Visiems specialiujų poreikių mokiniams bus parengtos pritaikytos programos. Dalykų mokytojai teminius planus derins ir juos aprobus su Mokyklos metodininkų taryba.

100 proc mokinių dalyvaus netradiciniuose renginiuose, išvykose ir renginiuose. Bus praversti 4 užsiėmimai su tėvais, atvirų durų mėnuo ir bendra šventė su kaimo bendruomenėmis. Mokyklos renginiuose lankysis apie 30 proc. tėvų.

Šiuolaikinės technologijos tapo efektyvia mokyklos priemone ugdymo (si) procese. Kiekviename kabinete veikia internetas, yra Multimedia, televizorius ir planšetės, visuose trijuose pastatuose veikia wi-fi ryšys. 15 mokytojų turi išnuomotus nešiojamus kompiuterius. Kiekvienas turi galimybę iš savo kabineto atspausdinti reikiamą dokumentą.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės už 2016 m. duomenimis aukščiausios vertės lygis buvo puikūs standartizuotų testų rezultatai, mokytojų pagalba mokiniams, greta įprastų pamokų organizuojama ir kitokia veikla, IT taikymas. O taip pat, kad mokiniai noriai lanko mokyklą, mokiniai labai gerai atsiliepia apie mokyklą, tėvai operatyviai gauna informaciją, įsivertinimo procesas, lėšų ir personalo vadyba.

Pagrindinės tobulintinos sritys, kurias įvardija tėveliai, mokiniai ir mokytojai yra: vis dar pasitaikančios patyčios, pamokų lankomumas, mokinių skaičiaus mažėjimas, pamokose netaikomi įvairesni mokymosi metodai, mažai pamokų vyksta ne klasėse. Reikia gerinti mokinių tarpusavio santykius, kovoti su rūkymu, daugiau dėmesio skirti mokinių drausminimo, tėvų švietimo programoms. Atsižvelgti į mokinių bei tėvų kritiką ir pasiūlymus.

## **II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

Lazdijų rajono savivaldybės 2017-2019 metų strateginis veiklos planas patvirtintas Lazdijų rajono savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 17 d., sprendimu Nr. 5TS-756. Šiame strateginiame veiklos plane Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigos, įgyvendindamos šios programos tikslus, uždavinius ir priemones, metinius veiklos planus rengia ir įgyvendina remdamosi šiais rekomenduojamais tikslais, uždaviniais ir priemonėmis:

1. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas
2. Mokinių saugumo, pamokų lankomumo ir gero mikroklimato mokykloje užtikrinimas.
3. Švietimo sistemos valdymo tobulinimas
4. Tenkinti socialines reikmes
5. Ugdymo įstaigų vadybos kokybės laidavimas, pagalbos teikimas
6. Užtikrinti gabių vaikų saviraiškos ir užimtumo įvairovę

Lazdijų r. Švėtežerio mokyklos 2016-2018 strateginiame plane numatyti prioritetai, tikslai ir uždaviniai:  
Strateginis prioritetasis – užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą skirtingų mokymosi poreikių mokiniams bei skatinti tėvų pedagoginį švietimą

1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančių pasiekimų ir pažangos.

Uždaviniai :

- 1.1. gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias programas;
- 1.2. mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas, rezultatų analizės panaudojimas ugdymo tobulinimui.
- 1.3. stiprinti pamokos vadybą, kaip prielaidą motyvacijai kelti;
- 1.4. užtikrinti mokinių, tėvų, mokytojų atsakomybę tobulinant lankomumo problemos sprendimą;

2. Tikslas. Mokytojų, mokinių, šeimos ir socialinių partnerių bendradarbiavimas kuriant sveiką ir saugią aplinką bei edukacines erdves.

Uždaviniai:

- 2.1. kūrybingumo, karjeros, lyderystės, socialinių įgūdžių, kompetencijų ugdymas bendradarbiaujant;
- 2.2. iniciatyvumo ir kūrybingumo, tolerancijos ugdymas;
- 2.3. aktyvinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, dalintis auklėjimo patirtimi;
- 2.4. kurti saugią ir draugišką aplinką mokykloje;
- 2.5. edukacinių ugdymo (si) aplinkų atnaujinimas, ugdymosi aplinkos kokybės gerinimas

### **III. PRIEMONĖS**

Lazdijų rajono savivaldybės 2017-2019 m. strateginiame veiklos plane švietimo programos tikslams įgyvendinti numatytos šios priemonės:

- 1.1. Užtikrinti Ikimokyklinio ugdymo prieinamumą ir kokybę.
  - 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas.
  - 1.1.2. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinių erdvių atnaujinimas ir pritaikymas šiuolaikiškam ugdymui.
  - 1.1.3. Vaikų iš socialinės rizikos šeimų įtraukimas į ikimokyklinį ugdymą.
- 1.2. Mažinti žemus mokymosi pasiekimus pasiekiančių mokinių skaičių ir didinti aukštesnius mokymosi pasiekimus pasiekiančių mokinių skaičių.
  - 1.2.1. Atnaujinto turinio pradinio, pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos įgyvendinimo visose mokyklose užtikrinimas.
  - 1.2.2. Kompleksinės pagalbos mokyklai teikimas, siekiant pagerinti besimokančių pagal pradinio ugdymo programą skaitymo, matematikos, rašymo ir pasaulio pažinimo pasiekimus, pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų matematikos, socialinių, gamtos mokslų, užsienio kalbų pasiekimus.
  - 1.2.3. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymo ir vertinimo organizavimas, tyrimų rezultatų analizė, pagalbos mokyklai teikimas.
  - 1.2.4. Skatinti kiekvieno mokinio individualią pažangą.
  - 1.2.5. Mokytojų kompetencijų kėlimas mokymo individualizavimo ir diferencijavimo srityse.
  - 1.2.6. Mokymo formų ir metodų įvairovės skatinimas.

- 1.2.7. Efektyvus pagalbos organizavimas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams ir gabiems mokiniams.
- 1.3. Užtikrinti gabių ir talentingų mokinių saviraiškos galimybes:
  - 1.3.1. Mokinių dalyvavimas rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose bei konkursuose;
  - 1.3.2. Konsultacijų gabiems mokiniams organizavimas;
  - 1.3.3. Gabių ir talentingų mokinių skatinimas ir įvertinimas.
  - 1.3.4. Organizuoti ir vykdyti Gabių ir talentingų mokinių ugdymo programas.
  - 1.3.5. Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo kryptį įvairovę.
  - 1.3.6. Organizuoti ir vykdyti neformalųjį vaikų švietimą.
- 1.4. Užtikrinti mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą:
  - 1.4.1. VšĮ Lazdijų švietimo centro švietimo pagalbos specialistų metodinės konsultacijos švietimo įstaigose.
- 2.1. Sumažinti praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičių, tenkantį vienam mokiniui:
  - 2.1.1. Bendradarbiavimo su tėvais ir jų įtraukimo į ugdymo proceso organizavimą stiprinimas.
  - 2.1.2. Mokinių, sumažinusių praleistų pamokų skaičių, skatinimas;
- 2.2. Įgyvendinti smurto ir patyčių prevencijos programas.
  - 2.2.1. Įgyvendinti Vaikų vasaros poilsio programą ir Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programas.
  - 2.2.2. Organizuoti viešąsias konsultacijas, pasitarimus smurto ir patyčių prevencijos klausimais mokyklų vaiko gerovės komisijoms.
- 1.2. Užtikrinti efektyvią ugdymo įstaigų veiklą.
  - 1.2.1. Įgyvendinti ugdymo programas ir užtikrinti tinkamą ugdymosi aplinką Lazdijų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose;
  - 1.2.2. Pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimas.
- 2.1. Socialinių reikmių tenkinimas.
  - 2.1.1. Vykdyti Studentų rėmimo programą;
  - 2.1.2. Užtikrinti mokinių pavežėjimą į mokyklą ir atgal į namus.
- 2.2. Sudaryti geresnes sąlygas mokyklinio amžiaus vaikų užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtotei.
  - 2.2.1. Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programas.
- 3.1. Tobulinti švietimo vadybą.
  - 3.1.1. Tobulinti mokyklų vadovų, mokytojų kompetenciją, skleisti gerą patirtį. Teikti pedagoginę, psichologinę pagalbą
- 4.1. Skatinti gabiųjų mokinių ugdymą bei rėmimą.
  - 4.1.1. Organizuoti ir vykdyti gabių ir talentingų vaikų ugdymo programas.

#### IV. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

<b>Tikslo pavadinimas</b> 1.Siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančių pasiekimų ir pažangos				Vertinimo kriterijus ir jo siekiama reikšmė	Vertinimo kriterijaus faktinė reikšmė
<b>Uždavinio pavadinimas</b> 1.1. Gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas					
<b>Priemonės pavadinimas</b> Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas				Vertinimo kriterijaus siekiama reikšmė	Vertinimo kriterijaus faktinė reikšmė
Eil. Nr.	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai ( tūkst.. Eur)
1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas	31 vaikas ugdomas pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas	E. Juodzevičienė Ž. Stankevičienė	2017 m.	8,239
2.	Specialiųjų ugdymo ( si) poreikių turinčių mokinių ugdymas. Logopedės, spec. pedagogės, psichologės darbo apmokėjimas	11 mokinių bus teikiama savalaikė ir veiksminga	V. Jaciunskienė E. Juodzevičienė O. Vaitkevičiūtė	2017 m.	10,398

		pagalba			
3.	Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas	100 proc. 4 kl ir 10 kl. mokinių baigia ugdymo programas 2 ir 4 kl. Nacionalinių pasiekimų rezultatai ne žemesni nei rajono vidurkis 10 kl PUPP rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis	Pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų mokytojai	2017 m.	29,332
4	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	100 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją kursuose ir seminaruose po 6 val per metus.	Direktorius Artūras Čiurlionis	2017 m. 1,2 ir 4 ketvirčiai	0,47
5.	Mokinių aprūpinimas bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra	Mokiniai 100 proc aprūpinti bendrojo ugdymo vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra	V.Mickevičienė Mokyklos taryba Metodinių grupių pirmininkai Tėvėlių komitetas	2017 m.	2,02



6.	Visapusiškas socialinės pagalbos teikimas	100 proc. vaikų, gyvenančių toliau nei 3 km., pavežami į mokyklą ir atgal į namus. 100 proc. mokinių, turinčių teisę į nemokamą maitinimą, nemokamai maitinami	Direktorius Artūras Čiurlionis  Soc.pedagogė E. Aleksandravičienė	2017 m. 1,2 ir 4 ketvirčiai	13,6  10,0
7.	Mokyklos ir Verstaminų UDC aplinkos kūrimo programos vykdymas	Aptarnaujančio personalo darbo apmokėjimas Saugi higienos, priešgaisrinės, darbų saugos, ekologijos reikalavimus atitinkanti aplinka	Ūkvedys I.Maciulevičius	2017 m.	156,520
Uždavinio pavadinimas					
1.2.Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas, rezultatų analizės panaudojimas ugdymo tobulinimui					
Priemonės pavadinimas					
Kiekvienam mokiniui siekti didžiausios asmeninės pažangos sąlygų sudarymas					
1.	Mokinių mokymosi savianalizės tyrimas ir mokymas	Mokinių mokymosi stilių ir būdų	Pavaduotoja ugdymui E. Kamorūnienė	2017 m. 2 ketvirtis	

		<p>nustatymas. Tyrimas „Mokymosi motyvacija“ Asmeninės pažangos anketos ir pokalbiai Mokinio individualios pažangos el. aplanko kūrimas „IQES online platforma“</p>	<p>Metodinė taryba Klasės vadovų metodinė grupė Tyrimo komanda „IQES online“ komanda</p>	<p>2017 m. 4 ketvirtis</p>	
2.	<p>Pagalbos mokiniui ir šeimai veikla bei karjeros planavimo pagalba</p>	<p>100 proc. mokinių teikiama pagalba mokymosi spragoms šalinti, organizuojamo s 3 ekskursijos į tėvų darbovietes, 40 proc. tėvų dalyvauja atvirų durų dienose, 1 ekskursija į AMM Tėvų komiteto</p>	<p>VGK Pagalbos komanda Karjeros konsultantė A. Margelienė Tėvėlių komitetas Mokinių taryba</p> <p>Tėvų komitetas</p>	<p>2017 m.</p>	<p>0,2</p>

		atnaujinimas Neformalų ugdymą lankys ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Ir ne mažiau kaip 30 proc. NVŠ programas	NVŠ tiekėjai		
3.	Sukurta MIPSS	Sukurta veiksmingai veikianti mokinio individualios pažangos stebėsenos sistema	MIPSS komanda Skaitymo strategijos mokykloje įgyvendinimo komanda Tėvų komitetas	2017 m. 3 ketvirčio pab.	
Uždavinio pavadinimas					
1.3. Stiprinti pamokos vadybą, kaip prielaidą mokinio mokytis motyvacijai kelti					
Priemonės pavadinimas					
Mokymo ir gyvenimo ryšio stiprinimas					
1.	Praktinis ugdymo turinio pritaikymas pamokoje, susiejimas su pažįstama aplinka	Stebimos po 2 kiekvieno mokytojo pamokos Filmuojama ir aptariama 4 atviros pamokos Teminius mokytojų	Pavaduotoja ugdymui E. Kamorūnienė Dalykų mokytojai	2017 m. Pagal mokytojų tarybos palną	

		<p>planus analizuoja mokyklos metodininkų komanda Vertinimo aprašo parengimas Stebėjimo rezultatų aptarimas mokytojų taryboje</p>	<p>Vaikų vasaros poilsio stovykla</p> <p>Sveikatinimo programa</p>		
2.	Namų darbų kontrolės testinumas	<p>Namų darbų skyrimo ir tikrinimo aprašo parengimas Tėvelių ir 1-10 kl. mokinių anketinė apklausa. Namų darbų skyrimo dažnumo įtaka ugdymo rezultatams Gabių mokinių ugdymo programa Parengtas 1 projektas</p>	<p>Mokytojų metodinė taryba MIPSS komanda Verstaminų UDC Užimtumo specialistė A. Bagdonienė</p>	<p>2017 m. Pagal metodinės tarybos planą Pagal pamokų stebėjimo planą</p>	
3.	IT panaudojimo ugdymo(si) procese	100 proc.	IT specialistė	2017 m.	Projekto

	efektyvinimas	mokytojų savo pamokose naudoja internetą ir mokomąsias priemones. 1-4 kl mokytojai 50 proc . pamokų naudoja planšetes. Parengiamas integruotų pamokų vedimo planas	I. Stankevičienė Dalykų mokytojai Pradinių klasių metodinė grupė	Pagal pamokų stebėjimo planą	lėšos
4.	Mokomųjų kabinetų ir klasių aprūpinimas būtinomis mokymo priemonėmis	Mokymo priemonių įsigijimo planas	Mokyklos tarybos Planas Bibliotekininkė V.Mickevičienė	2017 m. 1-4 ketvirčiai	2,02
5.	Olimpiadų, konkursų nugalėtojų pagerbimas	Labai gerai besimokantys, olimpiadų nugalėtojai ir nepraleidę nė vienos pamokos mokiniai skatinami nemokama ekskursija	Mokytojų taryba Mokinių taryba Tėvelių komitetas	2017 m. gruodžio, kovo ir birželio mėn.	0,03
Uždavinio pavadinimas					
1.4. Užtikrinti mokinių, tėvų, mokytojų atsakomybę tobulinant pamokų lankomumo problemas sprendimą					

Priemonės pavadinimas					
Nelankymo priežasčių ištyrimas, vidinės motyvacijos stiprinimas ir praleistų pamokų pateisinimo tvarkos tobulinimas					
1.	Stiprinti pamokų nelankymo kontrolę	Atnaujinama praleistų pamokų pateisinimo tvarka Kiekvieno dalyko mokytojas pastebi ir giria mokyklą lankančius mokinius	Mokytojų tarybos Planas VGK	2017 m.1 ketvirtis	
2.	Ištirti pamokų nelankymo priežastis	Atliktas 1-10 kl. pamokų nelankymo tyrimas apklausiami 100 proc. mokinių ir jų tėvelių	VGK Soc. pedagogė E. Aleksandravičienė	2017 m. 1 ketvirtis	
3.	Sistemiškai stebėti ir patarti nemotyvuotų mokinių mokymąsi	Nemotyvuotų mokinių sistemingas stebėjimas ir savalaikis pagalbos teikimas Pagerbiami garbės raštais	VGK Klasės vadovų metodinė grupė Tėvelių komitetas	2017 m. 1 ketvirtis  Tris kartus per mokslo metus	

		mokiniai nepaleidę nė vienos pamokos			
Tikslas. Mokytojų, mokinių, šeimos ir socialinių partnerių bendradarbiavimas kuriant sveiką, saugią ir tolerantišką aplinką					
Uždavinio pavadinimas					
2.1. Ugdyti kūrybingumo, karjeros, tolerancijos, socialinių įgūdžių, kompetencijas					
Priemonės pavadinimas					
1.	Tradicinių renginių mokykloje organizavimas	Mokslo ir žinių diena, Mokytojo diena, Antikorupcijos diena Karnavalas, Sausio 13 oji, Vasario 16 oji, Kovo 11 oji, Žemės diena, Akcija „Darom“ Liaudies amatų ir tradicijų šventė, Šeimos diena, Paskutinio skambučio šventė	Klasės vadovų metodinė grupė Švėtežerio bendruomenė Stebulių mokykla Krosnos mokykla Verstaminų bendruomenė	2017 m. 1,2,3,4 ketvirčiai	
2.	Organizuojamos išvykos pas socialinius partnerius	Vykdomas profesinio konsultavimo planas	Direktorius A.Čiurlionis Tėvėlių komitetas	2017 m. 2 ir 3 ketvirčiai	

		<p>Išvyka į Demokratinę mokyklą, išvyka į Trakų r. Rykantų daugiafunkcij centrą</p> <p>Bendradarbiavimas su kaimo bendruomenėmis</p>			
3.	Tėvų pedagoginis švietimas	<p>Tėvų švietimo ir pagalbos ugdant savo vaikus planas</p> <p>4 paskaitos tėveliams, kurias išklausys iki 50 proc. tėvėlių</p> <p>Atvirų durų mėnesio metu pamokose apsilankys iki 40 proc. 70 proc. bendruomenės narių dalyvaus susirinkimuose, 25 proc. neformalaus švietimo renginiuose</p>	<p>Mokytojų taryba</p> <p>Darbo grupė</p> <p>V.Tumasonienė</p> <p>Tėvėlių komitetas</p>	2017 m.	



Uždavinio pavadinimas					
2.2. Kurti saugią ir draugišką aplinką gerinant ugdymosi aplinką					
Priemonės pavadinimas					
1.	Prevencinių programų ir veiklų organizavimas	Vykdyti sveikatos ugdymo, žmogaus saugos, rengimo profesijai, šeimai, lytiškumo, sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančias medžiagų vartojimo prevencijos programas	VGK Klasės vadovų metodinė grupė Dalykų mokytojai Mokinių taryba	2017 m. 3 ir 4 ketvirčiai	Projektų lėšos
2.	Vaizdo stebėjimo ir įrašymo sistemos įdiegimas	Mokyklos patalpų viduje įrengiama stebėjimo sistema	Direktorius A.Čiurlionis Mokyklos taryba	2017 m. 3 ketvirtis	2,335
Valstybės biudžetas					215,000
Savivaldybės biudžetas					156,520
<b>VISO ASIGNAVIMŲ</b>					<b>371,520</b>

Mokykloje taip pat rengiami planai, kurie yra šio plano priedai:

1. Metinis VGK planas.
2. Mokyklos tarybos planas.
3. Mokytojų metodinės tarybos planas.
4. Mokyklos tarybos planas.
5. Mokinių tarybos planas.
6. Mokyklos sveikatinimo grupės planas.
7. Klasės vadovų metodinės grupės planas.
8. Socialinio pedagogo veiklos planas
9. Psichologo- asistento veiklos planas.
10. Ugdomojo inspektavimo planas.
11. Verstaminų UDC sportinio užimtumo planas.

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2017 -03-08 d. posėdžio

Protoliniu nutarimu

( protokolo Nr. 01)

---