

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Lazdijų r. Šventežerio mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Artūras Čiurlionis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. 2

(data)

Šventežeris

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendra informacija:

Lazdijų rajono savivaldybės tarybos 2014 m. balandžio 4 d. sprendimu „Dėl Lazdijų r. Šventežerio mokyklos struktūros pertvarkos“ nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. pakeistas Lazdijų r. Šventežerio mokyklos tipas iš vidurinės mokyklos į pagrindinę, vykdančią pagrindinio, pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas. Tuo pačiu sprendimu nuo 2014 m. liepos 1 d. įsteigiamas Lazdijų r. Šventežerio mokyklos Verstaminų universalaus daugiafunkcio centro skyrius.

Pagrindinė mokykla veikia pagal nuostatus, patvirtintus Lazdijų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 29 d. sprendimu Nr. 5TS-494 „Dėl Lazdijų r. Šventežerio mokyklos nuostatų patvirtinimo“.

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos veiklos strategija, jos įgyvendinimo kryptys, tikslai ir

uždaviniai numatyti Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2019-2021 metų strateginiame plane, patvirtintame Lazdijų r. Šventežerio mokyklos direktoriaus 2019 m. balandžio 03 d. įsakymu Nr. ŠVMV1-53 „Dėl Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2019-2021m. Strateginio plano tvirtinimo“ ir Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2019 metų veiklos plane, patvirtintame Lazdijų r. Šventežerio mokyklos direktoriaus 2019 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. ŠVMV1-91 „Dėl Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2019 metų veiklos plano tvirtinimo“.

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos vizija – tai mąstanti mokykla, savo veiklą ir ugdymą grindžianti informacinių technologijų taikymu, atsakomybės ir bendruomenės susitarimų kultūra, pilietiškumo bei tautiškumo nuostatomis.

2019-2021 metų mokyklos strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, efektyvinti sveikos gyvensenos ugdymą :

- 1.1. ugdymo procese taikyti inovacijas;
- 1.2. skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už mokymosi rezultatus;
- 1.3. vesti pamokas ir užsiėmimus, orientuotus į mokinių pasiekimus ir kompetencijų didinimą;
- 1.4. sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai ir gabių mokinių ugdymui(si);
- 1.5. vykdyti metodinės ir pedagoginės veiklos gerosios patirties sklaidą, stiprinti pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą;

2. Mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas, patriotinis ir pilietinis ugdymas:

- 2.1. efektyvinti pedagoginės pagalbos teikimą;
- 2.2. stiprinti mokyklos ir tėvų partnerystę;
- 2.3. aktyvinti mokinių patriotinę ir pilietinę veiklą.

2019 metų mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas – mokinių asmeninės pažangos, lyderystės ir tautinio bei pilietinio ugdymo stiprinimas, siekiant mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo ir bendravimo formų įvairovės:

- 1.1. gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias programas;
- 1.2. skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir motyvaciją;
- 1.3. skatinti integruotų pamokų vedimą ir projektinės veiklos tobulinimą, kaip prielaidą mokinio mokymosi motyvacijai didinti;
- 1.4. užtikrinti mokinių, tėvų ir mokytojų atsakomybę sprendžiant lankomumo, užimtumo ir patyčių problemas mokykloje;
- 1.5. stiprinti mokinių ir darbuotojų tautines, patriotines ir pilietines nuostatas.

Situacijos analizė

2019 metais Lazdijų r. Švėntėžerio mokykloje buvo 35 pareigybės, iš jų 14 mokytojų. Šiose pareigybėse dirbo 47 darbuotojai.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokėsi 106 mokiniai (iš jų 11 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo klasėje).

2019 m. spalio mėn. duomenimis mokėsi 11 mokinių, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Tai sudaro 10,7 proc. visų mokinių. (2018 m. tokių mokinių buvo 9,03 proc.).

Darbai su specialiųjų poreikių mokiniais 2019 m. buvo skirta 1,0 mokytojo padėjėjo ir 0,5 auklėtojo padėjėjo etato.

Mokykloje taip pat dirbo socialinis pedagogas (0,5 et.), logopedas (0,5 et.), specialusis pedagogas (0,25 et.) ir psichologas-asistentas (0,25 et.).

Nemokamai pavežamų mokinių skaičius 2019 m. – 73, tai sudaro 73 proc. visų mokinių (atitinkamai 2018 metais – 69 mokiniai ir 68 proc.).

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius – 44, tai sudaro 45,0 proc. visų besimokančių mokinių (atitinkamai 2018 – 39 mokiniai ir 38 proc.).

Igyvendinant Lazdijų r. Švėntėžerio mokyklos strateginio plano ir 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptis, pavyko pasiekti šiuos rezultatus:

1. Gerinant ugdymo kokybę ir įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas pasiekta, kad 100 proc. 4 kl. ir 10 kl. mokinių baigė pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 11 mokinių buvo teikiama savalaikė ir veiksminga psichologinė ir specialioji pedagoginė pagalba. 25 mokiniams teikiama logopedinė pagalba. 100 proc. mokytojų bent vieną kartą per metus tobulino kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. Mokiniai 100 proc. aprūpinti bendrojo ugdymo vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra. 100 proc. vaikų, gyvenančių toliau nei 3 km., pavežami į mokyklą ir atgal į namus. 100 proc. mokinių, turinčių teisę į nemokamą maitinimą, maitinami nemokamai. Buvo suorganizuotas vienas mokyklos mokytojų ir mokinių komandos susitikimas dėl gerosios darbo praktikos sklaidos su Šeštokų ir A.Kirsnos mokyklų komandomis.

2. Mokinių pasiekimų partikrinimų rezultatų informacija panaudota mokinių tolesniam dalykinių kompetencijų ugdymui ir mokymosi motyvacijai didinti. Mokytojų metodinėje taryboje organizuoti trys posėdžiai dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo. Taip pat išanalizuoti NMPP rezultatai ir išskirtos tobulintinos sritys šiems rezultatams gerinti. Nutarta vienu iš mokyklos ugdymo pasiekimų prioriteto gerinimui taikyti tokias priemones, kaip teksto suvokimo ir atidaus skaitymo lavinimas per visas pamokas, loginio mąstymo užduočių ir

matavimo vienetų sąryšių suvokimo stiprinimas. O taip pat daugiau dėmesio skirti matematinio mąstymo gebėjimams ugdyti, pratinti argumentuoti uždavinių sprendimus ir atsakymus, daugiau dėmesio skirti stebėjimams, tyrinėjimams, eksperimentavimui klasėje ir gamtoje.

Nacionalinis egzaminų centras 2 klasės mokinius suskirstė į grupes, remiantis 2019 metų NMPP testų rezultatų deciliais. Deciliai yra gaunami į dešimt lygių dalių padalinus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausia taškų. (1 grupė – 1 decilis, 2 grupė – 2-4 deciliai ir 3 grupė 5-10 deciliai). Lazdijų r. Švėtežerio mokyklos 2 klasės mokinių NEC paskirstymas pagal grupes buvo: Matematikos pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 9,8). Matematikos antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 28,6 proc. (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 28,8). Matematikos trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 71,4 proc. (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 61,5). Skaitymo pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 9,4). Antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 28,6proc. (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 33,0). Trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 71,4 proc. (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 57,6). Rašymo (teksto kūrimas) pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 9,2). Rašymo antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 42,9 proc. (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 34,0). Trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 57,1proc. (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 56,7). Rašymo (kalbos sandaros pažinimas) pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 9,3). Rašymo antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 14,3 proc. (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 32,6). Trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 85,7proc. (NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 58,1). Darytina išvada, kad 2 klasės mokinių matematikos, skaitymo ir rašymo (kalbos sandaros pažinimas) pasiekimai yra aukštesni nei visų respublikos mokinių, dalyvavusių NMPP. Tuo tarpu rašymo (teksto kūrimas) pasiekimai lygūs respublikos vidurkiui.

4 kl. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, palyginus su šalies pasiekimais pagal aukštesnįjį pasiekimų lygį, yra aukštesni: matematikos – 66,7 proc., skaitymo 88,0 proc. ir gamtos pažinimo – 85,8 proc. Rašymo pagal aukštesnįjį pasiekimų lygį rezultatas yra 1,4 proc., žemesnis nei respublikos vidurkis. Nė vienas mokinys nebuvo nepatenkinamo lygio.

6 kl. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, palyginus su šalies pasiekimais pagal aukštesnįjį pasiekimų lygį, buvo aukštesni: rašymo (testų kūrimo) – 24,9 proc. ir skaitymo – 10,04 proc. Matematikos pagal aukštesnįjį lygį 1,08 proc. žemesni ir pagal pagrindinį lygį aukštesni 1,3 proc., palyginus su šalies mokyklų vidurkiu. Tačiau net 10,9 proc.

daugiau mokinių nepasiekė patenkinamo skaitymo lygio – beveik visi vaikinai.

2019 m. 8 klasėje buvo atliekamas bandomasis elektroninis nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (el. NMPP2019). Mokinių pasiekimų įvertinimai apskaičiuojami naudojantis moderniosios testų teorijos (MTT) formulėmis. MTT leidžia tiksliau nei klasikinė testų teorija įvertinti mokinio pasiekimus. Be to, ji leidžia gana tiksliai palyginti mokinių, kurie atliko skirtingus testus, pasiekimus. Mokiniai į 4 grupes suskirstyti pagal bandomojo el. NMPP testų rezultatus. (1 grupė – žemesni pasiekimai, 2 grupė – žemesni vidutiniai pasiekimai, 3 grupė – aukštesni vidutiniai pasiekimai ir 4 grupė – aukštesnieji pasiekimai). Lazdijų r. Šventežerio mokyklos mokinių 2019 metų el. NMPP rezultatai buvo tokie:

Matematikos pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (el. NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 15,3 proc.). Matematikos antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 25,0 proc. (el. NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 34,1). Matematikos trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 33,3 proc. (el. NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 35,9 proc.). Matematikos ketvirtai grupei priskiriamų mokinių buvo 41,7 proc. (el. NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 14,8 proc.). Tuo tarpu gamtos mokslų (biologija, chemija ir fizika) pirmai grupei priskiriamų mokinių buvo 8,3 proc., (el. NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 14,4 proc.). Antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 75,0 proc. (el. NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 36,2 proc.). Trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 16,7 proc. (el. NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 35,4 proc.). Ketvirtai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (el. NMPP 2019 m. dalyvavusių mokyklų – 14,0 proc.). Atsižvelgus į šiuos 8 klasės mokinių rezultatus, darytina išvada, kad matematikos pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkiai yra aukšti (550 tšk.), o gamtos mokslų – žemi (450 tšk.).

Tarp šalies mokyklų 10 kl. matematikos ir lietuvių kalbos vidutiniškai surinktų PUPP taškų (proc.) išsibarstymo diagramoje mokykla buvo skiltyje, kur aukšti matematikos ir aukšti lietuvių kalbos pasiekimai. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis Lazdijų r. Šventežerio mokykla atsidūrė tarp geriausių šalies mokyklų pagal PUPP rezultatus.

3. Bendras 5 – 10 klasių mokinių pažangumas buvo 99 proc. Klasių pažangumo vidurkis 7,94. 2019 metais, lyginant su 2018 metais, lankomumas nepasikeitė. Iš viso 2019 m. nė vienos pamokos nepraleidusių mokinių buvo 5 mokiniai, tuo tarpu 2018 metais 4 mokiniai. Šiems mokiniams vasarą buvo suorganizuota ekskursija į Palangą. Mokinių pamokų nelankymo ar kitos problemos aptariamos mokyklos vaiko gerovės komisijoje. VGK numatomos priemonės mokinio pamokų lankomumui užtikrinti ir kitoms nepageidaujamoms vaiko elgesio problemoms šalinti. Labai gerai besimokančių mokinių buvo 4 proc., gerai 53 proc., patenkinamai 43 proc. ir nepatenkinamai 2 proc. (atitinkamai 2018 metais – 3,57 proc., 32,14 proc., ir 64,28 proc.). Mokiniai per metus dalyvavo 37 rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ar išvykose.

Mokinių ir mokytojų pasiekimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniame „facebook“ tinkle.

4. Ugdymo procesui tobulinti iš sutaupyto Mokymo lėšų įsigyta naujų mokymo priemonių: stalo futbolas, siuvimo mašina, muzikinis centras, siaurapjūklis, tekimo peiliai ir stalo žaidimai bei kt. Pradinių klasių mokytojos gamtos mokslų pamokas vedė naudodamos iš ES struktūrinio fondo paramos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ gautomis ir 1 – 4 kl. skirtomis gamtos mokslų mokymo priemonėmis ir įranga už 2666,84 eurų.

5. Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Lazdijų r. Švėntėžerio mokykla nuo 2017 metų pradėjo vykdyti Olweus patyčių prevencijos programą. 2019 m. ši programa sėkmingai įgyvendinta ir šiuo metu mokykla įgyvendina. Olweus programos kokybės užtikrinimo dėka mokykla, praėjus 18 mėnesių Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimo laikotarpiui, pasirinko palaikyti programos diegimo metu įsisavintus ir tapusius mokyklos dalimi šios programos komponentus (MSG susirinkimai, Olweus programos klasės valandėlės). Įdiegusi OPKUS, mokykla turės galimybę tapti sertifikuota Olweus mokykla. 2018 metų gruodžio mėnesį pakartota apklausa dėl patyčių masto mokykloje. Apklausoje dalyvavo 100 proc. 5 – 10 kl. mokinių. Apklausoje rezultatai parodė 2019 m. sausio mėnesį. Apibendrinus apklausos rezultatus, parodė, kad 10 mokinių arba 13,5 proc. teigė patiriantys patyčias. (2017 metais šis rodiklis atitinkamai buvo 9 mokiniai ir 13,0 proc.).

6. Mokykla dalyvavo projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas 2“. Visi klasių auklėtojai dalyvavo mokykloje vykusiose psichologinėse grupinėse ir individualiose konsultacijose. Buvo vedamos integruotos klasių valandėlės ir bendri renginiai su kitų mokyklų mokiniais (atvira matematikos pamoka Veisiejų miesto parke ir Tolerancijos diena Verstaminų universaliame daugiafunkciame centre su A.Kirsnos mokiniais).

7. Mokyklos veiklos kokybės įvertinimo darbo grupės už 2019 m. duomenimis aukščiausios vertės lygiu apklausti tėveliai, mokytojai ir mokiniai įvertino, kad mokiniai nebijo pamokose bandyti, daryti klaidas ar neteisingai atsakyti. Taip pat jie mokykloje skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems, kad mokytojai padeda pažinti mokinio gabumus ir pomėgius. Mokykloje aptariamos mokinio sėkmės ir nesėkmės, atsižvelgiama į mokinio savitumą (gabumus, polinkius). Pagrindinės tobulintinos sritys, kurias įvardija tėveliai, mokiniai ir mokytojai, yra šios: dalis mokinių nenoriai eina į mokyklą, stokoja mokymosi džiaugsmo; su mokytojais neplanuojama mokinio mokymosi tikslai ir žingsniai tiems tikslams pasiekti; neaptariamos mokymosi sėkmės; per pamokas mokiniai turi mažai galimybių pasirinkti įvairaus sunkumo užduočių, mokymosi būdų bei formų.

8. 10 proc. kiekvieno mokomojo dalyko pamokų vyko netradicinėse erdvėse. 2018-2019

m. m. neformalų ugdymą lankė 100 proc. mokinių ir 11,2 proc. NVŠ. Iš viso mokykloje vyko 14 neformaliojo ugdymo užsiėmimų.

9. Matematikos, lietuvių kalbos, geografijos, chemijos, istorijos ir pradinių klasių mokytojai mokomųjų dalykų mokytojai parengė savo dalyko mokymo tobulinimo planą, remdamiesi NMPP analize.

10. 100 proc. mokytojų savo pamokose naudoja internetą ir interaktyvias mokomasias priemones. 1-4 kl. mokytojai 50 proc. pamokų naudoja planšetes.

11. Vyko 2 užsiėmimai su tėvais ir mokiniais: sveikatos, verslumo ugdymo ir karjeros ugdymo temomis. (Visuomenės sveikatos biuro, psichologo ir karjeros ugdymo). Užsiėmimuose dalyvavo 20 proc. tėvų. Lapkritis tradiciškai atvirų durų mėnuo. Per šį mėnesį pamokose apsilankė 12 proc. tėvų. Kiekvienas klasės vadovas pavedė po 2 susirinkimus klasėse, skirtus tėvų švietimui.

12. Mokykloje aktyviai veikė du neformalaus ugdymo būreliai, kurie yra skirti mokinių patriotiškumui ugdyti: „Jaunųjų valančiukų“ ir „Jaunųjų šaulių“. Prie pagrindinio Verstaminų universalus daugiafunkcio centro pastato įrengta patriotiškumo edukacinė erdvė (trys stiebai su valstybės istorine ir savivaldybės vėliavomis). Mokykla bendradarbiauja su Metelių regioninio parko direkcija ir dalyvauja jos organizuojamose talkose ir edukaciniuose užsiėmimuose. Aktyviai bendradarbiaujama su Šventežerio miestelio bendruomene, vyksta bendri sporto ir šventiniai renginiai. Leidžiamas mokyklos laikraštukas bei lankstinukai tėveliams ir Šventežerio bendruomenės nariams.

13. 100 proc. mokytojų yra įtraukti į įvairių darbo grupių, komisijų ir metodinių grupių veiklą. Mokyklos metodinės tarybos iniciatyva vyko kolegialus pamokų stebėjimas ir jų aptarimas. Kiekvienas mokytojas stebėjo bent po 2 kolegų pamokas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Organizuoti	Formuojamos	Stendas istorijos	Įrengtas stendas istorijos

<p>mokinių ir mokytojų pažintinę veiklą, stiprinančią pilietišką ir patriotines nuostatas</p>	<p>mokinių ir stiprinamos mokytojų tvirtos patriotinės ir pilietinės nuostatos. Ugdomas tautiškumas</p>	<p>kabinete, skirtas 1949 m. vasario 16-osios deklaracijos šimtmečiui. Įrengiamas Kalniškės mūšio vado J. Neifaltos-Lakūno kabinetas. Pastatomi trys vėliavų stiebai su vėliavomis prie pagrindinio Verstaminų UDC pastato. Mokiniai ir mokytojai dalyvauja rajoniniuose Vasario 16-osios ir Kalniškės mūšio minėjimuose</p>	<p>kabinete, skirtas 1949 vasario 16-osios deklaracijos priėmimo šimtmečiui paminėti. Pastatyti trys vėliavų stiebai su vėliavomis prie pagrindinio Verstaminų UDC pastato. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo mažajame bėgime, skirtame Sausio 13-ajai paminėti, rajoniniuose Vasario 16-osios ir Kalniškės mūšio minėjimuose. Dalyvauta partizanų paminklo atidengime Kirtiliškės kaime. Birželio mėnesį organizuotas mokinių ir mokytojų pažintinis žygis „Partizanų takais“. Dalyvauta moksleivių liaudies dailės konkurso rajoniniame, regioniniame ir respublikiniuose etapuose. Laimėtos keturios I-osios ir dvi II-osios vietos. Dalyvauta etnokultūros varžytuvėse „Ritas rėdos ratas“, folkloro ir amatų šventėje „Piemenėlių Sekminės“. Mokyklos edukacinės erdvės puošia šiaudiniai sodai. Pamokos vedamos etnografiniame mokyklos muziejuje.</p>
---	---	--	---

<p>1.2. Užtikrinti saugią emocinę aplinką.</p>	<p>Tęsimas „Olweus“ programos įgyvendinimas. Psichologinės, socialinės pagalbos teikimas.</p>	<p>„Olweus“ programos vykdomos mokinių apklausos rodiklis. Klasių valandėles pagrindinių klasių mokiniams (52), mini projektai, lavinantys socialinį emocinį intelektą (11); Psichologo konsultacijos (ne mažiau 20) Socialinio pedagogo konsultacijos (ne mažiau 10).</p>	<p>Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti nuo 2017 metų pradėta vykdyti Olweus patyčių prevencijos programa. Olweus programos kokybės užtikrinimo dėka mokykla, praėjus 18 mėnesių Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimo laikotarpiui, pasirinko palaikyti programos diegimo metu įsisavintus ir tapusius mokyklos dalimi šios programos komponentus (MSG susirinkimai, Olweus programos klasės valandėlės). Įdiegusi OPKUS, mokykla siekia tapti sertifikuota Olweus mokykla. Gruodžio mėnesį pakartota apklausa dėl patyčių masto mokykloje. Apklausoje dalyvavo 100 proc. 5-10 kl. mokinių. 2017 metais 9 mokiniai arba 13,0 proc. patyrė patyčias, o 2018 metais – 6 mokiniai ir tai sudarė 9,7 proc. visų mokinių. Pravestos 52 klasių valandėles pagrindinių</p>
--	---	--	--

			klasių mokiniams, 11 mini projektai, lavinantys socialinį emocinį intelektą 21 psichologo konsultacija ir 12 socialinio pedagogo konsultacijų.
1.3. Stiprinti mokyklos bendruomenę kaip besimokančią organizaciją.	Įgyvendinti projekto LL3 Lazdijų kūrybinės komandos veiklas.	Bendrų veiklų (renginių) organizavimas su Šeštokų, Aštriosios Kirsnos ir Krosnos mokyklų mokinių tarybomis (ne mažiau 2);	Vyko atvira matematikos pamoka Veisiejų regioniniame parke su Veisiejų S.Gedos gimnazijos ir Krosnos mokyklos mokiniais „Matematika tarp mūsų“, bendras renginys su A.Kirsnos mokiniais Verstaminų udc tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. Bendri mokyklų komandų mokymai LL3 projekto kontekste Šeštokų mokykloje.
1.4. Atnaujinti mokyklos edukacines erdves.	Atnaujinta biologijos ir sveikos gyvensenos ugdymui skirta edukacinė erdvė.	„Vaistažolių takas“, kurį nuolat prižiūri pradinių klasių mokiniai ir mokytojos.	Įrengta edukacinė sveikatingumą skatinanti erdvė „Vaistažolių takas“, kurį nuolat prižiūri pradinių klasių mokiniai ir mokytojos. Auginamos 16 rūšių vaistažolės. Vaisinama arbata visa mokyklos bendruomenė per „Sveikatingumo dieną“ ir kitas mokyklos šventes („Kaziuko mugė“ ir pan.).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengiamas Kalniškės mūšio vado J. Neifaltos-Lakūno kabinetas.	Lėšos įrengti Kalniškės mūšio vado J. Neifaltos-Lakūno kabinetui mokykloje buvo skirtos, tačiau Lazdijų rajono savivaldybės administracijos sprendimu gražintos į savivaldybės biudžetą.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aktyvi Lietuvos blaivybės sąjūdžio Švėntėžerio skyriaus valančiųjų veikla	Pakeistas valančiųjų neformalaus ugdymo būrelio vadovas kartu su būrelio nariais aktyviai propaguoja sveiką gyvenseną mokyklos bendruomenės narių tarpe, lanko vienišus senelius ir senelius, esančius globos namuose.
3.2. Projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas 2“	Įvyko 7 grupinės ir individualios Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro konsultacijos mokytojams, mokiniams ir tėveliams (globėjams, rūpintojams). Pagerėjęs mokyklos mikroklimatas. Mažiausias patyčių mastas rajone.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
------	--	--	--

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms kompetenciją (gebėjimą ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą, teikti paramą ir grįžtamąjį ryšį).
6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba vadovo 2019 metų veiklą įvertino labai gerai. Vadovas skatina bendravimą ir bendradarbiavimą. Jis yra atviras pokyčiams, naujovėms, remia iniciatyvas. Mokytojams yra sudarytos sąlygos pamokose taikyti įvairius mokymo(si) metodus ir priemones, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.

_____ Vitalija Tumasonienė 2020-01-23
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)
 (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė)
 (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS

2020METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis
----------	---------------------	---

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokinių pasiekimus	8 kl. gamtos mokslų el. NMPP mokinių pasiekimų gerinimas	8 kl. gamtos mokslų el. NMPP (biologija, fizika, chemija) mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškų vidurkis atitinka šalies vidurkį. 4 pasiekimų grupės lygi pasiekusių vaikų procentas ne mažesnis nei 25 proc.
9.2. Užtikrinti saugią emocinę aplinką	Tęsiama „Olweus“ programos įgyvendinimas. Psichologinės, socialinės pagalbos teikimas.	Patyčias patiriančių vaikų skaičius neviršija 13,5 proc. Įvykdomas 1 su mokinių vasaros atostogomis susijęs projektas bei vienas su paauglių nusikalstamumo prevencijos projektas
9.3. Skatinti integruotų pamokų vedimą ir kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimą	Skatinamas integruotų pamokų skaičiaus didėjimas ir kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas	70 proc. mokytojų veda ne mažiau kaip vieną integruotą pamoką . Pravedama 1 integruota pamoka su Krosnos mokykla. 100 proc. mokytojų stebi bent dvi kolegų pamokas, teikia grįžtamąjį ryšį
9.4. Atnaujinti mokyklos vaikų žaidimų aikštelę	Skatinamas vaikų fizinis aktyvumas ir bendravimas	Atnaujinta ir aptverta pradinių klasių mokiniams skirta žaidimų aikštelė. Įrengtos dvejios supynės, laipynės ir kiti įrenginiai

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Vykdamant „Olweus“ patyčių prevencijos programą, nustatytas mažiausias patyčių procentas

Lazdijų rajono mokyklų tarpe. Todėl galima rizika, kad šis procentas nemažės. Nebus suteikta pakankamai psichologo-asistento ar socialinio pedagogo konsultacijų.
10.2. Nebus skirtas pakankamas finansavimas žaidimų aikštelės ir tvoros įrengimui
10.3. Galimas nesusiderinimas su Krosnos mokykla dėl bendros integruotos pamokos vedimo
10.4. Nepakankamas pasirengimas el. NMPP 8 kl.

(švietimo įstaigos savininko teises ir

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)