

# LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

## I. BENDROJI INFORMACIJA

Lazdijų r. Šventežerio mokykla, Dusios g. 1, Šventežerio mstl., Lazdijų r. sav., tel. (8 318) 44 745, el. p. sventezerio.mokykla@lazdijai.lt.

2018 m. rugsėjo 1 d. mokykloje buvo 11 klasių komplektų, mokėsi 102 mokiniai, o 2017 m. gruodžio 31 d. – 9 komplektai, 86 mokiniai. Mokykloje nuo rugsėjo 1 d. neliko jungtinių klasių. 2018–2019 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 13, 2017–2018 m. m. – 8 vaikai. Mokykloje veikia Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos vidurinio ugdymo Šventežerio skyrius. Mokykloje ugdoma 11 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių; teikiama socialinio pedagogo, psichologo-asistento, specialiojo pedagogo, logopedo ir mokytojo padėjėjo pagalba.

2017-2018 m.m. mokykloje neformaliajam ugdymui skirta 16 valandų. Tuo tarpu 2016–2017 m. m. mokykloje neformaliajam švietimui skirta 16 valandų. Mokykloje veikė dvylika neformalaus ugdymo būrelių. Neformaliojo ugdymo veiklų lankymas: 2018-2019 m.m. – 85 %, 2017–2018 m. m. – 83,3 %, 2016–2017 – 81,46 %, 2015–2016 m. m. – 60 %.

Mokykla turi du mokyklinius autobusus. 2016–2017 m. m. nemokamai į mokyklą mokykliniais autobusaia buvo vežami 73, 2017–2018 m. m. – 71 mokinyss ir 2018 – 2019 m.m. – 69 mokiniai arba 68 % visų mokinių. Nemokamai buvo maitinami 48 mokiniai 2016–2017 m. m. mokslo metų pradžioje, 2017–2018 m. m. mokslo metų pradžioje – 46 mokiniai, o 2018 – 2019 m.m. pradžioje – 39 mokiniai arba 38 % visų mokinių.

Lazdijų r. Šventežerio mokyklai 2018 m. buvo skirta 167 300 Eur. Lazdijų rajono savivaldybės lėšų. (2017 m. buvo skirta 156 520 Eur., 2016 m. – 163 900 Eur.). Iš mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 219 260 Eur. (2017 m. - 215 000 Eur., 2016 m. – 221 600 Eur.) Šių lėšų pakako. Mokykla finansinių įsiklolinimų neturi. Biudžeto, mokinio krepšelio bei rėmėjų lėšų panaudojimas aptariamas su Mokytojų bei Mokyklos tarybomis.

2018 m. buvo įgyvendinti šie tikslai ir uždaviniai:

Tikslas - Siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančių pasiekimų ir pažangos, motyvacijos kėlimo bei stiprinti socializaciją.

Uždaviniai :

1. Gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas.

2. Stebėti ir fiksuoti asmeninę mokinio pažangą ir rezultatų analizę panaudoti ugdymo tobulinimui.
3. Stiprinti pamokos vadybą, kaip prielaidą mokinio mokytis motyvacijai kelti.
4. Stiprinti kūrybiškumo, karjeros, tolerancijos, socialinių įgūdžių kompetencijas.

Mokyklos lankomumas – 2017-2018 m.m. mokyklos mokiniai viso praleido 4720 pamokų, tame tarpe 78 pamokos be pateisinamos priežasties. Vienam mokiniui tenka 56,3 praleistos pamokos. Tuo tarpu 2016-2017 m. m. mokyklos mokiniai viso praleido 4821 pamoką, tame tarpe 298 pamokas be pateisinamos priežasties. Vienam mokiniui tenka 58,3 praleistos pamokos. Mokinių lankomumas pagerėjo, sumažėjo praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius.

Bendras 5 – 10 klasių mokinių pažangumas yra 100 proc. Klasių pažangumo vidurkis 7,86. 2018 metais, lyginant su 2017 metais pažangumo vidurkis sumažėjo 1,5 proc. Praleistų pamokų sumažėjo 5 proc. praleistų nepateisintų pamokų skaičius ir 5 proc. sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius tenkantis 1 mokiniui. Iš viso 2018 m. nė vienos pamokos nepraleidusių mokinių buvo 4 mokiniai, tuo tarpu 2017 metais 12 mokinių. Šiems mokiniams vasarą buvo suorganizuota ekskursija į Palangą. Mokinių pamokų nelankymo ar kitos problemos aptariamoms mokyklos Vaiko gerovės komisijoje. V GK numatomos priemonės mokinio pamokų lankomumui užtikrinti ir kitoms nepageidaujamoms vaiko elgesio problemoms šalinti. 2018 metais labai gerai besimokančių mokinių buvo 3,57 proc. gerai 32,14 proc. ir patenkinamai 64,28 proc.

Mokiniai per metus dalyvavo 48 rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ar išvykose. Mokinių ir mokytojų pasiekimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniame „Facebook“ tinkle.

Mokykloje dirba 13 mokytojų, 15 vyresniųjų mokytojų ir 4 mokytojai metodininkai. Viena mokytoja įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis 47 metai.

Mokykla nuo 2014 metų dalyvauja Nacionalinio egzaminų centro organizuojamuose diagnostiniuose ir standartizuotuose testuose 2, 4, 6 ir 8 klasėse. 2 kl., 2018 metų nacionalinio mokinių pasiekimo paskirstymo pagal grupes rezultatai: matematikos pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 9,5). Matematikos antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 22,2 proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 29,5). Matematikos trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 77,8 proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 61,0). Skaitymo (teksto suvokimas) pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 8,8). Antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 33,1proc. (NMPP 2018 m.

dalyvavusių mokyklų – 32,0). Trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 66,7 proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 59,2). Rašymo (teksto kūrimas) pirmai grupei priskiriamų mokinių nebuvo (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 9,1). Rašymo antrai grupei priskiriamų mokinių buvo 55,6 proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 32,1). Trečiajai grupei priskiriamų mokinių buvo 44,4 proc. (NMPP 2018 m. dalyvavusių mokyklų – 58,8). Darytina išvada, kad reikia stiprinti 2 kl., mokinių rašymo (teksto kūrimo) ir rašymo (kalbos sandaros pažinimo) gebėjimus.

4 kl., nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai palyginus su šalies pasiekimais pagal aukštesnįjį pasiekimų lygį yra aukštesni: matematikos – 5 proc., skaitymo 32,0 proc., rašymo 26,6 proc., ir gamtos pažinimo – 67 proc. Nepasiekto nepatenkinamo lygio nebuvo nė vieno mokinio.

6 kl., nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai palyginus su šalies pasiekimais pagal aukštesnįjį pasiekimų lygį yra aukštesni: matematikos – 2,5 proc., skaitymo (teksto suvokimas) – 5,7 proc., ir rašymo (testų kūrimo) – 64,6 proc.

8 kl., nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai palyginus su šalies pasiekimais pagal aukštesnįjį pasiekimų lygį yra aukštesni: matematikos – 2,4 proc., skaitymo – 27,1 proc. rašymo – 19,0 proc., gamtos mokslų – 60 proc., ir socialinių mokslų – 26,7 proc. Nepasiekto nepatenkinamo lygio nebuvo nė vieno mokinio. 8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį pasiekimų lygį yra 20 proc. – daugiau nei respublikos vidurkis. Todėl ilgalaikes šio dalyko ugdymo spragas mokiniai šalina neformalaus ugdymo būrelyje „Matematika kitaip“.

Tarp šalies mokyklų 10 kl. matematikos ir lietuvių kalbos vidutiniškai surinktų PUPP taškų (proc.) išsibarstymo diagramoje mokykla yra skiltyje, kur aukšti matematikos ir aukšti lietuvių kalbos pasiekimai. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis Lazdijų r. Šventežerio mokykla atsidūrė 4 vietoje tarp šalies mokyklų pagal PUPP.

2018 metais pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė 10 arba 100 proc. mokinių. (2017 metais – 100 proc.). Vidutinė surinktų matematikos PUPP taškų dalis buvo 46,9 proc., tai 4,3 proc. didesnė dalis nei šalies mokyklų vidutinė surinktų taškų dalis. Vidutinė surinktų lietuvių kalbos PUPP taškų dalis buvo 60,1 proc., tai 4,0 proc. didesnė dalis nei šalies mokyklų vidutinė surinktų taškų dalis. Atitinkamai 2017 metais – matematikos 1,6 proc. ir lietuvių kalbos 1,4 proc. buvo didesnė nei šalies mokyklų vidutinė surinktų taškų dalis.

Užtikrinant nuolatinį mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijos tobulinimą, mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konferencijose. Įgyvendinat 2018 m. veiklos planą, 100 proc. mokytojų ir specialistų bent kartą į metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose: pamokos kokybės, ugdymo proceso, bendradarbiavimo su

tėvais ir dalyko kompetencijos tobulinimo. 5 proc. mokytojų pravedė atviras ir integruotas pamokas. Buvo tobulinama Mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema bei įgyvendinami Skaitymo strategijos ir žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevencijos planai. Parengti ir išanalizuoti 10 proc. mokinių karjeros planų. Visiems specialiujų poreikių mokiniams buvo parengtos pritaikytos programos.

Mokytojų metodinės grupės organizavo įvairius metodinius renginius:

100 proc mokinių dalyvauja mokyklos netradiciniuose ir tradicinėse šventėse, išvykose ir renginiuose. Buvo praveisti 2 užsiėmimai su tėvais: atvirų durų mėnuo ir psichologijos paskaita mokinių motyvacijos klausimais. Mokyklos renginiuose lankėsi vidutiniškai 30 proc. tėvų. Keletas tėvelių aktyviai prisidėjo prie renginių organizavimo mokykloje.

Šiuolaikinės technologijos tapo efektyvia mokyklos priemone ugdymo (si) procese. Kiekviename kabinete veikia internetas, yra multimedia ar televizorius. Pradinių klasių mokiniai naudoja 13 planšėčių. IT ir istorijos kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai. Visuose trijuose pastatuose veikia bevielis wi-fi ryšys. 15 mokytojų turi išnuomotus nešiojamus kompiuterius. Kiekvienas dalyko mokytojas gali iš savo kabineto atsispausdinti reikiamą dokumentą.

Ugdymo procesui tobulinti įsigyta naujų mokymo priemonių: trys stacionarūs kompiuteriai ir akordeonas. Naujomis mokymo priemonėmis atnaujintas technologijų kabinetas (siaurapjūklis, kampinis šlifuočlis, akumuliatorinis šlifuočlis, įrankių dėžės, įrankiai, kaltai ir kt.). Iš ES struktūrinio fondo paramos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ gautas ir 1 – 4 kl. skirtos gamtos mokslų mokymo priemonės ir įranga už 2666,84 eurų.

Šalia pamokinės ugdomosios veiklos daug dėmesio buvo skiriama mokinių pomėgių, kryptingo užimtumo, laisvalaikio planavimo ugdymui. Mokiniais, norintiems lavinti savo kūrybines bei fizines galias, atsižvelgiant į jų pomėgius, buvo sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Pagal ugdymo planą 2018 m. tam buvo skirta 17 valandų. 14 būrelių lankė 85 proc. mokinių.

2018 metais mokykloje mokiniams buvo teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė, logopedinė, specialioji pagalba. Organizuota 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologo asistentė parengė rekomendacijas mokiniams, tėvams, mokytojams. Nuolat buvo organizuojami pagalbos specialistų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais).

Pagalbos specialistės (socialinė pedagogė, psichologo asistentė) organizavo grupinius prevencinius pokalbius, kitas veiklas, skirtas patyčių, konfliktų mažinimui, draugiškumo

stiprinimui. Atliktas mokinių savijautos mokykloje tyrimas, parengta ir pristatyta Smurto ir patyčių prevencijos sistema

Mokyklos vadovai organizavo individualius pokalbius su 8- os ir 10- os klasių mokinių tėvais(globėjais, rūpintojais), siekiant išsiaiškinti jų poreikius, siekiant glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo dėl pagalbos mokiniui teikimo mokykloje.

Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Lazdijų r. Šventežerio mokykla nuo 2017 metų pradėjo vykdyti Olweus patyčių prevencijos programą. Mokykla 2017 m. birželio 14 d. SPPC direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) V-38 "Dėl mokyklų, dalyvaujančių Olweus programoje VI- amė vykdymo etape, sąrašo tvirtinimo" patvirtinta dalyvauti Olweus patyčių prevencijos programos vykdyme. 2017-2018 m. 2017 m. rudenį pirmą kartą vykdyta apklausa dėl patyčių masto mokykloje tarp 5-10 kl mokinių. Tyrime dalyvavo 100 proc. mokinių. Apklausos duomenys parodė, kad patyčių mastas siekia 13 %. ( rajono vidurkis 28 %). Pagal patvirtintą programos mokykloje diegimo sutartį reguliariai vyksta susitikimai su programos koordinatorė, koordinacinio komiteto posėdžiai, mokymosi ir supervizijų grupės susitikimai. 2018 m. gruodžio mėnesį atlikta antroji anoniminė 5-10 kl. mokinių apklausa dėl patyčių masto mokykloje. Apklausos duomenys parodė, kad patyčių mastas mokykloje sumažėjo 4 proc. ir siekia 9 proc. Įvyko 21 mokymosi ir supervizijų (MSG) grupių susirinkimas, kuriuose dalyvavo 55 mokyklos darbuotojai. MSG lyderiai pravedė 21 susirinkimą.

Mokykla yra atvira, ieškanti dialogo sprendžianti mokinių savivaldos problemas. Mokykla priklauso „Drąsių mokyklų klubui“, kurį sudaro: VĮ Demokratinė mokykla, Kauno K.Griniaus progimnazija, Šiaurių rajono Aukštelkės mokykla ir Šakių rajono Plokščių mokykla daugiafunkcis centras. Kartu įgyvendintas projektas „Pilietiskai aktyvios visuomenės kūrimas diegiant demokratinio ugdymo principus moksleivių savivaldoje“.

Iki 2018 m. gruodžio 31 d. Verstaminų universalus daugiafunkcio centro paslaugomis jau pasinaudojo virš 7000 lankytojų. Tame tarpe čia vyko draugiškos tinklinio varžybos su Stebulių bei Šventežerio kaimo bendruomenių ir Seirijų A.Žmuidzinavičiaus gimnazijos atstovais.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės už 2018 m. duomenimis aukščiausios vertės lygiu apklausti tėveliai, mokytojai ir mokiniai įvertino tai, kad mokykloje padedama pažinti mokinio gabumus ir polinkius, skatinama bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. O taip pat, kad mokiniai supranta, jog svarbu mokintis, gauna aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes, kad iš mokinių per paskutinius du mėnesius iš niekas nesišaipė, labai gera lėšų ir personalo vadyba.

Pagrindinės tobulintinos sritys, kurias įvardija tėveliai, mokiniai ir mokytojai yra: kad mokiniai per pamokas turi mažai galimybių pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, nepakankamai planuojami mokinio mokymosi tikslai ir žingsniai jiems pasiekti. Nors mokiniams patinka integruotos pamokos, atčiau jų būna labai mažai.

Apklausoje dalyvavo 80,0 proc. mokinių, mokytojų – 90 proc. ir tėvų (globėjų, rūpintojų) – 90,0 proc.

## II. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė						
		Planuota	Įvykdyta					
1.	Siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančių pasiekimų ir pažangos, motyvacijos kėlimo bei stiprinti socializaciją.							
<b>1.1.Uždavinys.</b> Gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas								
	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas		Asignavimai (tūkst. Eur)	
		Planuota	Įvykdyta		Numatyta data	Faktinė data	Patvirtinti	Panaudoti
1.1.1	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas bei pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas	31 vaikas ugdomas pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas 100 proc. 4 kl ir 10 kl. mokinių baigia ugdymo programas 2 ir 4 kl.	31 vaikas ugdytas pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas Standartizuotų testų 4 klasės mokinių matematikos, skaitymo, rašymo,	E. Juodzevičienė Ž. Stankevičienė Pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų mokytojai	2018 m.	2018 m.	219.260	219.260

		Nacionalinių pasiekimų rezultatai ne žemesni nei rajono vidurkis 10 kl PUPP rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis	pasaulio pažinimo vidutiniškai surinktų taškų dalis (32,65 proc.) viršijo šalies vidurkį. Vidutinė surinktų matematikos PUPP taškų dalis buvo 46,9 proc., tai 4,3 proc. didesnė dalis nei šalies mokyklų vidutinė surinktų taškų dalis. Vidutinė surinktų lietuvių kalbos PUPP taškų dalis buvo 60,1 proc., tai 4,0 proc. didesnė dalis nei šalies mokyklų vidutinė surinktų					
--	--	--	--	--	--	--	--	--



			taškų dalis					
1.1.2.	Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių ugdymas. Logopedės, spec. pedagogės, psychologės darbo apmokėjimas	12 mokinių bus teikiama savalaikė ir veiksminga pagalba. 27 mokiniams teikiama logopedinė pagalba	12 mokinių teikiama savalaikė ir veiksminga pagalba. 27 mokiniams suteikta logopedinė pagalba	V. Jaciunskienė E. Juodzevičienė O. Vaitkevičiūtė	2018 m.	2018 m.	10.398	10.398
1.1.3.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	100 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją kursuose ir seminaruose po 6 val per metus.	90 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją kursuose ir seminaruose po 6 val per metus	Atestacinė komisija ir mokyklos vadovas	2018 m. 1,2 ir 4 ketvirčiai	2018 m. 1,2 ir 4 ketvirčiai	0,34	0,34
1.1.4.	Mokinių aprūpinimas bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis	Mokiniai 100 proc aprūpinti bendrojo ugdymo vadovėliais ir	Mokiniai 100 proc aprūpinti bendrojo ugdymo vadovėliais ir ugdymo	V.Mickevičienė Mokyklos taryba Metodinių grupių pirmininkai	2018 m.	2018 m.	2.18	2.18

		ugdymo procesui reikalingomis mokymo priemonėmis	priemonėmis	Tėvelių komitetas				
1.1.5.	Visapusiškas socialinės pagalbos teikimas	100 proc. vaikų, gyvenančių toliau nei 3 km. pavežami į mokyklą ir atgal į namus. 100 proc. mokinių, turinčių teisę į nemokamą maitinimą, nemokamai maitinami	100 proc. vaikų, gyvenančių toliau nei 3 km. pavežami į mokyklą ir atgal į namus. 100 proc. mokinių, turinčių teisę į nemokamą maitinimą, nemokamai maitinami	Direktorius Artūras Čiurlionis  Soc.pedagogė Eglė Aleksandravičienė	2018 m. I, II ir IV ketvirčiai	2018 m. I, II ir IV ketvirčiai	22.00  14.00	22.00  14.00

1.1.6.	Mokyklos ir Verstaminų UDC aplinkos kūrimo programos vykdymas ir funkcionavimo užtikrinimas	Aptarnaujančio personalo darbo apmokėjimas Saugi higienos, priešgaisrinės, darbų saugos, civilinės saugos, ekologijos reikalavimus atitinkanti aplinka	Savalaikis Aptarnaujančio personalo darbo apmokėjimas Saugi priešgaisrinės, darbų saugos, civilinės saugos, ekologijos reikalavimus atitinkanti aplinka Nustatyti higienos pažeidimai HN21:2017 25 ir 49.1 punktuose Verstaminų UDC paslaugomis pasinaudojo virš 7000 lankytojų.	Ūkvedys D.Valukonis	2018 m.	2018 m.	167.3	167.3
1.1.7.	Naujų mokymo priemonių įsigijimas	Įsigyti naujas mokymo priemones IT kabinetui	Įsigyti trys stacionarūs kompiuteriai ir akordeonas	Direktorius A.Čiurlionis	2018 m. IV ketvirtis	2018 m. IV ketvirtis	5.0	3.0

**1.2.Uždavinys: Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir motyvacijos skatinimas**

1.2.1.	Apvalaus stalo diskusija apie mokinių mokymosi kokybę (pasirenkant 8 klasę)	Pravesti apvalaus stalo diskusija 8 klasėje dalyvaujant visų dalykų mokytojams, šios klasės tėvams ir mokiniams. Išsiaiškinamos mokymosi spragų ir motyvacijos nebuvimo priežastys	Pravesta apvalaus stalo diskusija 8 klasėje dalyvaujant visų dalykų mokytojams, 50 proc. klasės tėvams ir mokiniams. Išsiaiškinamos mokymosi spragų ir motyvacijos nebuvimo priežastys	Pavaduotoja ugdymui E.Kamorūnienė Metodinė taryba J.Poškevičienė	2018 m. 2 ketvirtis	2018 m. 2 ketvirtis	0	0
1.2.2.	Pamokų vedimas išorinėse edukacinėse aplinkose	10 proc. mokomųjų dalykų pamokų pravedamos	10 proc. mokomųjų dalykų pamokų pravesta netradicinėse	Mokytojų metodinė taryba Tėvėlių komitetas Mokinių taryba	2018 m.	2018 m.	0	0

		<p>netradicinėse erdvėse</p> <p>Neformalų ugdymą lankys ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Ir ne mažiau kaip 30 proc. NVŠ programos</p>	<p>erdvėse mokykloje</p> <p>neformaliajam švietimui skirta 16 valandų.</p> <p>Mokykloje veikė dvylika neformalaus ugdymo būrelių</p> <p>Neformaliojo ugdymo veiklų lankymas: 2018-2019 m.m. – 85</p> <p>Ir 30 proc. mokinių lankėsi NVŠ programose</p>	NVŠ tiekėjai				
1.2.3.	Mokinių individualios ūgties , stebėsenos aptarimas, atskirų dalykų pamokose.	<p>Aptariama kiekvieno trimestro pabaigoje NMPP rezultatai ne žemesni nei</p>	<p>4 kl. NMPP rezultatai palyginus su šalies pasiekimais pagal aukštesnįjį pasiekimų lygį yra</p>		2018 m.	2018	0	0

		rajono mokyklų vidurkis	<p>aukštesni: atitinkamai 5 proc., 32,0 proc., 26,6 proc., ir 67 proc.</p> <p>6 kl., NMPP rezultatai palyginus su šalies pasiekimais pagal aukštesnį pasiekimų lygį yra aukštesni.</p> <p>8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį pasiekimų lygį yra 20 proc. – didesni nei respublikos vidurkis</p>					
<b>1.3. Uždavinys : Stiprinti netradicinės pamokos vadybą, kaip prielaidą mokinio asmeninei pažangai skatinti</b>								
1.3.1.	Praktinis ugdymo turinio	Stebimos po 4	Stebėta 1	Pavaduotoja	2018 m.	2018 m.	0	0

	pritaikymas pamokoje, susiejimas su pažįstama aplinka	kiekvieno mokytojo pamokos Filmuojama ir aptariama 2 atviros pamokos Teminius mokytojų planus analizuoja mokyklos metodininkų komanda Vertinimo aprašo parengimas Stebėjimo rezultatų aptarimas mokytojų taryboje	kiekvieno mokytojo pamoka Nebuvo filmuojama ir aptarta nė viena atvira pamoka. Teminius mokytojų planus analizavo mokyklos metodininkų komanda Parengtas naujas vertinimo aprašo parengimas Stebėjimo rezultatai aptarimi mokytojų ie metodinėje taryboje	ugdymui E. Kamorūnienė Dalykų mokytojai  Sveikatinimo programa  Vaikų vasaros poilsio stovykla	Pagal mokytojų tarybos ir metodinės tarybos planus	Mokytojų tarybos ir mokytojų metodinės tarybos planai įvykdyti		
1.3.2.	Projektinės veiklos aktyvinimas	Kiekviena metodinė grupė per mokslo	Nė viena metodinė grupė per mokslo metus neparengė	Direktorius A.Čiurlionis Soc.pedagogė	2018 m. III ir IV ketvirčiai	2018 m. III ir IV ketvirčiai	2.0	1.2

		metus parengia bent vieną projektinę paraišką. Parengiama 8 paraiškos iš kurių 50 proc. gauna finansavimą	nė vienos projektinės paraiškos. Direktorius įsakymu sudarytos trys darbo grupės parengė ir laimėjo tris projektus.	E.Aleksandravičienė Užimtumo specialistė A.Bagdonienė				
1.3.3.	IT panaudojimo ugdymo(si) procese efektyvinimas	100 proc. mokytojų savo pamokose naudoja internetą ir virtualias mokomąsias priemones. 1-4 kl mokytojai 50 proc . pamokų naudoja planšetes. 20 proc. pailgintos dienos grupių užsiėmimų	92 proc. mokytojų savo pamokose naudoja internetą. 62 proc. virtualias mokomąsias priemones. 1-2 kl mokytojai 10 proc . pamokų naudoja planšetes. 10 proc. pailgintos dienos grupių užsiėmimų vyksta naudojant IT priemones.	IT specialistė I. Stankevičienė Dalykų mokytojai Pradinių klasių metodinė grupė	2017 m. Pagal pamokų stebėjimo planą	2017 m. Pagal pamokų stebėjimo planą	0	0



		vyksta naudojant IT priemones. Parengiamas integruotų pamokų vedimo planas	Parengiamas integruotų pamokų vedimo planas					
1.3.4.	Neformalaus ugdymo įvairovės skatinimas	Mokykloje įsteigiami bent du netradicinio ugdymo būreliai Anketinė tėvelių apklausa dėl neformalaus ugdymo poreikio	Mokykloje įsteigti du nauji netradicinio ugdymo būreliai („Bitukas“ ir „Diskgolfo“) Birželio mėn. atlikta tėvelių apklausa dėl neformalaus ugdymo poreikio	Padavuojoja ugdymui E.Kamorūnienė Mokytojų taryba	2018 m.	2018 m.	0	0
1.3.5.	Edukacinių erdvių atnaujinimas ir naujų sukūrimas	Įkurti bent vieną edukacinę erdvę	Įrengta nauja patriotiškumo skatinimo erdvė skirta Lietuvos 100 mečiui, pagal mokinės laimėtą	Ūkvedys D.Valukonis Direktorius A.Čiurlionis IT mokytoja I.Stankevičienė	2018 m.	2018 m.	0.5	0.2 Iš 2 proc.

			projektą	Matematikos mokytoja J.Morkevičienė				
<b>1.4. Mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas siekiant mokinių asmeninės ūgties ir patyčių mažinimo</b>								
1.4.1.	Atlikti tėvų prisijungimų prie dienyno statistinę analizę.	Atlikti tėvų dalyvaujančių susirinkimuose ir kituose mokyklos renginiuose statistinė analizė Stebimos tėvų dalyvaujančių apklausose skaičiaus kaita, tendencijos	Atlikta tėvų dalyvaujančių susirinkimuose ir kituose mokyklos renginiuose statistinė analizė Stebėtos tėvų dalyvaujančių apklausose skaičiaus kaita, tendencijos.	Darbo grupė	2018 m. III –IV ketvirtis	2018 m. III –IV ketvirtis	0	0
1.4.2	Į susirinkimus kviesti lektorius, kurie pasisakytų tėvams aktualiomis temomis	3 pakviestų lektorių užsiėmimai su tėvais : sveikatos, karjeros ir	2 pakviestų lektorių užsiėmimai su tėvais : sveikatos ir mokymosi motyvacijos	Mokyklos taryba Direktorius A.Čiurlionis Klasių vadovų metodinė grupė	2018 m. IV ketv.	2018 m. IV ketv.	0	0

		patriotiškumo temomis Užsiėmimuose dalyvaus 30 proc. tėvų. Pravesti klasėse po 1 susirinkimą skirtą tėvų švietimui	stiprinimo temomis Užsiėmimuose dalyvavo 33 proc. tėvų. Kiekvienoje klasėje pravestas bent po vienas tėvėlių susirinkimas					
1.4.3.	Mokytojų ir tėvų lankymasis pamokose	Kiekvienas mokytojas apsilanko bent 5 kolegų pamokose. 10 proc. tėvų apsilankys 2 pamokose. 5 proc. – 3 jose pamokose.	Kiekvienas mokytojas apsilankė 3 kolegų pamokose. 5 proc. tėvų apsilankė 4 pamokose.	Mokytojų metodinė taryba Tėvėlių komitetas Klasės vadovų metodinė grupė	2018 m. IV ketvirtis	2018 m. IV ketvirtis	0	0
1.4.4.	Lyderių laikas 3 programos ir Lazdijų lyderių kūrybinės komandos pristatymas	Naujienu iš Lyderių laiko 3 pristatymas	Po kiekvieno kūrybinės komandos	Mokyklos lyderių komanda	2018 m.	2018 m.	0	0

	mokyklos bendruomenei ir idėjų sklaida	mokytojų tarybos ir tėvelių susirinkimuose Lyderystės idėjų populiarinimas	susirinkimo ar LL3 forumo naujienos pristatomos mokytojų tarybos ir tėvelių susirinkimuose Lyderystės idėjų skeidimas					
1.4.5.	Olweus patyčių mažinimo programa ir priemonių plano įgyvendinimas	Olweus mokinių apklausos apie patyčias rezultatus pristatymas mokinių tėvams. Klasių auklėtojos klasių valandėse aptars apklausos rezultatus su mokiniais. Patyčių	Patyčių mokykloje atvejų sumažėjo iki 9 proc.	Koordinatorė O. Vaitkevičiūtė OPKK ir MSG nariai	2018 m.	2018 m.	0	0

		mokykloje atvejų sumažėja nuo 13 iki 10 proc.						
1.4.6.	Įsijungti į respublikinę daugiafunkcių centrų asociaciją	Pateikiamas prašymas priimti mokyklą į daugiafunkcių centrų asociaciją. Plėsti bendradarbiavimą tarp centrų 2 vizitai į kaimyninius daugiafunkcių centrus	Pateiktas prašymas priimti mokyklą į daugiafunkcių centrų asociaciją.	Direktorius A.Čiurlionis	2018 m. IV ketvirtis	2018 m. IV ketvirtis	0	0
1.4.7.	Stiprinti mokinių ir darbuotojų tautines, patriotines ir pilietines nuostatas	6 vėliavų stiebų pastatymas prie pagrindinio mokyklos pastato ir Verstaminų daugiafuncio	Pastatyti trys vėliavų stiebai ties pagrindiniu mokyklos pastatu Dusios g. 1. Viktorina „Gyvoji istorija“	Direktorius A.Čiurlionis	2018 m.	2018 m.	1,6	1,2

		centro Viktorina „Gyvoji istorija“ Turistinis žygis į Kalniškes mūšio vietą	Bėgimas iš Kalniškes mūšio vietos į Simno miestelį					
Savivaldybės biudžetas					VISO:		167.3	167.3
Mokinio krepšelio lėšos					VISO:		219.26	219.26
Bendras biudžetas					VISO:		386.56	386.56