

LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROJI INFORMACIJA

Lazdijų r. Šventežerio mokykla, Dusios g. 1, Šventežerio mstl., Lazdijų r. sav., tel. (8 318) 44 745, el. p. sventezerio.mokykla@lazdijai.lt.

2017 m. rugsėjo 1 d. mokykloje buvo 9 klasių komplektai, mokėsi 85 mokiniai, o 2017 m. gruodžio 31 d. – 9 komplektai, 86 mokiniai. Mokykloje yra 1 jungtinė klasė: 3 ir 4 klasės. 2016 – 2017 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 8, 2017–2018 m. m. – 10 vaiku. Lazdijų r. Šventežerio mokyklos Verstaminų skyriuje 7 vaikai lankė ikimokyklinio ugdymo grupę. Mokykloje veikia Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos vidurinio ugdymo Šventežerio skyrius. Mokykloje ugdoma 12 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių; teikiama socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo ir mokytojo padėjėjo pagalba.

2016–2017 m. m. mokykloje neformaliajam švietimui skirta 16 valandų. Mokykloje veikė dvylika neformalaus švietimo grupių. Neformaliojo švietimo veiklų lankymas: 2017–2018 m. m. – 83,3 %, 2016–2017 – 81,46 %, 2015–2016 m. m. – 60 %.

Mokykla turi du mokyklinius autobusiukus. 2016–2017 m. m. nemokamai į mokyklą mokykliniu autobusiuku vežami 73, 2017–2018 m. m. – 71 mokinis. Nemokamai maitinami 48 mokiniai 2016–2017 m. m. mokslo metų pradžioje, 2017–2018 m. m. mokslo metų pradžioje – 46 mokiniai.

Lazdijų r. Šventežerio mokyklai 2017 m. buvo skirta 156 520 Eur Lazdijų rajono savivaldybės biudžeto lėšų. (2016 m. – 163 900 Eur.). Iš mokinio krepšelio lėšų buvo skirta 215 000 Eur.(2016 m. – 221 600 Eur.) Šių lėšų pakako. Mokykla finansinių įsiklolinimų neturi. Biudžeto, mokinio krepšelio bei rėmėjų lėšų panaudojimas aptariamas su Mokytojų bei Mokyklos tarybomis.

2017 m. buvo įgyvendinti šie tikslai ir uždaviniai:

Tikslas - Siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančių pasiekimų ir pažangos, motyvacijos kėlimo bei stiprinti socializaciją.

Uždaviniai :

1. Gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas.

2. Stebėti ir fiksuoti asmeninę mokinio pažangą ir rezultatų analizę panaudoti ugdymo tobulinimui.
3. Stiprinti pamokos vadybą, kaip prielaidą mokinio mokytis motyvacijai kelti.
4. Stiprinti kūrybiškumo, karjeros, tolerancijos, socialinių įgūdžių kompetencijas.

Mokyklos lankomumas – buvo viena iš mokyklos problemų. 2015 - 2016 m. m. buvo praleista 6718 pamokų, iš jų 2469 dėl ligos. Vienam mokiniu teko po 65,86 pamokos. 2016 – 2017 m. m. praleista - 5369 pamokų, iš jų dėl ligos 2482. Vienam mokiniui teko 55,92 pamokų. Mokykloje sudarius komandą, kuri dirbo pagal prevencinės programos „Linus“ metodiką 2016 - 2017 m. m. pabaigoje praleista 5369 pamokų, iš jų be pateisinamos priežasties 264 pamokos. Ir vienam mokiniui teko ne daugiau kaip 2,5 nepateisintos pamokos.

Mokykloje dirba 15 mokytojų, 15 vyresniųjų mokytojų ir 4 mokytojai metodininkai. Vienas mokytojas ruošiasi įgyti vyresniojo mokytojo ir vienas - mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis 45 metai.

Mokykla nuo 2014 metų dalyvauja Nacionalinio egzaminų centro organizuojamuose diagnostiniuose ir standartizuotuose testuose 2, 4, 6 ir 8 klasėse. 2017 m. antros klasės mokinių matematikos, pasirengusių tolesniam mokymuisi, procentinė dalis 66,7 proc., skaitymo 83,8 proc., rašymo (1 dalis) 83,3 proc., rašymo (2 dalis) 66,7 proc. Standartizuotų testų 4 klasės mokinių skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo vidutiniškai surinktų taškų dalis (10 proc.) viršijo šalies vidurkį. 6 klasės mokinių matematikos, skaitymo ir rašymo vidutiniškai surinktų taškų procentinė dalis žemesnė vidutiniškai 3 proc. už šalies surinktų taškų vidurkį. 8 klasės mokinių matematikos, rašymo, gamtos ir socialinių mokslų surinktų taškų dalis viršijo šalies surinktų taškų vidurkį. Tik skaitymo vidutiniškai surinktų taškų dalis (Mokyklos – 47,2 proc.) yra žemesnė nei šalies mokyklų vidurkis.

2017 metais pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė 6 arba 100 proc. mokinių (2016 – 100 proc.). Vidutinė surinktų matematikos PUPP taškų dalis buvo 67 proc., tai didesnė 17 proc., o lietuvių kalbos -73,5 proc. tai didesnė 15 proc. nei šalies mokyklų vidutinė surinktų taškų dalis. Atitinkamai 2016 metais – matematikos 1,6 proc. didesnė ir lietuvių kalbos 1,4 proc. didesnė dalis.

Užtikrinant nuolatinį mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijos tobulinimą, mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konferencijose. Įgyvendinat 2017 m. veiklos planą, 100 proc. mokytojų ir specialistų bent kartą į metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose: pamokos kokybės, ugdymo proceso, bendradarbiavimo su tėvais ir dalyko kompetencijos tobulinimo. 20 proc. mokytojų pravedė atviras ir integruotas

pamokas, 1 iš jų bus filmuota ir paskelbta viešam svarstymui. Buvo tobulinama Mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema bei įgyvendinami Skaitymo strategijos ir žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevencijos planai. Parengti ir išanalizuoti 20 proc. mokinių karjeros planų. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams buvo parengtos pritaikytos programos.

Mokytojų metodinės grupės organizavo įvairius metodinius renginius:

100 proc mokinių dalyvauja mokyklos netradiciniuose ir tradicinėse šventėse, išvykose ir renginiuose. Buvo prvesti 2 užsiėmimai su tėvais: atvirų durų mėnuo ir bendra šventė su kaimo bendruomene (dviračių žygis po Šventežerio apylinkės piliakalnius). Mokyklos renginiuose lankėsi vidutiniškai 30 proc. tėvų. Keletas tėvelių aktyviai prisidėjo prie Lietuvos valančiųjų sąskrydžio rugsėjo 22 – lapkričio 17 dienomis vykdymo, ypač organizuojant ir priimant sąskrydžio dalyvius Dzūkijoje.

Šiuolaikinės technologijos tapo efektyvia mokyklos priemone ugdymo (si) procese. Kiekviename kabinate veikia internetas, yra multimedia ar televizorius. Pradinių klasių mokiniai naudoja 15 planšečių. IT ir istorijos kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai. Visuose trijuose pastatuose veikia bevielis wi-fi ryšys. 15 mokytojų turi išnuomotus nešiojamus kompiuterius. Kiekvienas dalyko mokytojas gali iš savo kabineto atsispausdinti reikiamą dokumentą.

Šalia pamokinės ugdomosios veiklos daug dėmesio buvo skiriama mokinių pomėgių, kryptingo užimtumo, laisvalaikio planavimo ugdymui. Mokiniais, norintiems lavinti savo kūrybines bei fizines galias, atsižvelgiant į jų pomėgius, buvo sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Pagal ugdymo planą 2017 m. buvo skirta 16 valandų. 13 būrelių lankė 80 mokinių - tai sudarė 83,3 proc.

2017 metais mokykloje mokiniams buvo teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė, logopedinė, specialioji pagalba. Organizuota 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologo asistentė parengė rekomendacijas mokiniams, tėvams, mokytojams. Nuolat buvo organizuojami pagalbos specialistų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais).

Pagalbos specialistės (socialinė pedagogė, psichologo asistentė) organizavo grupinius prevencinius pokalbius, kitas veiklas, skirtas patyčių, konfliktų mažinimui, draugiškumo stiprinimui. Atliktas mokinių savijautos mokykloje tyrimas, parengta ir pristatyta Smurto ir patyčių prevencijos sistema

Mokyklos vadovai organizavo individualius pokalbius su 5- os ir 7- os klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant išsiaiškinti jų poreikius, siekiant glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo dėl pagalbos mokiniui teikimo mokykloje.

Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Lazdijų r. Šventežerio mokykla nuo 2017 metų pradėjo vykdyti Olweus patyčių prevencijos programą. Mokykla 2017 m. birželio 14 d. SPPC direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) V-38 "Dėl mokyklų, dalyvaujančių Olweus programoje VI-ame vykdymo etape, sąrašo tvirtinimo" patvirtinta dalyvauti Olweus patyčių prevencijos programos vykdyme. 2017-2018 m. 2017 m. rudenį pirmą kartą vykdyta apklausa dėl patyčių masto mokykloje tarp 5-10 kl mokinių. Tyrime dalyvavo 100 proc. mokinių. Apklausos duomenys parodė, kad patyčių mastas siekia 13 %. (rajono vidurkis 28 %). Pagal patvirtintą programos mokykloje diegimo sutartį reguliariai vyksta susitikimai su programos koordinatorė, koordinacinio komiteto posėdžiai, mokymosi ir supervizijų grupės susitikimai.

Mokykla yra atvira, ieškanti dialogo sprendžianti mokinių savivaldos problemas. Tobulindama savo veiklos kokybę 2017 m. direktorius pasirašė bendradarbiavimo sutartį su viešąja įstaiga „Druskininkų jaunimo užimtumo centras“. O taip pat mokykla priklauso „Drąsių mokyklų klubui“, kurį sudaro : VĮ Demokratine mokykla, Kauno K.Griniaus progimnazija, Šiaurių rajono Aukštelkės mokykla ir Šakių rajono Plokščių mokykla daugiafunkcis centras. Kartu įgyvendintas projektas „Pilietiškai aktyvios visuomenės kūrimas diegiant demokratinio ugdymo principus moksleivių savivaldoje“.

Aktyvi buvo Lietuvos blaivybės sąjūdžio valančiukų veikla. Lazdijų r. Šventežerio mokyklos jaunieji valančiukai su Marijampolės vyskupo M.Valančiaus blaivybės sąjūdžiu ir Skuodo rajono Mosėdžio gimnazija įgyvendino respublikinį projektą „Ateik ir pakviesk draugus“. Projekto metu organizuotas respublikinis valančiukų sąskrydis Vilniuje, įgyvendintos įvairios akcijos Žemaitijos, Suvalkijos ir Dzūkijos regionų renginiuose ir įsijungta į kitas šio projekto kultūrinės veiklas. Įgyvendinus projektą jo veiklos pristatytos Lietuvos Respublikos Seime.

Iki 2017 m. gruodžio 31 d. Verstaminų universalaus daugiafunkcio centro paslaugomis jau pasinaudojo 6700 lankytojų. Tame tarpe čia vyko draugiškos tinklinio varžybos su Alytaus rajono Simno gimnazijos mokiniais. Sunkiosios atletikos treniruotes vedė „Kūno kulto“ treneris M. Blaževičius. Stebulių, Barčių ir Verstminų bei Šventežerio kaimo bendruomenės varžėsi kalėdiniame turnyre.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės už 2017 m. duomenimis aukščiausios vertės lygiu apklausti tėveliai, mokytojai ir mokiniai įvertino tai, kad mokykloje geros planavimo procedūros, skatinama bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. O taip pat, kad mokiniai noriai lanko mokyklą, mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, su kiekvienu aptariamos mokymosi sėkmės ir nesėkmės, tėvai operatyviai gauna informaciją, įsivertinimo procesas, lėšų ir personalo vadyba.

Pagrindinės tobulintinos sritys, kurias įvardija tėveliai, mokiniai ir mokytojai yra: vis dar pasitaikančios patyčios, silpna mokymosi motyvacija, įvairesnių pamokos pravedimo formų nepakankamumas, mažai mokomi planuoti savo laiką. Reikia gerinti psichologinės pagalbos teikimą, daugiau ir įvairesnės socialinės veiklos, daugiau dėmesio skirti mokinių karjeros planavimui. Atsižvelgti į mokinių bei tėvų kritiką ir pasiūlymus.

Apklausoje dalyvavo 97,7 proc. mokinių, mokytojų – 90 proc. ir tėvų (globėjų, rūpintojų) – 30,0 proc.

II. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė						
		Planuota	Įvykdyta					
1.	Siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančių pasiekimų ir pažangos, motyvacijos kėlimo bei stiprinti socializaciją.							
1.1. Uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas								
	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas		Asignavimai (tūkst. Eur)	
		Planuota	Įvykdyta		Numatyta data	Faktinė data	Patvirtinti	Panaudoti
1.1.1	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas	31 vaikas ugdomas pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas	31 vaikas ugdytas pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas	E. Juodzevičienė Ž. Stankevičienė	2017 m.	2017 m.	21.157	21.157
1.1.2.	Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių ugdymas. Logopedės, spec. pedagogės, psichologės darbo apmokėjimas	12 mokinių bus teikiama savalaikė ir veiksminga pagalba. 27 mokiniams teikiama logopedinė pagalba	12 mokinių teikiama savalaikė ir veiksminga pagalba. 27 mokiniams suteikta logopedinė pagalba	V. Jaciunskienė E. Juodzevičienė O. Vaitkevičiūtė	2017 m.	2017 m.	11.84	11.84
1.1.3.	Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas	100 proc. 4 kl ir 10 kl. mokinių baigia ugdymo programas 2 ir 4 kl. Nacionalinių	100 proc. 4 kl ir 10 kl. mokinių baigia ugdymo programas 2 kl. mokinių	Pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų mokytojai	2017 m.	2017 m.	158.18	158.18

		<p>pasiekimų rezultatai ne žemesni nei rajono vidurkis 10 kl PUPP rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis</p>	<p>matematikos, pasirengusių tolesniam mokymuisi, procentinė dalis 66,7 proc., skaitymo 83,8 proc., rašymo (1 dalis) 83,3 proc., rašymo (2 dalis) 66,7 proc. Standartizuotų testų 4 klasės mokinių skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo vidutiniškai surinktų taškų dalis (10 proc.) viršijo šalies vidurkį. 10 kl. matematikos PUPP taškų dalis buvo 67 proc., tai didesnė 17 proc., o lietuvių kalbos - 73,5 proc. tai didesnė 15 proc. nei šalies mokyklų vidutinė surinktų taškų dalis.</p>					
1.1.4.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	100 proc. mokytojų	90 proc. mokytojų tobulino	Atestacinė komisija ir	2017 m. 1,2 ir 4	2017 m. 1,2 ir 4	0,47	0,47

		tobulins kvalifikaciją kursuose ir seminaruose po 6 val per metus.	kvalifikaciją kursuose ir seminaruose po 6 val per metus	mokyklos vadovas	ketvirčiai	ketvirčiai		
1.1.5.	Mokinių aprūpinimas bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra	Mokiniai 100 proc aprūpinti bendrojo ugdymo vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra	Mokiniai 100 proc aprūpinti bendrojo ugdymo vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra	V.Mickevičienė Mokyklos taryba Metodinių grupių pirmininkai Tėvėlių komitetas	2017 m.	2017 m.	2,02	2,02
1.1.6.	Visapusiškas socialinės pagalbos teikimas	100 proc. vaikų, gyvenančių toliau nei 3 km., pavežami į mokyklą ir atgal į namus. 100 proc. mokinių, turinčių teisę į nemokamą maitinimą, nemokamai maitinami	100 proc. vaikų, gyvenančių toliau nei 3 km., pavežami į mokyklą ir atgal į namus. 100 proc. mokinių, turinčių teisę į nemokamą maitinimą, nemokamai maitinami	Direktorius Artūras Čiurlionis Soc.pedagogė Eglė Aleksandravičienė	2017 m. I, II ir IV ketvirčiai	2017 m. I, II ir IV ketvirčiai	13,6 9,0	15,6 8,4
1.1.7.	Mokyklos ir Verstaminų UDC aplinkos kūrimo programos vykdymas ir funkcionavimo užtikrinimas	Aptarnaujančio personalo darbo apmokėjimas Saugi higienos, priešgaisrinės, darbų saugos, civilinės saugos, ekologijos	Savalaikis Aptarnaujančio personalo darbo apmokėjimas Saugi priešgaisrinės, darbų saugos, civilinės saugos,	Ūkvedys I.Maciulevičius	2017 m.	2017 m.	156,520	156,520

		reikalavimus atitinkanti aplinka	ekologijos reikalavimus atitinkanti aplinka Nustatyti higienos pažeidimai HN21:2017 25 ir 49.1 punktuose Verstaminų UDC paslaugomis pasinaudojo apie 6700 lankytojų.					
1.2.Uždavinys: Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas, rezultatų analizės panaudojimas ugdymo tobulinimui								
1.2.1.	Mokinių mokymosi savianalizės tyrimas ir mokymas	Mokinių mokymosi stilių ir būdų nustatymas. Tyrimas „Mokymosi motyvacija“ Asmeninės pažangos anketos ir pokalbiai Mokinio individualios pažangos el. aplanko kūrimas „IQES online platforma“	Nustatyti mokinių mokymosi stiliai ir būdai Atliktas tyrimas 5-8 kl. „Kas skatina mano motyvaciją lietuvių klb. Matematikos, geografijos ir istorijos pamokose?“ 100 proc. mokinių pildytos asmeninės pažangos aplankai.	E.Kamorūnienė Metodinė taryba Klasės vadovų metodinė grupė Tyrimo komanda „IQES online“ komanda	2017 m. 2 ketvirtis 2017 m. 4 ketvirtis	2017 m. 2 ketvirtis 2017 m. 4 ketvirtis	0	0
1.2.2.	Pagalbos mokiniui ir šeimai veikla bei karjeros planavimo pagalba	100 proc. mokinių teikiama pagalba mokymosi	100 proc. mokinių teikiama pagalba mokymosi spragoms šalinti,	VGK Pagalbos komanda Karjeros	2017 m.	2017 m.	0,2	0,2

		spragoms šalinti, organizuojamos 3 ekskursijos į tėvų darbovietes, 40 proc. tėvų dalyvauja atvirų durų dienose, 1 ekskursija į AMM Tėvų komiteto atnaujinimas 50 proc. Neformalų ugdymą lankys ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Ne mažiau kaip 30 proc. NVŠ programos	organizuota 1 ekskursija į tėvų darbovietes, 33 proc. tėvų dalyvauja atvirų durų dienose, 1 ekskursija į AMM 50 proc. atnaujintas Tėvų komitetas Neformalų ugdymą lankė 83 proc. mokinių. 26 proc. NVŠ programos	konsultantė A.Mocejūnienė Tėvelių komitetas Mokinių taryba				
1.2.3.	Sukurta e.MIPSS	Sukurta veiksmingai veikianti e.mokinio individualios pažangos stebėsenos sistema	Nepavyko sukurti e.mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemos. Pildomas popierinis variantas	MIPSS komanda Skaitymo strategijos mokykloje įgyvendinimo komanda Tėvų komitetas	2017 m. III ketvirčio pab.	Neįvykdyta	0,5	0
1.3. Uždavinys : Stiprinti pamokos vadybą, kaip prielaidą mokinio mokytis motyvacijai kelti								
1.3.1.	Praktinis ugdymo turinio pritaikymas pamokoje,	Stebimos po 2 kiekvieno	Stebėta po2 lietuvių kalbos,	Pavaduotoja ugdymui	2017 m. Pagal	2017 m. Mokytojų	0	0

	susiejimas su pažįstama aplinka	mokytojo pamokos Filmuojama ir aptariama 4 atviros pamokos Teminius mokytojų planus analizuoja mokyklos metodininkų komanda Stebėjimo rezultatų aptarimas mokytojų taryboje	matematikos, geografijos ir istorijos bei anglų kalbos pamokas Nufilmuota ir aptarta 1 atvira pamoka Teminius mokytojų planus analizavo ir mokyklos metodininkų komanda Stebėjimo rezultatai aptarti aptarimas mokytojų metodinėje taryboje	E. Kamorūnienė Dalykų mokytojai Sveikatinimo programa	mokytojų tarybos planą	tarybos planas įvykdytas		
1.3.2.	Namų darbų kontrolės tobulinimas	Namų darbų skyrimo ir tikrinimo aprašo tobulinimas Tėvelių ir 1-10 kl. mokinių anketinė apklausa. „Namų darbų skyrimo dažnumo įtaka ugdymo rezultatams“ Gabių mokinių ugdymo programa	Namų darbų skyrimo ir tikrinimo aprašo parengimas Tėvelių ir 1-10 kl. mokinių anketinė apklausa. Anketinė . Išsiųsta anketų 33, anketinė graža 50 proc. Naudojamos Gabių ir talentingų vaikų atpažinimo rekomencijos	Mokytojų metodinė taryba MIPSS komanda	2017 m. Pagal metodinės tarybos planą Pagal pamokų stebėjimo planą	2017 m. Pagal metodinės tarybos planą Pagal pamokų stebėjimo planą	0	0

		Parengtas 1 projektas						
1.3.3.	IT panaudojimo ugdymo(si) procese efektyvinimas	100 proc. mokytojų savo pamokose naudoja internetą ir virtualias mokomąsias priemones. 1-4 kl mokytojai 50 proc . pamokų naudoja planšetes. 20 proc. pailgintos dienos grupių užsiėmimų vyksta naudojant IT priemones. Parengiamas integruotų pamokų vedimo planas	92 proc. mokytojų savo pamokose naudoja internetą. 62 proc. virtualias mokomąsias priemones. 1-2 kl mokytojai 10 proc . pamokų naudoja planšetes. 10 proc. pailgintos dienos grupių užsiėmimų vyksta naudojant IT priemones. Parengiamas integruotų pamokų vedimo planas	IT specialistė I. Stankevičienė Dalykų mokytojai Pradinių klasių metodinė grupė	2017 m. Pagal pamokų stebėjimo planą	2017 m. Pagal pamokų stebėjimo planą	0	0
1.3.4.	Mokomųjų kabinetų ir klasių aprūpinimas moderniomis mokymo priemonėmis	Įsigyti naujų kompiuterių, lazerį, išmanųjį ekraną. Atnaujinti technologijų kabineto įrangą	Įsigyti 5 stacionarūs kompiuteriai, išmanusis ekranas, specializuota planšetė chemijos kabinetui, lazeris, Stirlingo variklis, Kundto vamzdis, balansinės pagalvėlės ir skersinio pjovimo	Mokyklos taryba Direktorius Mokytojų Metodinė taryba Ūkvedys Mokinių taryba	2017 m. IV ketvirtis	2017 m. IV ketvirtis	Iš sutaupytų MK lėšų	8.2

			staklės ir kt nematerialus turtas					
1.3.5.	Stiprinti pamokų nelankymo be pateisinamos priežasties kontrolę	Atnaujinama praleistų pamokų pateisinimo tvarka 50 proc sumažės pamokų nelankymas be pateisinamos priežasties	Įdiegta „LINAS“metodika Pamokų nelankymas be pateisinamos priežasties sumažėjo 9 kartus(Nuo 2010 pamokų 2016 m. iki 264 pamokų 2017 m.)	Mokytojų tarybos Planas V GK Soc. pedagogė Tėvelių komitetas	2016-2017 m.m.	2016-2017 m.m.	0	0
1.4. Stiprinti kūrybingumo, karjeros, tolerancijos, socialinių įgūdžių, kompetencijas								
1.4.1.	Organizuoti išvykas pas socialinius partnerius	Vykdomas profesinio konsultavimo planas (kiekvienos klasės profesinė-pažintinė ekskursija į pasirinktą įmonę ar įstaigą) 1 mokinių ir mokytojų Išvyka į Vilniaus Demokratinę mokyklą, Kauno K.Griniaus progimnaziją, Šiaulių Aukštelkės	Įvykdytas profesinio konsultavimo planas. Kiekvienos klasės profesinė-pažintinė ekskursija į pasirinktą įmonę ar įstaigą). Pamokoje naudojama mokomoji platforma „būsiu...“ Užmegzti glaudūs ryšiai su Vilniaus Demokratinę	Mokinių taryba Mokytojų ir mokinių „Drąsių mokyklų klubo“ komanda	2017 m. III –IV ketvirtis	2017 m. III –IV ketvirtis	0	0

		pagrindinę mokyklą.	mokykla, Kauno K.Griniaus progimnazija ir Šiaulių Aukštelkės pagrindine mokykla. Įvyko dvi sporto šventės su Stebulių ir Krosnos mokyklų mokiniais.					
1.4.2	Prevenčių programų ir veiklų organizavimas	Vykdyti sveikatos ugdymo, žmogaus saugos, rengimo profesijai, šeimai, lytiškumo, sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančias medžiagų vartojimo prevencijos programas	Įvykdytos sveikatos ugdymo, žmogaus saugos, rengimo profesijai, šeimai, lytiškumo programos. Jaunųjų valančiukų Šventežerio kuopa kartu su Marijampolės, Alytaus ir Skuodo rajono M.Valančiaus blaivybės sąjūdziais įgyvendino respublikinį projektą „Ateik ir pakviesk“ draugus. Projekte dalyvavo apie 250	Klasių vadovų metodinė grupė Dalykų mokytojai Jaunųjų valančiukų kuopa	2017 m. I – IV ketv.	2017 m. I – IV ketv.	0,9	0,55

			dalyvių.					
Savivaldybės biudžetas					VISO:		156,52	156,52
Mokinio krepšelio lėšos					VISO		221,7	221,7